

БУКОО «Библиотека
им. М. М. Пришвина»

Научно-
методический отдел

ПРОВЕДЕНО В ПРИШВИНКЕ



Сборник библиотечных сценариев
Выпуск 8

Орёл, 2012

Ответственный за выпуск:

И. А. Никашкина, *директор*

Составитель и редактор:

Т. Н. Чупахина, *зав. научно-методическим отделом*

Компьютерная вёрстка:

В. В. Федин, *зав. сектором автоматизации библиотечных процессов*

А. Г. Ноготкова, *ведущий методист*

Содержание

От составителя _____	2
Платонова Т.В. Словарь – твой друг и помощник: игра-презентация по словарям _____	3
Лазутова Н.А. Бабушки и внуки: семейные посиделки в День пожилых людей _____	14
Платонова Т.В., Аничкина Е.М. «Поле доблести и отваги»: исторический праздник _____	20
Ноготкова А.Г., Чупахина Т.Н. «Горжусь я предков славою...»: сценарий областного детского праздника по итогам детской историко-краеведческой экспедиции «Недаром помнит вся Россия...», посвящённой 200-летию Отечественной войны 1812 года _____	23
Лазутова Н.А. У нас в семье все дружат с книгой: сценарий праздника _____	36
Карпова Ю.А. «Император белых чашек»: познавательный час по истории русского самовара. (3-4 классы) _____	44
Приложения _____	51

От составителя

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вашему вниманию очередной сборник сценариев наиболее интересных мероприятий, разработанных и проведённых специалистами областной детской библиотеки им. М. М. Пришвина в 2012 году.

Словарь – твой друг и помощник

игра по словарям

Платонова Т.В.

библиотекарь отдела обслуживания

учащихся 5-9 классов и

руководителей детского чтения

Цели: расширить представления читателей о словарях, познакомить с различными словарями; повторить понятия синонимы, антонимы, омонимы, орфоэпия; словообразование; познакомить с понятием ономастика; дать обзор словарей; в занимательной форме развивать умения ребят пользоваться различными словарями; работать над развитием связной речи; умением образовывать новые слова; развивать интеллектуальные способности, вербальный интеллект; мышление; формировать умение оперировать словами, точно выражать мысли; прививать юным читателям любовь и интерес к родному языку.

Материалы и оборудование: словари (орфографический, орфоэпический, словообразовательный, словарь омонимов, синонимов, антонимов, толковый словарь, словарь имён, словарь фамилий, словарь иностранных слов, фразеологический словарь, этимологический словарь); небольшие призы; бумага, карандаши, шарф.

Ведущий: Сегодня, ребята, мы с вами поговорим о словарях и, конечно, поиграем. Какие словари вы знаете? Для чего они используются? Обратите внимание на те словари, которые есть в нашей библиотеке:

(ведущий проводит обзор книжной выставки «Страна Словария», подготовленной к мероприятию)

1. **Ткаченко, Н. Г.** Орфографический словарь русского языка для школьников / Н. Г. Ткаченко. – М. : Рольф, 2001. – 672 с.

Словарь включает более 80000 слов и охватывает большую часть общеупотребительной лексики современного русского языка. В большинстве случаев даются грамматические формы слова. Во всех словах приведено ударение.

2. **Лекант, П. А.** Школьный орфоэпический словарь русского языка / П. А. Лекант, В. В. Леденева. – М. : Просвещение, 2005. – 168с.

Словарь позволяет ориентироваться в системе норм литературного произношения, помогает установить, как следует поставить ударение в русских словах, как произносить иноязычные слова, в том числе новые, заимствованные в конце XIX- начале XXI века.

3. **Словарь иностранных слов** для школьников / сост. Л. А. Субботина. – Екатеринбург : У-Фактория, 2007. – 496 с.

Словарь включает в себя как хорошо известные заимствования, так и значительное число иностранных слов,

пришедших в русский язык в последние годы (бренд, ноу-хау и др.).

4. **Лапатухин, М.С.** Школьный толковый словарь русского языка / М. С.Лапатухин. – М. : Просвещение, 1981. – 463с.

5. **Александрова, З.Г.** Словарь синонимов русского языка : Ок. 9000 синонимических рядов / З. Г. Александрова . – М. : Рус. яз., 1986. – 600 с.

В словаре даются слова и сочетания слов, тождественные и близкие по значению.

6. **Окунева, А. П.** Словарь омонимов современного русского языка / А. П. Окунева. – М. : Рус. яз., 2002. – 412 с.

Словарь содержит 5 тысяч слов-омонимов. Особое внимание в словаре уделяется происхождению слов, их связи с другими словами русского, а также других языков, что позволяет установить причины появления омонимов.

7. **Львов, М. Р.** Школьный словарь антонимов русского языка / М. Р. Львов. – М.: Просвещение, 1998. – 271 с.

В словаре помещены широкоупотребительные в современном русском языке антонимы, объединённые в пары. Примеры из произведений художественной литературы иллюстрируют употребление антонимов.

8. **Школьный словообразовательный словарь** / сост. Б. Н. Круковер. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 288с.

Словарь призван облегчить словообразовательный анализ и разбор слов по составу, поиск способов образования новых слов. Включены наиболее употребительные слова русского языка.

9. Булыко, А. Н. Фразеологический словарь русского языка / А. Н. Булыко. – Минск : «Харвест», 2007. – 448с.

Дано толкование более чем 7000 фразеологизмов и устойчивых сочетаний. Знание фразеологизмов позволяет кратко, метко, образно и выразительно строить речь.

10. Ганжина, И. М. Словарь современных русских фамилий / И. М. Ганжина. – М. : ООО «Издательство Астрель» : ООО «Фирма «Издательство АСТ», 2001. – 672 с.

Даже те фамилии, которые кажутся простыми и понятными таят в себе загадки и неожиданности. В словаре есть сведения о происхождении и значении более чем 8000 современных русских фамилий.

11. Ганул, Е. А. Словарик имён / Е. А. Ганул. – Спб : Издательский Дом «Литера», 2009. – 96с.

При рождении каждому человеку даётся имя. Каждое имя имеет свою историю и происхождение. Существует даже специальная наука – ономастика, которая изучает историю возникновения имён, их преобразование в различных языках и их значение. В данной книге приведены значения наиболее популярных русских имён. Она содержит также многие интересные факты биографий знаменитых людей, которые могут оказаться вашими тёзками.

Ведущий: Ну, а теперь — игры! При выполнении игровых заданий вы можете пользоваться словарями.

Самый грамотный

На слайде (плакате) написаны слова с ошибками.

Задание: восстановить правильность написания слов: Ав...кадо, алг...ритм, б...калавр, гл...диатор, в...н...грет, г...рельеф, заб...тонировать, ф...соль, б...кл...жан, г...рпун, гр...м...здить, зак...ченелый, л...кв...дировать, м...золь, в...рн...саж, к...росин, л...ванда, м...л...нхолик, м...заика, п...мфлет, в...девиль, д...летант, к...нгуру, н...в...ждение, р...зеда, эксп...р...мент.

Вырази мысль другими словами

На слайде (плакате) написана несложная фраза, например: «Нынешнее лето будет очень теплым».

Задание: предложить несколько вариантов передачи этой же мысли другими словами. При этом ни одно из слов данного предложения не должно употребляться в других предложениях. Смысл фразы не должен искажаться.

Побеждает тот, у кого больше таких вариантов.

Продолжи мой рассказ

Участники разбиваются на две команды.

Задание каждой команде: составить *последовательный* рассказ, в котором обязательно должны встречаться определённые слова (например, для одной команды - «книга», для другой - «слово»). Побеждает та команда, которая составит больше предложений (*в виде рассказа*) с употреблением этого слова

Найди слово

На слайде (плакате) написаны пары слов

Задание: вставить слово, которое означало бы то же, что и слово, стоящее слева и справа от точек.

Битва ... ругань (**брань**)

Скамья ... магазин (**лавка**)

Химический элемент ... лес (**бор**)

Вращающийся стержень ... насыпь (**вал**)

Супружество ... изъян (**брак**)

Рыба ... оружие (**меч**)

Родник ... отмычка (**ключ**)

Рыба ... инструмент (**пила**)

Молодая ветка ... самовольный уход (**побег**)

Косточка пальца ... паукообразное (**фаланга**)

Рыба ... наклонная поверхность (**скат**)

Предлог... ремень узды (**повод**)

Шалость ... болезнь (**проказа**)

Должность ... воздержание от пищи (**пост**)

Часть оружия ... торговое учреждение (**магазин**)

Средство общения ... часть ротовой полости (**язык**)

Взбитый торчащий вихор ... повар (**кок**)

Часть речи ... местный говор (**наречие**)

Место открытой разработки полезных ископаемых... бег коня (**карьер**)

Облик...икона (**образ**)

Широкая улица... программа, план (**проспект**)

Награда... организация с определенным уставом (**орден**)

Бег лошади... животное (**рысь**)

Танец... бег лошади (**галоп**)

Домовой... птица (**щур**)

Слепой художник

От команды приглашается два участника. Одному завязывают глаза и дают в руки карандаш – это «слепой художник». Другой – «поводырь», но не художник.

Задание: «Поводырь» должен объяснить «слепому художнику», что надо нарисовать и как это сделать, при этом не называя предмет, который указан в задании.

Перевертыши

«Перевертыш» – фразеологизм, в котором все слова заменены на противоположные по смыслу. Например, «собака насмеялась» – «кот наплакал».

Задание: расшифровать «перевёртыши»

«опуститься на землю» - «взлететь на воздух»

«поднять нос» - «повесить голову»

«вынуть сердце» - «вложить душу»

«расцветать на глазах» - «засыхать на корню»

«добрые уста» - «злые языки»

«ложиться с правой руки» - «вставать с левой ноги»

«бежать вперед» - «топаться на месте»

«марать ноги» - «умывать руки»

«хоть квадратом прикати» - «хоть шаром покати»

Правильное ударение

На слайде (плакате) - стихи-загадки.

Задание: прочитайте их с правильным ударением:

1. Свёкла плакать начала,

До корней намокла:

– Я, ребята не свекла,

Я, ребята, не свекла,

Я, ребята,

свЁкла!

(П. Синявский)

2. Сперва –

Их на кусочки режьте.

А следом –

Открывайте рты –

И с наслаждением

ТОрты ешьте!

Ошибкой будет

Есть торты!

(С. Белорусец)

3. Отлетела от костра

И погасла быстро –

Коль неверно, то искра,

Если верно –

Искра! (С. Белорусец)

4. Стол,
Нами купленный
И в кухню
Занесённый, –
Зовётся
КУхонный,
А вовс не
Кухонный!

(С. Белорусец)

5. Доезжай до поворота:
Вот дворец, вот вход в ворОта.

6. Красит стены нам маляр.

Полки делает столЯр.

7. Для строителей в момент
Машина привезет цемЕНт.

8. Как работать неохота!

Одолела нас дремОта.

9. Этот камень очень сильный

И достаточно красивый.

Бей его хоть целый день.

Не расколется кремЕНь.

10. Вот у Коли, например,

Мама – милиционер.

А у Толи и у Веры

Обе мамы – инженерЫ. (А. Барто)

11. Для приземленья попроси
Пилота выпустить шассИ.

(И. Агеева)

12. Солнце. Жарко. Привези
Нам для окон жалюзИ.

(И. Агеева)

13. Если есть в тебе таланты,
Завяжи на праздник бАнты.
Без талантов если ты,
Повяжи себе банты.

(И. Агеева)

13. Тяжела была работа –
В теле всём теперь ломОта.

(И. Агеева)

Жалко весь, так дайте хоть
Кекса вашего ломОть.

(И. Агеева)

14. Мой сосед-незнайка стонет –
Телефон его не звонит.
Аппарат-хитрец молчит,
Ждёт, когда кто позвонИт.

(И. Агеева)

Конкурс с омонимами

В русском языке много слов, которые называются «омонимы». Они нередко служат материалом для загадок-шуток. Вот,

например: «Каким ключом не откроешь дверь?». Оказывается, подобных ответов-омонимов несколько. Например, те, кто учится музыке, знают, что ключ бывает музыкальный. Бьющий из-под земли родник тоже называется ключ.

Задание: отгадать загадки-шутки:

- Какие корни не нужны растению? (*корни, которые есть в словах или математические*)
- В какую бочку не налить воды? (*в «бочку» — фигуру высшего пилотажа*)
- Каким патроном не зарядишь ружье? (*патроном, в который вворачивается электрическая лампочка*)
- В какой клетке не держат птиц и зверей? (*в грудной*)
- В каких лесах не водится дичь? (*в строительных*)
- Из какого крана не берут воду? (*из подъемного*)

Бабушки и внуки

семейные посиделки в День пожилых людей

Лазутова Н.А.

зав. отделом обслуживания

дошкольников и учащихся 1-4 классов

Подготовка к празднику: зал украшен разноцветными воздушными шарами, звучит веселая песня «Золотая свадьба» на сл. И. Резника, муз. Р. Паулса.

В библиотеке вывешивается красочный плакат с приглашением бабушек и внуков на семейные посиделки. Оформлены книжные выставки «Золотая осень семьи», «Умелые руки не знают скуки». На столе стоят самовары, выпечка.

Библиотекарь: Здравствуйте, дорогие гости! Мы рады видеть вас у нас в библиотеке на празднике. Спасибо, что откликнулись на наше приглашение.

Начиная с 1992 года, ежегодно 1 октября, в нашей стране отмечается замечательный праздник – День пожилых людей. Уважаемые наши гости, я больше не буду произносить слово «пожилые», вы для нас бабушки и дедушки. А это совсем не показатель возраста. Это высокие и очень почётные звания, которые вам присвоены вашими детьми. Люди носят эти звания с величайшей гордостью.

Библиотекарь 2: Сейчас ваши внуки познакомят нас с вами. *(дети по очереди встают и представляют свою бабушку).* Многие бабушки – это бывшие читатели нашей библиотеки.

Бабушки прожили долгую жизнь, много выдержали испытаний. К их советам надо всегда внимательно прислушиваться.

А сейчас, ребята, я даю вам домашнее задание: тем, у кого бабушки живут далеко, сегодня же написать им письма. А вот задание для тех, кто живёт вместе со своей бабушкой: почаще помогайте ей, не забывайте благодарить за заботу. И старайтесь поступать так каждый день!

Библиотекарь 1: Относиться внимательно и помогать надо не только своей бабушке. Не забывайте проявлять милосердие и к другим пожилым людям, как это делают вот эти литературные герои.

(дети по ролям читают рассказ В. Осеевой «Просто старушка»)

Библиотекарь 2: А сейчас дети прочтут стихи о бабушках.

(чтение стихов А. Барто «Было у бабушки сорок внучат», Л. Квитко «Бабушкины руки», С. Капутикян «Моя бабушка» и др.)

Библиотекарь 1: Дорогие бабушки, много добрых слов вы слышали сегодня от ваших внуков. А вы сами хотите что-нибудь сказать своим внукам? Слово предоставляется бабушкам!

(бабушки дают советы и напутствия своим внукам)

Библиотекарь 2: Много теплых слов прозвучало и в адрес бабушек, и в адрес внучат. Но хочется еще раз убедиться в том, как вы любите друг друга. Мы проведем с вами игру «Лучик».

Игра «Лучик»

Каждый ученик на листе бумаги рисует солнышко, но без лучей. Затем дети по очереди говорят бабушке ласковые слова (слова не

должны повторяться) и рисуют у своего солнышка лучик за каждое сказанное слово. Выигрывает тот, у кого получится больше лучиков.

Библиотекарь 1: Дорогие наши бабушки все умеют, и сегодня нам хочется посмотреть, как они пеленали своих детей и внуков, когда те были совсем маленькими, какие песни пели при этом.

Игра «Запеленый куклу»

(бабушки соревнуются, кто быстрее и правильнее запеленает куклу)

Библиотекарь 2: А теперь мы проводим конкурс для бабушек «Угадай сказку». Надо угадать автора и название сказки.

- В какой сказке живет бабушка, которая сшила головной убор, прославивший и её, и её внучку? (Ш. Перро «Красная Шапочка»)

- У каких бабушки и дедушки есть чудесная перина, при взбивании которой идёт снег? (Братья Гримм, «Бабушка Вьюга», русская народная сказка «Мороз Иванович»)

- Какое хлебобулочное изделие из одноимённой сказки укатилось от дедушки и бабушки («Колобок»)

- Какой герой в конце поэмы о нём стал дедушкой? (С. Михалков «Дядя Стёпа»)

- Чья бабушка самая длинная на свете? (Бабушка Удава из мультфильма по сценарию Г. Остера «38 попугаев»)

Молодцы, бабушки! Вы прекрасно справились с заданием.

Библиотекарь 1: А теперь мы проводим конкурс для внуков «В Стране литературных героев»

Дорогие ребята! Вы часто посещаете вместе с бабушками нашу детскую библиотеку, много прочитали детских книг и поэтому вам не составит большого труда принять участие в нашем следующем конкурсе. Перед вами начальные строчки интереснейших сказочных повестей и рассказов. Кто их автор? Как они называются?

И того, кто ростом мал,
На параде поднимал,
Потому что все должны
Видеть армию страны.

(С. Михалков, «Дядя Степа»)

Я тучка, тучка, тучка
А вовсе не медведь,
Ах, как приятно тучке
По небу лететь!

(А. Милн, «Винни-Пух и все-все-все»)

Фруктово-огородная страна –
В одной из книжек есть она,
А в ней герой – мальчишка, он такой –
Смышлёный, справедливый, озорной.

(Дж. Родари, «Приключения Чиполлино»)

Днем она каталась на лодочке из лепестка тюльпана,
тарелка воды ей заменяло озеро.

(Х. К. Андерсен, «Дюймовочка»)

Молодцы, внучата! С заданием хорошо и быстро справились!

Библиотекарь 2: Следующий конкурс для бабушек **«Урок математики»**

Как правило, мама и папа весь день на работе, и нередко готовят уроки внукам помогают бабушки, вспоминая то, что учили в школе сами давным-давно, а то и заново осваивая все науки. Давайте проверим их знания.

«Занимательная арифметика» (шуточная математическая викторина)

1. На грядке сидело 5 воробьев. К ним прилетело еще 6.

Кот подкрался и схватил одного.

Сколько воробьев осталось на грядке? **(все улетели)**

2. Одно яйцо варится 4 минуты

Сколько варятся 6 таких же яиц? **(4 минуты)**

3. Шла бабушка в Москву.

Навстречу ей – трое мужчин.

У каждого мужчины по лукошку,

В каждом лукошке по кошке.

Сколько человек шло в Москву? **(одна бабушка)**

4. У Марины было целое яблоко,

Две половинки и четыре четвертинки.

Сколько всего было у неё яблок? **(три).**

Библиотекарь 1: А теперь конкурс для бабушек **«Бабушкины таланты»**

Надо перечислить как можно больше кулинарных блюд.

(победителем этого конкурса становится бабушка, назвавшая блюдо последней)

Молодцы! Бабушки, участницы нашего конкурса, сумели сохранить молодость души и остроту ума, несмотря на трудности жизни. Уважения и признательности достойны бабушки за любовь к вам, внукам. Любите и цените их, не причиняйте боли своими словами и необдуманными поступками.

Библиотекарь 2: Вот и закончились все наши конкурсы, подошли к концу наши семейные посиделки. Благодарим всех за участие и надеемся, что такие посиделки станут традиционными.

(вручение призов победителям конкурсов. Чаепитие)

Литература:

Горячева, Е. «Старость – в радость» : фольклорный праздник для читателей младшего школьного возраста / Е. Горячева // Библиотека. – 2007. - №9. – С. 82 – 85.

Крюкова, Н. С. День пожилого человека / Н. С. Крюкова // Досуг в школе. – 2007. – №8. – С.3.

Мельникова, Г. П. Бабушка и внуки : (классный час в начальных классах) / Г. П. Мельникова // Педсовет. – 2001. - № 8. – С. 11.

Поле доблести и отваги исторический праздник

Платонова Т. В.

Аничкина Е. М.

библиотекари

отдела обслуживания учащихся 5-9 классов
и руководителей детского чтения

(перед началом праздника дети в случайном порядке получают карточки с названиями команд, в которые они попадут («гусары», «драгуны», «улань», «гренадёры», «партизаны», см. Приложение 2)

Ведущий 1: Здравствуйте, ребята! Мы сегодня собрались, чтобы отметить юбилей важного события в нашей русской истории. 7 сентября 2012 года исполнилось 200 лет со дня великой битвы на Бородинском поле. В этот день принято вспоминать о мужестве и патриотизме русских солдат, прославлять мощь и славу русского оружия.

Ведущий 2: Бородинское сражение – крупнейшее в Отечественной войне 1812 г. сражение между русской и французской армиями – является одним из самых кровопролитных сражений XIX века.

Ведущий 1: 24 июня 1812 г. армия Наполеона без объявления войны вторглась в пределы Российского государства. Быстрое продвижение мощной французской армии, самой сильной армии на тот момент в Европе, вынудило русских отступить вглубь страны. 20 августа император Александр I назначил нового главнокомандующего русской армией - М. И. Кутузова. В народе распространилась поговорка «Пришел Кутузов бить французов». Однако и ему пришлось отступать, чтобы выиграть время для сбора сил. К тому времени армия Наполеона уже понесла значительные потери, и разница в

численности двух армий сократилась. В сложившейся ситуации Кутузов решил дать генеральное сражение недалеко от Москвы, у села Бородино.

Давайте посмотрим отрывок из фильма «Война и мир», где показаны моменты этого сражения.

(просмотр отрывка из фильма)

Ведущий 2: Рано утром 7 сентября 1812 года началась Бородинская битва. В течение шести часов русские войска отбивали ожесточенные атаки противника. Потери были огромными с обеих сторон – свыше 38 тысяч русских солдат и 58 тысяч французских. Русская армия всё же отступила, но сохранила боеспособность. Французы вошли в Москву. Но Наполеон не сумел добиться главного – разгрома русской армии. Кутузов развернул «малую войну» силами армейских партизанских отрядов. К концу декабря остатки французской армии Наполеона были изгнаны из России.

Ведущий 1: Историческое значение победы России в Отечественной войне 1812 года очень велико. Во многом эта победа была одержана благодаря патриотизму и единству русского народа.

Сегодня, ребята, вы сможете представить себя участниками событий того времени. В самом начале нашей встречи вы получили карточку с названием рода войск, в который вы по условиям игры теперь определены. Разделитесь на команды согласно карточкам.

(дети разделяются на команды)

Ведущий 2: Каждая команда получает «секретный конверт из ставки главнокомандующего». В конверте вы прочитаете задание, которое необходимо выполнить.

Ведущий 1: На подготовку к выполнению задания *(Приложения 3 – 6)* мы отводим вам 7 минут, после чего каждая

команда будет представлять выполненное задание жюри и зрителям.

(команды выполняют задания, затем проводится демонстрация результатов и поощрение самых активных участников)

Ведущий 1: Ребята, выполняя задания нашей игры, вы смогли окунуться в атмосферу Бородинского сражения.

По традиции героев, павших в том сражении, поминают бородинским хлебом. Знаете ли вы, почему?

Ведущий 2: Об этом есть легенда. Как-то молодому российскому генералу Александру Тучкову предсказали гибель в загадочной точке земного шара под названием «Бородино».

Тучков просмотрел с женой всю карту земного шара, но нашёл только одно место с подобным названием, и оно находилось на Апеннинском полуострове. Генерал обрадовался, так как решил, что, если Россия с Италией не находятся во враждебных отношениях, то и смерть на поле боя ему не грозит. Он даже и не думал, что в России существует небольшая деревушка с точно таким же названием, которая и определит в будущем его судьбу.

Несчастливая жена Тучкова, Маргарита Нарышкина, очень любила мужа и даже пошла наперекор своей родне, которая признала её супруга только спустя четыре года их совместной жизни. После того, как её муж и сын погибли на Бородинском поле, она постриглась в монахини, изменив имя и став сестрой Марией.

Именно Мария с другими монахинями и придумали тот самый бородинский хлеб. Некоторые даже считают, что женщина кинула в печь хлеб, желая, чтобы он стал таким же чёрным, как её скорбь по умершим.

Таким образом, Бородинский хлеб стал символом погибших в 1812 году. Давайте и мы сейчас помянем героев того грозного времени.

(в зал вносится нарезанный бородинский хлеб, раздается всем присутствующим)

Литература:

Бородинское сражение 7 сентября (26 августа) 1812 года : выставка в школьной б-ке / авт.-сост. М. Андреева, М. П. Короткова. - М. : РШБА, 2007. - 32 с. + 8 л. отд. цв.ил. - (Профес. б-ка школьного библиотеч. Сер. 2. Вып.5)

Брагин, М. Г. В грозную пору. 1812 г. / М. Г. Брагин – М. : Малыш, 1984.– 128 с.

Докучаев, А. Мы помним день Бородина / А. Докучаев // Патриот Отечества. – 2012. - № 8. – С. 3-7.

[Серкова, Ирина Сергеевна]. Письма из 1812 года : лабиринты, коллажи, военные игры и языковые задачки. Сделай сам : открытка «Старая Москва» / И. С. Серкова: [авт. идеи Ю.Вировец, Е. Каширская ; сост. Е. Каширская ; худож. И. Багаева]. - [М.] : Пешком в историю, 2012. - 22с. ; цв.ил. - (Россия в 1812 году).

Сурмина, И. О. Самые знаменитые герои России / И. О. Сурмина. – М. : Вече, 2003. – 432 с.

«Горжусь я предков славою...»

областной детский праздник по итогам детской историко-краеведческой экспедиции «Недаром помнит вся Россия...», посвящённой 200-летию Отечественной войны 1812 года

Ноготкова А. Г.

ведущий методист

Чупахина Т. Н.

зав. научно-методическим отделом

(звучит звукозапись увертюры П. И. Чайковского «1812»)

(слайд – «Бородинское сражение»)

(выходят дети-чтецы)

1-й чтец: Есть под Москвой большое поле.

На Бородинские вершины

Седой орёл с детьми засел,

И там схватились исполины,

И воздух рделся и горел.

Кто вам опишет эту сечу,

Там гром орудий, стон долин?

Со всей Европой эту встречу

Мог русский выдержать один.

Ф. Глинка

2-й чтец: Памятники, памятники... Они стоят по всему Бородинскому полю на высотах, как часовые. Их поставили в день столетия Бородинской битвы в 1912 году солдаты русской армии. Но есть в России ещё более внушительный памятник, посвященный героям 1812 года – Храм Христа Спасителя в Москве

(слайд – «Храм Христа Спасителя»)

Кто был под его сводами, тот видел списки участников Бородинской битвы, начертанные на мраморных плитах. Вот немногие из имён:

(слайд – «Фотографии героев 1812 года»)

Михаил Илларионович Кутузов,

Пётр Иванович Багратион,
Николай Алексеевич Тучков,
Александр Алексеевич Тучков,
Фёдор Петрович Уваров,
Денис Васильевич Давыдов ...

Трудно перечислить всех тех, кто геройски сражался на Бородинском поле.

Но все они - и простые солдаты, и генералы - достойны славы.

(слайд – «Баталия»)

3-й чтец: Битва под Москвой... Это великое сражение! Вот что писал о нём А. П. Ермолов:

«Французы метались с диким остервенением; русские стояли с неподвижностью твердейших стен. Одни стремились загрести сокровища, им обещанные, и насладиться всеми утехами жизни в древней знаменитой столице; другие помнили, что заслоняют собою сию столицу – мать городов. Бомбы, ядра летели здесь густо, как пули! Когда наступил вечер, неприятель начал уклоняться от боя. Русские устояли... Они сражались под отечественным небом и на родной земле... Французская армия расшиблась о русскую армию».

(слайд 6 – «Отступление французской армии»)

4-й чтец: Историю Отечественной войны 1812 года изучали лучшие умы России и Европы в прошлом веке и сейчас продолжают осмысливать учёные и публицисты, стремясь разгадать «русский феномен»: почему одна из лучших европейских армий, армия Наполеона, покорившая почти всю Европу, потерпела столь жестокое поражение в войне с Россией.

А разгадку этого явления надо искать в русском народе, который всегда говорил: «Умрём, а рабами не будем».

(слайд 7 – «Победа русских войск в войне 1812 года»)

1-й чтец:

День настал! Мы ждали битвы,

Все возрадовались ей:

Шли давно о ней молитвы

Приунывших усачей...

2-й чтец:

Никогда ещё в подлунной

Не кипел столь страшный бой;

Из орудий ад чугунный,

Разразившись, поднял вой.

3-й чтец:

Целый день не умолкает,

Извергая смерть кругом;

Строй за строем исчезает

Под убийственным огнём...

4-й чтец:

Словно два бойца во злобе,

Набежала рать на рать;

Грудью в грудь вломились обе,

Чтоб противника попать...

1-й чтец:

Крепнет боевая вьюга,

Всё сильнее растёт она,

И вцепившихся друг в друга

Разнимает ночь одна.

2-й чтец:

Грозный день сей Бородинский

Им и нам в почёт равно.

Славься битвой исполинской

Славься ввек, Бородино!

(П. Вяземский «Поминки по Бородинской битве»)

Ведущий: *(выходит под музыкальное сопровождение – «Романс Настеньки» из к/ф «О бедном гусаре замолвите слово» - сл. М. Цветаевой, муз. А. Петрова):* Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать всех вас, настоящих знатоков отечественной истории, на областном празднике «Горжусь я предков славою...», который мы проводим по итогам историко-краеведческой экспедиции «Недаром помнит вся Россия...», посвящённой 200-летию Отечественной войны 1812 года.

Открывает наш праздник директор областной детской библиотеки им. М.М. Пришвина Ирина Александровна Никашкина.

(выступление И.А. Никашкиной)

Ведущий: Сегодня в нашем зале собрались участники экспедиции, чьи творческие работы признаны лучшими. В

областную детскую библиотеку поступило 136 таких работ из всех районов нашей области. Мы были приятно удивлены, что все участники отнеслись к заданию по такой довольно сложной теме серьезно, ответственно, использовали самые разнообразные формы для воплощения своих творческих замыслов.

На нашем празднике присутствуют и уважаемые взрослые, давние друзья библиотеки, которые постоянно, на протяжении многих лет, принимают участие в наших мероприятиях. Вот и сегодня они участвуют в празднике в качестве членов жюри по подведению итогов областной историко-краеведческой экспедиции «Недаром помнит вся Россия...».

Я представляю вам председателя жюри – начальника отдела культурно-досуговой деятельности, искусства и художественного образования Управления культуры и архивного дела Орловской области **Людмилу Ивановну Бородину**.

Членами жюри также являются:

директор областной детской библиотеки им. М. М. Пришвина **Ирина Александровна Никашкина**,

заместитель директора областного краеведческого музея **Ирина Юрьевна Скрюченкова**,

учитель истории общеобразовательной школы №11 им. Г.М. Пясецкого **Сергей Сергеевич Можин**,

главный художник областного театра кукол **Любовь Евгеньевна Жмакина**,

заведующий художественным отделением детской школы искусств им. М. И. Глинки **Алексей Дмитриевич Ланин**,

преподаватель детской школы искусств им. М. И. Глинки **Любовь Юрьевна Ланина**,

заведующая научно-методическим отделом областной детской библиотеки им. М. М. Пришвина **Татьяна Николаевна Чупахина,**

художник областной детской библиотеки им. М. М. Пришвина **Лариса Анатольевна Афоничева.**

(выступление членов жюри, каждый из которых даёт общую оценку конкурсных работ, поступивших на областной этап экспедиции)

Ведущий: Ну, а теперь начинается самый интересный и волнующий момент нашего праздника. Мы переходим к процедуре награждения тех участников историко-краеведческой экспедиции, чьи работы жюри признало лучшими в трёх номинациях: «Лучшая исследовательская работа», «Лучшая электронная презентация», «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество».

(награждение победителей и призёров производится согласно Протоколу заседания членов жюри по подведению итогов экспедиции)

Ведущий: По положению об экспедиции все авторы творческих работ, принимающие участие в празднике, должны сразиться в турнире знатоков Отечественной войны 1812 года.

Знатоки должны ответить на предложенные вопросы, за правильный ответ выдаётся жетон. Игрок, набравший к концу турнира наибольшее количество жетонов, считается победителем турнира и награждается дипломом и памятным призом.

Турнир знатоков Отечественной войны 1812 года

I

1. Когда состоялось Бородинское сражение? *(26 августа (7 сентября) 1812 года)*

2. Назовите русского поэта, описавшего Бородинское сражение. (*М. Ю. Лермонтов*)
3. Как называется нашивка из золотой или серебряной тесьмы на форменной одежде? (*галун*)
4. Как назывался военный головной убор, существовавший в русской армии с 1803 по 1846 г.? (*кивер*)
5. Как называлось полевое укрепление на Бородинском поле? (*флеш – полевое укрепление в форме тупого угла*)
6. Как называлось формирование, созданное в помощь действующей армии? (*ополчение*)
7. Что такое бивак? (*место расположения войск под открытым небом*)
8. Как в 1812 году называли сапёрные части? (*пионерные*)
9. Как называется укрепление для защиты, окружённое насыпью из земли? (*редут*)
10. Как называется старинный орудийный заряд в виде шара? (*ядро*)
11. Какой русский город защищала армия на Бородинском поле? (*Москву*)
12. Кто правил Российской империей во время Отечественной войны 1812 года? (*Александр I*)
13. Кто командовал русской армией до М. И. Кутузова? (*М. Б. Барклай-де-Толли*)
14. Назовите полное имя и фамилию Кутузова? (*Михаил Илларионович Голенищев-Кутузов*)
15. Изображение какого сказочного существа присутствовало на знамёнах драгунских полков? (*Тяжёлая кавалерия –*

драгуны - носили название, которое происходило от французского «драгон» - дракон)

16. Какой генерал русской армии принадлежал к династии, представители которой занимали грузинский престол с IX по XIX век? (*Багратион Пётр Иванович*)
17. В нашей стране хорошо известен музыкальный фильм «Гусарская баллада». Кто явился прототипом главной героини? (*кавалерист-девица Надежда Дурова*)
18. Кому принадлежат слова: «Лучше умереть на поле славы, нежели на кровати»; «Счастье — наивеличайшая честь носить русский мундир»? (*М. И. Кутузову*)

II

1. Какую роль сыграл г. Орёл и Орловская губерния в период Отечественной войны 1812 года? (*по приказу М.И. Кутузова Орёл стал главным центром тыловых баз русской армии, он был избран местом формирования и переформирования воинских частей. Всего за время Отечественной войны 1812 года в Орле было сформировано 67 пехотных батальонов в составе 34 тысяч человек. Кроме того, на территории Орловщины размещались подвижные провиантские и фуражные склады. Заготовленные запасы сплавлялись по Оке на баржах к Калуге и оттуда доставлялись в действующую армию гужевым транспортом. Кроме того, Орловская губерния, являясь ближайшим тылом действующей армии, принимала раненных под Смоленском, Бородино, Тарутино. Общая сумма собранных по Орловской губернии денежных средств на оснащение русской армии составила около 700 тысяч рублей — по тому времени огромные деньги. Кроме того, орловцы отправили в действующую армию 500 стрелецких лошадей, 20 тысяч пар сапог, 20 тысяч полушубков).*

2. В период Отечественной войны 1812 года в Орле находился известный поэт В. А. Жуковский. Чем он занимался? (*По*

приказу М. И. Кутузова военные госпитали были развёрнуты в Орле, Болхове и Мценске. Занимался этим поручик Московского ополчения, поэт Василий Андреевич Жуковский. В Орле Главный госпиталь располагался в здании губернской мужской гимназии, был рассчитан на 1500 мест. Раненые были размещены также в двадцати одном частном доме)

3. Кто из орловских дворян командовал партизанским отрядом в период Отечественной войны 1812 года? *(Поэт и военный историк Денис Давыдов через 4 месяца после начала Отечественной войны 1812 года начинает реализовывать идею организации партизанской войны. Постепенно малочисленный вначале партизанский отряд Дениса Давыдова, состоящий из гусар и казаков, превратился в настоящее народное ополчение, нанося огромный урон армии Наполеона в её тылу. На протяжении всего периода ведения партизанской борьбы Денис Давыдов вёл «Дневник партизанских действий 1812 года». М.И. Кутузов признавал: «Удачные опыты доказали мне пользу партизанской войны, которая столь много вреда нанесла, наносит и нанесёт неприятелю». После сражения под Бородино русское командование создало несколько подобных отрядов Давыдова партизанских отрядов.*

За особые заслуги и храбрость после окончания Отечественной войны 1812 года был по представлению М.И. Кутузова произведён в чин полковника, награждён орденами Св. Георгия 4-го класса и Св. Владимира 3-го класса.

Денис Давыдов имел орловские корни. Его отцу принадлежали три небольших имения. Одно из них, родовое, - Денисовка Ливенского уезда (ныне село Давыдово Краснозоренского района), в Красной Заре установлен памятный знак в честь Дениса Давыдова).

4. Кто из орловцев участвовал в военных действиях против армии Наполеона? *(Особенно прославили себя генерал Алексей Ермолов, генерал Фёдор Корф, генералы Алексей и Андрей Кологривовы, генерал Михаил Мацнев, генерал Николай Лавров. Участником Бородинского сражения был отец писателя И.С.*

Тургенева Сергей Дмитриевич. Документы Государственного архива Орловской области содержат сведения о личной храбрости в сражениях против французов крестьян Ефрема Савельева, Митрофана Корнеева, Прова Дятлова – уроженцев Мценского уезда. Отряд мценских партизан под предводительством Дятлова действовал против французских войск в направлении дороги на Калугу. В одной из вылазок Дятлов и его товарищи захватили ценные документы, пленили французского штабного офицера. За это Дятлов был представлен М.И. Кутузову).

5. В чём проявились выдающиеся заслуги Алексея Ермолова в военных событиях 1812 года? *(генерал Ермолов отличился как выдающийся военачальник в ходе Бородинского сражения. По поручению Кутузова он восстановил обороноспособность Курганной батареи Раевского, являвшейся центром русской оборонительной позиции. В самый драматический момент сражения, когда французы ворвались на батарею, Ермолов лично возглавил контратаку батальона Уфимского полка, отбил занятые неприятелем позиции и удерживал их до подхода дивизии генерала Лихачёва. Офицеры — участники Бородинской битвы считали, что Ермолов своими действиями спас армию от поражения. Ермолов проявил себя и в ходе сражения за Малоярославец. Войска под его командованием дважды выбивали французов из этого города, не позволив им идти на Калугу. В ходе изгнания французов за пределы России Ермолов командовал всей артиллерией русской армии. Войну против Наполеона Алексей Ермолов завершил прославленным героем и в 1814 году во главе гренадёрского корпуса вошёл победителем в поверженный Париж).*

(подведение итогов турнира, награждение победителя -

Ерохина Михаила из с. Дровосечное Колпнянского района)

Ведущий: От всей души поздравляем нашего победителя. Желаем ему, а также всем ребятам, присутствующим на нашем празднике, дальнейших творческих успехов.

Ведущий: Ребята, вы сегодня смогли окунуться в атмосферу 1812 года, в эпоху того грозного времени, когда решалась судьба Отечества. Следует помнить и чтить героев, отдавших свои жизни за Родину. По русской традиции павших на поле боя поминают хлебом. Как вы думаете, каким хлебом мы можем помянуть героев Отечественной войны 1812 года? (*Бородинским хлебом*) Оказывается, об этом существует легенда.

(слайд – «Александр и Маргарита Тучковы»)

Ведущий: Молодому генералу Александру Тучкову предсказали гибель под Бородино. Тучков просмотрел с женой всю карту земного шара, но не нашёл места с подобным названием. Генерал обрадовался, решив, что смерть ему не грозит. Он даже и не думал, что в России существует небольшая деревушка с точно таким же названием, которая и определит в будущем его судьбу. Маргарита Нарышкина, жена Тучкова, после гибели мужа на Бородинском поле и смерти сына стала игуменьей в Спасско-Бородинском монастыре.

Под её руководством монашки пекли хлеб «Бородинский», считая его поминальным. Ржаная мука плюс солод плюс слёзы плюс тмин плюс поминальная молитва плюс кориандр и верность до гроба... - это и есть рецепт Бородинского хлеба, «чёрного», как привычно называют его многие, ржаного, хлеба со вкусом родины...

(слайд – «Свеча и бородинский хлеб»)

Таким образом, Бородинский хлеб стал символом памяти о погибших в 1812 году. Давайте и мы сейчас помянем этих героев.

(в зал вносится нарезанный бородинский хлеб, раздается всем участника праздника)

Ведущий: Память о войне 1812 года воплотилась во многих произведениях литературы, живописи и музыки.

Сегодня у нас в гостях студенты и преподаватели Орловского музыкального колледжа, которые исполняют музыкальные произведения, в которых звучит тема Отечественной войны 1812 года:

1. Михаил Глинка, «Ночной смотр», исполняет Поздняков Юрий, концертмейстер Горянина Наталья Васильевна

2. Григорий Гладков, «Песня гусара», исполняет Поздняков Юрий, концертмейстер Горянина Наталья Васильевна

3. Тихон Хренников, «Колыбельная Светланы» из кинофильма «Гусарская баллада», исполняет Корытцева Екатерина, концертмейстер Кушелев Илья Евгеньевич.;

Ведущий: Благодарим всех за участие в празднике. До новых встреч!

Литература:

Каримова, Р. З. Своя игра / Р. З. Каримова // Досуг в школе. - 2011. - № 12. - С. 18-21.

Пекуш, Л. Г. «Недаром помнит вся Россия...» : литературно-исторический вечер, посвящённый великой битве у села Бородино, для учащихся 6-10 классов / Л. Г. Пекуш // Читаем, учимся, играем. - 2012. - № 6. - С. 28-37.

Плыкина, И. В. «Три поля русской славы» : сценарий / И. В. Плыкина // Открывая книгу, открываем мир! : сб. материалов. - М. : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2008. - С.165-168. - («Проф. б-ка shk. б-ря». Прил. к ж-лу «Шк. б-ка». Сер. 1. Вып. 9-10)

Попова, Е. «Герои 1812 года» : материал к уроку истории, рассказывающему о славных подвигах героев Отечественной войны 1812 года / Е. Попова // Новая библиотека. - 2011. - № 6 (150). - С. 41-48.

Щербакова, А. А. Недаром помнит вся Россия про день Бородина... / А. А.Щербакова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2011. - № 8. - С. 31-32.

У нас в семье все дружат с книгой семейный праздник

Лазутова Н. А.

*зав. отделом обслуживания
дошкольников и учащихся 1-4 классов*

Библиотекарь: Добрый день, дорогие ребята, уважаемые родители и все присутствующие! Мы очень рады, что вы, несмотря на бесконечные дела и заботы, пришли к нам в библиотеку отдохнуть и принять участие в семейном празднике **«У нас в семье все дружат с книгой»**. Сегодня наш праздник посвящен Международному дню семьи., который отмечается 15 мая во всем мире.

Что такое семья? Это слово известно всем, как слова «хлеб», «вода». Семья для каждого из нас — самое главное, самое нужное в жизни. И если в семье царят взаимопонимание, доверие и тепло — это настоящее счастье.

Мы приветствовать сегодня
Рады в этом зале всех,
Мы желаем вам здоровья,
Пусть звучит задорный смех.

Ой, что это шуршит, ребята? Кто это возле нашей выставки? Вы узнали, кто это? *(ответы детей)*

Кузя: Здравствуйте, ребяташки! Ой, как вас здесь много собралось! И куда же это я попал? *(ответы детей)* Вот здорово! А про меня в народе так говорят:

Наш домовой — мужик деловой,
Головушка кудлатая, борода лопатую.
Ростом с рукавицу, а никого не боится.
Он дом стережет, от беды бережет.

Библиотекарь: Кузя, а что ты здесь делаешь?

Кузя: Я пришел к вам на праздник, чтобы посмотреть, поиграть и послушать ребят, познакомиться с читающими семьями.

Библиотекарь: Мы с удовольствием представляем наши читающие семьи. *(представление семей. Ребёнок, член семьи, представляет Визитную карточку семьи: рассказывает, кто*

является членами семьи, есть ли домашняя библиотека, какие книги являются самыми любимыми, есть ли семейные реликвии, домашние животные, есть ли хобби у членов семьи и т.д.)

Кузя: Очень интересно вы рассказывали о своих семьях, я просто заслушался. А сейчас давайте немного повеселимся. Раз вы пришли в Книжкин дом, то значит любите читать. А какие книжки вам больше всего нравятся? *(ответы детей)* Я тоже люблю сказки. Во всех семьях любят сказки. Они учат добру и справедливости. У меня с собой волшебный сундучок, а в нём очень много сказок. И мы с помощью волшебного сундучка вспомним сказку или сказочного героя. Я буду говорить первую часть названия сказки, а вы вторую

Игра с семьей:

1. Ш. Перро, «Красная...» *(шапочка)*
2. Ш. Перро, «Синяя...» *(борода)*
3. М. Метерлинк, «Синяя...» *(птица)*
4. А. Погорельский, «Черная...» *(курица)*
5. А. Волков, «Волшебник Изумрудного...» *(города)*
6. Г. Х. Андерсен, «Дикие...» *(лебеди)*
7. П. Бажов, «Каменный...» *(цветок)*

Молодцы, ребята, хорошо знаете сказки.

Библиотекарь: В нашей библиотеке у читателей разные интересы. Кто-то любит читать о животных, кто-то о растениях, кто-то любит приключения и детективы, кто-то исторические книги и энциклопедии. Книжный фонд нашей библиотеки постоянно обновляется. Библиотека всегда ждёт своих читателей. Сейчас я попрошу вас помочь мне прочитать стихотворение.

Чтоб страна была сильна,

Надо,

Чтоб дружна была семья!

Вы со мной согласны?

(дети отвечают: Да!)

Чтоб страна была сильна,

Надо,

Чтобы сыты были я, ты, он, она!

Вы со мной согласны?

Да!

Чтоб страна была умна.
Надо,
Чтоб в семье читали книги!
Вы со мной согласны?

Да!

Уважаемые гости, на нашем празднике присутствуют учащиеся 1-го класса Орловской областной школы-лицея, они прочитают нам стихи о семье,

(дети читают стихи)

Чтец 1: Семья нам открывает чудеса,
Которых мы пока еще не знали.
А мы, набрав ветрами паруса,
Спешим открыть синеющие дали!

Чтец 2: Что такое семья?
Вы спросите меня.
Я отвечу вам с удовольствием,
Что семья — это дом.
Садик мой за окном,
И семья — это малая родина!

Чтец 3: Под пургой и дождём
Нас согреют теплом
И помогут в любой ситуации
Мамы милой глаза
И улыбка отца,
И ватрушки,
И булочки бабушки!

Чтец 4: В мир идём из семей,
Там и корни твои.
Твоя долгая жизнь начинается.
И основа основ —
Наш родительский дом.

Чтец 5: Знаю я, что у меня
Дома дружная семья;

Это – мама.
Это — я.
Это — бабушка моя!
Это — папа.
Это — дед,
И у нас разлада нет.

Чтец 6: Вот я уже дорос до лета,
Я прожил дней не сосчитать –
Теперь я знаю: счастье — это
Прижаться к маме и читать.

Что может быть семьи дороже?
Теплом встречает отчий дом.
Здесь ждут тебя всегда с любовью,
И провожают в путь с добром!

Любите! И цените счастье!
Оно рождается в семье.
Что может быть её дороже
На этой сказочной земле

Чтец 7: Семья – это счастье, любовь и удача.
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты.
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет.
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это важно! Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!

Библиотекарь: Есть такая пословица: «Счастье не птица — само не прилетит». Если каждый член семьи имеет свой участок работы, значит в доме уют, тепло, гармония. В семье, где все заботы по дому лежат на одних плечах, царят раздражение, непонимание.

Мы все знаем, что не так-то просто создавать семейный уют, поддерживать хорошие отношения в семье. Этому умению

тоже надо учиться. А помогут нам в этом русские народные пословицы и поговорки. Сейчас мы проведем конкурс на знание пословиц и поговорок по теме «Семья».

(проводится конкурс «Закончи пословицу», можно воспользоваться подсказкой — книгой)

1. Не красна изба углами, а ... *(красна пирогами)*
2. В гостях хорошо, а ... *(дома лучше)*
3. В тесноте, да ... *(не в обиде)*
4. Мир да лад - ... *(большой клад)*
5. Маленькие детки - ... *(маленькие бедки)*
6. Дом без хозяина - ... *(сирота)*
7. Яблоко от яблони ... *(недалеко падает)*
8. Вся семья вместе, ... *(так и душа на месте)*
9. На свете всё найдешь, ... *(кроме отца и матери)*
10. Семья сильна, ... *(когда над ней крыша одна)*
11. Дом вести — не ... *(бородой трясти)*
12. Где любовь и совет, ... *(там и горя нет)*

Спасибо, уважаемые семьи, пословицы и поговорки вами не забыты.

Кузя: Уважаемая ведущая, я знаю — юные читатели посещают наш библиотечный клуб любителей отечественного мультфильма «Веселая карусель». Дорогие мои юные друзья, вспомните некоторые из этих мультфильмов и отгадайте, как зовут главных героев. Будьте внимательны, загадки с подвохом!

Любит мёд и угощение,
И, конечно, привидения.
И на крыше он сидит.
Милый ... *(Карлсон)*

Кто играет на гармошке
На виду у всех людей.
Мне подсказывать не надо
Это ... *(Крокодил Гена)*

У неё большое горе,
Со своей посудой в ссоре.
Ох, ленивая старуха.

Это ... (*Федора*)

Я к своей бабушке в гости иду,
Я ей гостинец в корзине несу.
Очень мила, добродушна, невинна.
Люди меня называют... (*Красная Шапочка*)

Этот мальчик очень странный,
С длинным носом деревянным,
С колпаком на макушке,
И зовут его ... (*Буратино*)

Всех на свете он добрей.
Лечит он больных зверей.
Всем по сказкам он знаком.

Добрый, славный, милый... (*доктор Айболит*)

Отлично! Я вижу, что и мультфильмы вы знаете хорошо.

Библиотекарь: А сейчас, дорогой Кузя, я хотела бы поиграть с мальчиками и девочками. Конкурс мой называется «**Пальчики оближешь**». Перед вами продукты: запомните их — морковь, соль, варенье, соленые огурцы, арбуз, капуста, грибы, свекла, мясо, кукуруза, яйца, рыба, помидоры, сливочное масло, молоко, картофель, бананы, мед, мука, уксус, зелень, редиска, хлеб, рис, яблоки, кефир, дрожжи, растительное масло. Из них вам следует выбрать то, что понадобится для приготовления:

- борща (*мясо, картофель, лук, морковь, свекла, капуста, соль, уксус*)
- рассольника (*соленые огурцы, лук, морковь, картофель, зелень, перловка, соль, перец*)
- пирога (*мука, сливочное масло, яйцо, соль, сахар, дрожжи, подсолнечное масло, яблоки, варенье*)
- котлет (*мясо, яйца, лук, соль, перец*)

Наши отличные хозяйки прекрасно справились с заданием, поаплодируем им.

Кузя: Друзья! Я приглашаю вас поучаствовать в конкурсе, который называется «**Весёлый карандаш**». Задача игроков —

перенести на носке обуви с одного места на другое карандаш, не уронив его.

А сейчас я предлагаю еще один конкурс, который называется **«Носики-курносики»**. Одному из игроков завязывает глаза и подносят к носу различные пахучие предметы. Выявляется «самый лучший нос» (*предлагаются яблоки, лимон, банан, мыло, зубная паста*).

Молодцы, ребята, хорошо справились!

Библиотекарь: Спасибо, дорогой Кузя, за такие весёлые и смешные конкурсы. А теперь мы поиграем с нашими семьями — проведем конкурс, который называется: **«Заглянем в историю»**.

Конкурсные вопросы :

Как называли деревянный крестьянский дом в деревне? (*изба*)

Какую обувь носили русские крестьяне? (*лапти*)

Как называлась тонкая длинная щепка для освещения избы? (*лучина*)

Как называлась старинная мужская рубаха? (*косоворотка*)

Как называли в Древней Руси бродячего артиста? (*скоморох*)

Как в старину называли стеклянный сосуд? (*склянка*)

Как называлась изгородь вокруг деревни или у её края? (*околица*)

Какой продукт в старину называли «каменным медом»? (*сахар*)

Как в старину на Руси называли рожь? (*жито*)

Как называлась самая светлая комната в доме? (*светлица*)

Уважаемые семьи, благодарю вас за правильные ответы!

В каждой семье, как правило, есть дети. Дорогие взрослые, хорошо ли вы знаете своих детей, их привычки, их друзей? Сейчас мы это узнаем. Предлагаем вам ответить на вопросы:

- Любимая книга вашего ребёнка?
- Знак зодиака?
- Сколько у него друзей?
- Первая книга вашего ребенка, прочитанная им самостоятельно?

- Пишет ли он стихи?
- Любимое блюдо вашего ребенка?
- Какой праздник, на ваш взгляд, кажется самым семейным?

- Какую музыку любит ваш ребенок?

А теперь вашим детям представляется возможность продемонстрировать свои музыкальные способности!

(дети поют песни из любимых мультфильмов - «Песенка мамонтёнка», «Облака», «Ничего на свете лучше нету»).

Вот и подошла к концу наша встреча в библиотеке, но мы надеемся, что с вами, юные читатели, мы еще увидимся много раз. Нам кажется, что вы станете настоящими друзьями книг: будете обращаться с ними аккуратно, а читать их очень внимательно. И тогда книги скажут вам большое спасибо. Договорились?

Кузя: Дорогие ребята, уважаемые взрослые! Будьте всегда красивы и любимы! Пусть ваши дети дарят вам силу и счастье! Жизнь продолжается, потому что на земле есть вы!

Библиотекарь: Все молодцы! Хочется от всей души сказать:

Семья — это то, что с тобой навсегда.

Пусть мчатся секунды, недели, года,

Но стены родные, отчий твой дом —
сердце навеки останется в нём.

До свиданья! До новых встреч!

Литература:

Панкова, В. «Пусть всегда будет книга!» : вечер-встреча близких друзей библиотеки / В. Панкова // Библиотека. – 2007. - №2. – С. 84 - 86.

Шейко, О. И. Дом, который построим мы : игра, посвящённая Всемирному дню семьи / О. И. Шейко // Классный руководитель. – 2005. -№3. – С.133 -139.

Император белых чашек

материал для проведения познавательного часа по истории русского самовара для читателей младшего школьного возраста

Карпова Ю. А.

библиограф сектора эстетического воспитания

Библиотекарь: Здравствуйте, ребята! Разгадайте такую загадку:

Стоит толстячок, подбоченивши бочок,

Шипит и кипит, всем пить чай велит. (*Самовар*)

Реки питаются ручьями, ручьи – ручейками, ручейки берут своё начало с маленького родничка. А человек питается любовью и теплом своей семьи. Семья – удивительное слово: оно хранит уют домашнего очага, мамину улыбку, надёжность крепких папиных рук, запах бабушкиных пирогов, дедушкины рассказы и небылицы. Любая семья должна быть крепкой и дружной.

Представим старинную русскую избу, где за столом собралась вся семья. Стол накрыт нарядной скатертью. Идёт весёлая беседа, а посередине стола стоит самовар. Только на Руси пили чай из самовара. Много легенд ходит о том, где впервые был сделан самовар. Его родиной считают город Тулу. Тогда было много мастеров-самоварников. И каждый хотел, чтобы его самовар был самым лучшим, самым красивым. Их делали разными: большими и маленькими, круглыми и продолговатыми, украшали различными узорами, придавали различную форму ручкам и краникам.

Самовар видели все, но не все знают, как он устроен. Внутри самовара находится труба. В неё засыпали сосновые

сухие шишки или древесный уголь. Поджигали их лучиной и раздували огонь сапогом. Закипала в самоваре вода. В специальное приспособление наверху в самоваре устанавливался заварной чайник.

Формы самоваров также были различны. Наиболее часто встречаются самовары – “банки”, “рюмки”, “шарики”, у которых есть несколько подвидов: “арбуз”, “дыня”, “груша”.

Сборка и отделка самоваров шли в основном на фабриках, а изготовление деталей – по домам. Иногда целые деревни изготавливали какую-нибудь одну деталь.

Существуют музеи самоваров. Первый такой музей был создан далеко от родины самовара – в Минске, столице Белоруссии. Его коллекция насчитывает более 1000 самоваров. И у каждого из них своя история, ведь многим из них более 200 лет. Не так давно открыт музей самоваров и в городе Туле.

Появлению самовара на Руси мы обязаны чаю. За чаем обсуждались новости, решались семейные дела. В старину в России не было чая, и вместо него заваривали листья смородины, земляники, малины, цветы липы, Иван-чая и другие травы.

Почти триста лет тому назад русский царь получил подарок от монгольского хана. Это были пакетики с непонятной надписью “бах-ча”, что переводилось как “чай для заварки”. Понравился царю вкусный напиток. И с тех пор стали возить его купцы из заморских стран в Россию.

Слово "самовар" перешло от нас почти во все языки мира. Происхождение этого слова теперь не всем понятно, поскольку сочетание "сам варит" в соединении со словом "вода" кажется неправильным. Но всего лишь сто лет назад слово "варить" употреблялось не только в отношении еды (варить суп, рыбу), но и применительно к воде, наравне со словом "кипятить". Более того, в самоварах не только кипятили воду, но и варили пищу.

Первые упоминания о самоварном производстве и о самоварах относятся к 1745 году.

Как и у большинства других изобретений, у самовара были свои предшественники. Прежде всего, это китайские **хо-го**, которые, как и самовары, имеют трубу и поддувало.

Но, в отличие от самовара, в **хо-го** издревле подавали (а не варили) бульоны и супы, а поэтому и краны у них не делали. Чай же и поныне китайцы заваривают в чашках или чайниках с решеткой.

В Древнем Риме пользовались для подогрева воды и варки пищи сосудами двух типов. Первый тип - **автепса**. Делали его в виде четырехугольной площадки с обнесенной двойной стенкой. Между стенками наливали воду, а на площадке в середине разводили огонь. Над площадкой устраивали треножник для подогрева или варки пищи. Второй тип - сосуды в виде вазы с краном, но без трубы и поддувала.

К концу XVIII века самовар уже имел все отличительные конструктивно-функциональные особенности, необходимые для нагревания воды, которые привычны сейчас. Это позволяет считать самовар сугубо национальным русским изделием.

Самовары вошли в каждый дом, стали характерной чертой русского быта. Поэт Борис Садовской в предисловии к сборнику "Самовар" писал: "Самовар в нашей жизни, бессознательно для нас самих, огромное занимает место. Как явление чисто русское, он вне понимания иностранцев. Русскому человеку в гуле и шёпоте самовара чудятся с детства знакомые голоса: вздохи весеннего ветра, родимые песни матери, весёлый призывный свист деревенской вьюги. Этих голосов в городском европейском кафе не слышно".

Накануне Отечественной войны 1812 года самым крупным предприятием по выпуску самоваров был завод Петра Силина,

находившийся в Московской губернии. Он вырабатывал в год их около 3000 штук, но к 1820-м годам всё большую роль в самоварном производстве стала играть Тула, которую со временем стали называть самоварной столицей.

Благодаря своей форме, самовар обладает способностью издавать звуки, точно передающие состояние кипящей воды: на первой стадии самовар "поёт", на второй "шумит", на третьей "бурлит". Более того, самовар - не просто кипяtilьник. Он ещё и смягчитель жёсткой воды, что очень важно, так как чай, заваренный в жёсткой воде, невкусен. При кипячении жёсткость снижается, так как образовавшаяся накипь откладывается на стенках самовара.

Примечательно, что самоварных дел мастера никогда не делают кран у самого дна, а всегда несколько выше, для того чтобы осевшая накипь не попадала в приготавливаемый напиток.

XIX век - "золотой век" самоварного дела в России. Каждая фабрика старалась придумать свой, не похожий на другие самовар. Отсюда такое разнообразие самоварных форм: конические, гладкие, гранёные, шарообразные, в стиле **"неогрек"**, воспроизводившем античные формы амфор. Крайне разнообразны были размеры и ёмкости самоваров: от стакана до двадцати литров. В конце XIX-начале XX века самовары имели самые различные обиходные названия, указывающие на форму изделия: **"банка"**, **"рюмка"**, **"ваза"**, **"жёлудь"**, **"дуля"**, **"репка"**, **"пасхальное яйцо"**, **"пламя"** и т. д.

Одновременно шли поиски универсального использования самоваров: создавались самовары-кофейники, самовары-кухни, домашние самовары, дорожные и т.д.

Однако большинство из них не получило распространения, и в XX веке стали использовать лишь самовары для кипячения воды и подачи к чайному столу. Жизненными оказались три типичные формы самоваров: цилиндрическая, коническая (типа

вазы) и сферическая приплюснутая (типа репки). При этом разнообразными стали конструкции кранов, ручек, ножек, конфорок.

Наибольшего развития самоварное производство в России достигло в 1912-1913 годах, когда ежегодно только в Туле их выпускали 660 тысяч штук. Первая мировая война приостановила выпуск самоваров, который возобновился только после окончания гражданской войны.

В советское время стали изготавливаться как жаровые, так и электрические самовары. Выпускаются они и в наши дни. Электрические самовары - это лжесамовары. Они ничего общего не имеют с настоящим русским жаровым самоваром. Электрический самовар - это по существу тот же электрочайник, только имеющий форму традиционного жарового самовара.

Самовар – это часть жизни нашего народа, отражённая в его пословицах, поговорках и произведениях.

Угадайте, из каких произведений взяты эти строки?

1. Из окошка вывалился стол

И пошёл, пошёл, пошёл...

А на нём, а на нём,

Как на лошади верхом,

Самоварище сидит

И товарищам кричит:

“Уходите, бегите, спасайтесь!”. (К. Чуковский,
“Федорино горе”)

2. Я хочу напиться чаю,

К самовару подбегаю,

А пузатый от меня

Убежал, как от огня. (К. Чуковский, “Мойдодыр”)

3. Муха, Муха-цокотуха,

Позолоченное брюхо.

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

Пошла муха на базар

И купила самовар. (К. Чуковский, “Муха-цокотуха”)

А вот пословицы и поговорки о чае и самоваре:

За чаем не скучаем – по три чашки выпиваем.

С самоваром-буяном чай важнее и беседа веселее.

Чай пьёшь – здоровье бережёшь.

Пей чай, беды не знай!

С чаю лиха не бывает, а здоровье прибавляет.

Чай не пьёшь – где силу берёшь?

Холодно – пей чай! Жарко – пей чай! Устал – пей чай!

Чай пить – приятно жить!

Выпьешь чайку – позабудешь тоску!

Чай пить – не дрова рубить.

Самовар кипит – уходить не велит.

Самовар – друг семейного очага, лекарство прозябшего путника.

В Тулу со своим самоваром не ездят.

А в качестве творческого задания мы предлагаем вам раскрасить самовары, а может быть, даже дополнить картинку какими-либо элементами. **(Приложение 8)**

Литература:

Иванова, Е.А. Русские самовары / Е.А.Иванова.- Л.: Художник РСФСР, 1971.-180 с.

Клиентов, А. Народные промыслы / А.Клиентов. - М.: Белый город, 2004. - 47 с. - (История России).

Федотов, Т.Я. Звонкая песнь металла: книга для учащихся старших классов / Г.Я.Федотов. - М.: Просвещение, 1990. - 207 с.

Награждается

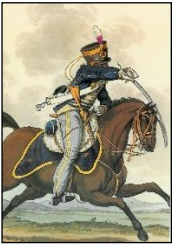
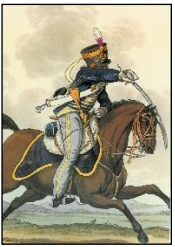
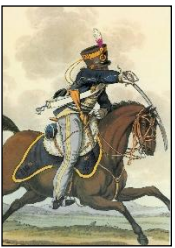
команда _____

победитель викторины

«Словарь – твой друг и помощник»

БУКОО «Библиотека
им. М. М. Пришвина»



				
<i>ГУСАР</i>	<i>ДРАГУН</i>	<i>УЛАН</i>	<i>ГРЕНАДЁР</i>	<i>ПАРТИЗАН</i>
				
<i>ГУСАР</i>	<i>ДРАГУН</i>	<i>УЛАН</i>	<i>ГРЕНАДЁР</i>	<i>ПАРТИЗАН</i>
				
<i>ГУСАР</i>	<i>ДРАГУН</i>	<i>УЛАН</i>	<i>ГРЕНАДЁР</i>	<i>ПАРТИЗАН</i>

Приложение 3

*Ставка главнокомандующего
задание*



гусарам

Задание:

*Распределить по ролям и
выразительно прочесть
отрывок из стихотворения
М. Ю. Лермонтова «Бородино»
P.s. К сожалению,
стихотворение сохранилось не
полностью. Вам нужно ещё и
восстановить его.*

М. Лермонтов «Бородино»

Скажи-ка, дядя, ведь не даром
Москва, спаленная пожаром,
отдана?
Ведь были ж схватки боевые,
Да, говорят, еще какие!
Недаром помнит вся Россия
Про день !

— Да, были люди в наше время,
Не то, что нынешнее племя:
Богатыри — не вы!
Плохая им досталась доля:
Немногие вернулись с поля...
Не будь на то господня воля,

Не отдали б !

Мы долго молча отступали,
Досадно было, боя ждали,
Ворчали старики:
«Что ж мы? на зимние квартиры?
Не смеют, что ли, командиры
Чужие изорвать
О русские штыки?»

И вот нашли большое поле:
Есть разгуляться где на воле!
Построили редут.
У наших ушки на макушке!
Чуть утро осветило пушки
И леса синие верхушки —
тут как тут.

Забил заряд я в туго
И думал: угощу я друга!
Постой-ка, брат мусью!
Что тут хитрить, пожалуй к бою;
Уж мы пойдем ломить стеною,
Уж постоим мы головою
За свою!

Два дня мы были в перестрелке.
Что толку в этакой безделке?
Мы ждали третий день.
Повсюду стали слышны речи:
«Пора добраться до картечи!»
И вот на поле грозной сечи пала тень.

Прилег вздремнуть я у лафета,
И слышно было до ,
 Как ликовал француз.
Но тих был наш бивак открытый:
Кто кивер чистил весь избитый,
Кто штык точил, ворча сердито,
 Кусая ус.

 И только засветилось,
Все шумно вдруг зашевелилось,
 Сверкнул за строем строй.
Полковник наш рожден был хватом:
 Слуга царю, отец ...
Да, жаль его: сражен булатом,
 Он спит в земле сырой.

И молвил он, сверкнув очами:
«Ребята! не ль за нами?
 Умремте же под Москвой,
 Как наши братья умирали!»
 И умереть мы обещали,
И клятву верности сдержали
 Мы в бой.

<i>Ставка главнокомандующего задание</i>  <i>драгунам</i>	<i>Задание:</i> <i>Рассказать о ходе Бородинского сражения, опираясь на карту.</i> <i>Вы можете пользоваться подсказкой – описанием сражения.</i>
--	--

Ход Бородинского сражения

Сражение началось около 5 часов 30 минут утра 26 августа (7 сентября) 1812 года. Корпус Богарне атаковал лейб-гвардию егерского полка у с. Бородина. Французы овладели этим пунктом, но это был их отвлекающий маневр. Безрезультативные атаки корпуса Понятовского на деревню Утица сковали часть сил корпуса генерала Тучкова.

Около 6 часов начались атаки главных сил Наполеона (корпуса маршалов Даву, Нея, Жюно) на левый фланг русских войск, которым командовал Багратион – Семёновские флеши («Багратионовы флеши»). После смертельного ранения Багратиона, войска на левом фланге возглавил генерал-лейтенант

Коновницын. Он отводит войска за Семёновский овраг к батарее на Курганной высоте (сегодня известная как «Батарея Раевского»). Её атаковали корпуса генерала Богарне (в 9.30 и в 11 часов). Атаки французов были отбиты.

В полдень кавалерийские полки генералов Уварова и Платова по приказу Кутузова нанесли удар по левому флангу французской армии. Это вызвало 2-часовую задержку на Курганной высоте на «Батарею Раевского». Кутузов подтягивает сюда подкрепление. Французы под командованием генерала Коленкура вновь начали наступление на Курганную высоту. Коленкур погиб во время атаки. К 16 часам русские оставили разрушенную батарею. К 18 часам русская армия заняла позиции до Старой Смоленской дороги. С наступлением темноты Наполеон оставил взятые ранее русские укрепления. Бородинское сражение длилось 15 часов.

Русская армия готовилась продолжать сражение на следующий день, но большие потери повлияли на решение Кутузова отвести армию по Старой смоленской дороге.

Приложение 5

*Ставка главнокомандующего
задание*



уланам

Задание:

*Впишите в пропущенные
клеточки фамилии героев войны
1812 года. Их портреты
послужат вам подсказками.*

*P.s. Ещё одной подсказкой могут
послужить книги о героях
войны 1812 года, но чтобы
получить такую книгу, надо
зашифровать секретное
послание.*

Герои Отечественной войны 1812 года



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

<i>Ставка главнокомандующего задание</i>  <i>гренадёрам</i>	<i>Задание:</i> <i>Расскажите о форме своего рода войск.</i> <i>Р.с. Чтобы узнать о форме своего рода войск, надо расшифровать секретное донесение.</i>
--	--

А Б В Г Д Е Ж

аз буки веде глаголь добро есть
живете

З И К Л М Н

земля иже иже како люди мыслете
наш

О П Р С Т У Ф

он покой рцы слово твердо ук
ферт

Х Ц Ч Ш Щ Ъ

хер цы червь ша ща
ер

Ы Ь Ъ Ю Я Ѣ У

еры ерь ять ю я
фита ижица

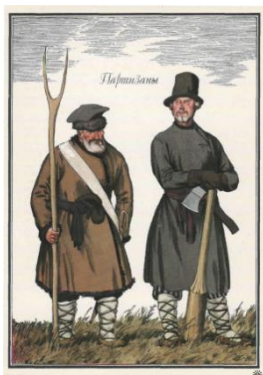
«ЯОНТВЕРДОПОКОЙРЦЫАЗВЕДИЛЮДИЯСЛОВОЕРЬСЛОВО
ПОКОЙАЗСЛОВОАЗТВЕРДОЕРЬОНТВЕРДОЕСТЬЧЕРВЬЕСТЬ

СЛОВОТВЕРДОВЕДИОН.
БУКИЕСТЬРЦЫЕСТЬГЛАГОЛЫЖЕСЛОВОЕРЬ,
НАШАЗПОКОЙОНЛЮДИЕСТЬОННАШ!»

Сможете разобраться в знаках солдатского мундира?
Вам помогут наши подсказки.

1. Репеёк у рядового красный, а у унтер-офицера – черно-белый.
2. Султан у рядового черный, а у унтер-офицера – с белой верхушкой и оранжевой вертикальной полосой.
3. Обшлага у рядового обыкновенные, а у унтер-офицера – с золотым галуном.

*Ставка главнокомандующего
задание*



партизанам

Задание:

*Вам нужно замотать
портянки и надеть лапти.*

*Р.с. Чтобы получить портянки
и верёвку, надо определить,
какие из перечисленных
высказываний и пословиц
относится к войне 1812 года:*

- 1) Погиб, как швед под
Полтавой;*
- 2) Да не посраим земли
Русской, но ляжем костью;*
- 3) Отогрелся в Москве, да
замёрз на Березине;*
- 4) С потерей Москвы не
потеряна Россия*

