

Бюджетное учреждение культуры Орловской области
«Орловская детская библиотека им. М. М. Пришвина»



**«Зелёный коридор» сотрудничества:
формирование нового экологического
мышления посредством
КНИГИ И ЧТЕНИЯ»**

сборник по итогам XI ежегодной межрегиональной
Творческой лаборатории библиотекарей,
работающих с детьми



г. Орёл, 2017

Бюджетное учреждение культуры Орловской области
«Орловская детская библиотека им. М. М. Пришвина»

**«Зелёный коридор» сотрудничества:
формирование нового экологического
мышления посредством
книги и чтения»**

сборник по итогам XI ежегодной межрегиональной
Творческой лаборатории библиотекарей,
работающих с детьми

г. Орёл, 2017

78.384 + 74.200.528

З 48

«Зелёный коридор» сотрудничества: формирование нового экологического мышления посредством книги и чтения»: сборник по итогам XI ежегодной межрегиональной Творческой лаборатории библиотекарей, работающих с детьми ; г. Орёл, 8 июня 2017 года / БУКОО «Библиотека им. М. М. Пришвина» ; [сост. : А. Г. Ноготкова]. – Орёл, 2017. – 40 с.

Рекомендовано к печати редакционно-методическим советом БУКОО «Библиотека им. М. М. Пришвина»

Ответственный за выпуск: И. А. Никашкина, директор

Составитель и компьютерная вёрстка: А. Г. Ноготкова, ведущий методист

Редактор: Т. Н. Чупахина, ведущий методист

Содержание:

От составителя	4
Колоскова Нина Евгеньевна «Зелёные проекты московских библиотек» ЦГДБ им. А. П. Гайдара г. Москва	5
Захарова Элина Васильевна «Не губи! Люби! Береги!»: экологическое воспитание юных читателей в библиотеке ГБУК «Рязанская областная детская библиотека» г. Рязань	12
Чунышева Инна Анатольевна «Эко-квест в библиотеке как эффективная форма работы по развитию познавательной активности детей и подростков» ГДБ № 1 МБУ «ЦБС города Мценска» Орловская область	17
Устинкина Татьяна Ивановна «Птицы вокруг нас: клуб выходного дня в библиотеке» Медведевская библиотека-филиал МКУК «Межпоселенческая РБ» Глазуновского района Орловская область	22
Федотенкова Антонина Петровна «С любовью к природе: экологическое воспитание детей и подростков в сельской библиотеке» Ильинская библиотека-филиал № 7 МКУК «Межпоселенческая ЦБС Хотынецкого района» Орловская область	26
Ветер-Милейко Елена Ефимовна «Эколого-краеведческое воспитание детей и подростков в детских библиотеках Донецкой Народной Республики» НМО ГУК «Донецкая республиканская библиотека для детей им. С. М. Кирова» г. Донецк	29
Ноготкова Алла Геннадиевна «TRASH-ART»: вторая жизнь ненужных вещей»: мастер-класс по изготовлению игрушки – героя книги К. Мартыновой и О. Василиади «Ёлка, кот и Новый год» (2016 год) БУКОО «Библиотека им. М. М. Пришвина» г. Орёл	38
Левина Лариса Юрьевна «Библиоразведка: литературное ориентирование по книгам М. Горького и родному краю. Опыт создания, реализации и продвижения летнего проекта детской библиотеки» МБУК «Володарская межпоселенческая библиотека» Нижегородская область (видео)	

От составителя

В соответствии с Указом Президента РФ В. В. Путина от 05.01.2016 № 7 «О проведении в Российской Федерации Года экологии» 2017 год в России был объявлен Годом экологии. Цель данного решения – привлечь внимание к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере, улучшить состояние экологической безопасности страны.

«Зелёный коридор» сотрудничества: формирование нового экологического мышления посредством книги и чтения» – под таким названием в областной детской библиотеке им. М. М. Пришвина в июне 2017 года состоялась XI-ая ежегодная Творческая лаборатории библиотекарей Орловской области, работающих с детьми. Мероприятие по повышению квалификации было посвящено вопросам экологического воспитания детей и подростков в условиях детской и школьной библиотеки.

В он-лайн режиме опытом реализации экологических программ и проектов поделились ведущий методист Центральной городской детской библиотеки им. А. П. Гайдара города Москвы Н. Е. Колоскова и ведущий методист Рязанской областной детской библиотеки Э. В. Захарова.

В программе лаборатории два выступления прошли в формате видео. О том, как осуществляется экологическое воспитание детей и подростков в детских библиотеках Донецкой Народной Республики, участники лаборатории узнали из выступления заведующей научно-методическим отделом Донецкой республиканской библиотеки для детей им. С. М. Кирова Е. Е. Ветер-Милейко. О реализации летнего проекта детской библиотеки «Библиоразведка» по литературному ориентированию по книгам М. Горького и родному краю рассказала заместитель директора по работе с детьми Володарской межпоселенческой библиотеки Нижегородской области Л. Ю. Левина.

О современных формах продвижения экологической литературы, которые используют в своей работе библиотеки Орловской области, работающие с детьми, участники лаборатории узнали из выступлений заведующей городской детской библиотекой №1 города Мценска И. А. Чупышевой, заведующей Медведевской сельской библиотекой Глазуновского района Т. И. Устинкиной и заведующей Ильинской сельской библиотекой Хотынецкого района А. П. Федотенковой.

В рамках лаборатории прошёл мастер-класс «TRASH-ART: вторая жизнь ненужных вещей». А. Г. Ноготкова, ведущий методист областной детской библиотеки им. М. М. Пришвина, рассказала и показала, как поролоновые губки для посуды могут стать материалом для изготовления игрушки – кота, героя книги К. Мартыновой и О. Василиади «Ёлка, кот и Новый год».

Все эти выступления и вошли в настоящий сборник. Надеемся, что опыт наших коллег найдёт своё применение и развитие в деятельности ваших библиотек по экологическому воспитанию детей и подростков.

«Зелёные» проекты московских библиотек»:
проектная деятельность библиотек Москвы, обслуживающих детей



Колоскова Нина Евгеньевна,
*ведущий методист организационно-методического отдела
Центральной городской детской библиотеки им. А. П. Гайдара г. Москвы,
редактор экологического направления журнала «Библиотека в школе»*

В Центральной городской детской библиотеке им. А. П. Гайдара г. Москвы, одной из старейших детских библиотек города, проектной деятельности уделяется большое внимание. А поскольку библиотека является методическим центром для библиотек города, обслуживающих детей, многие из проектов нацелены на совместную деятельность с библиотеками Москвы. Именно о таких проектах, имеющих эколого-природоохранительную направленность, и пойдёт речь.

Без преувеличения можно сказать, что каждая московская библиотека уделяет внимание экологическому воспитанию своих читателей. Во многих библиотеках, обслуживающих детей, работа по формированию экологического мировоззрения читателей является одним из приоритетных (и любимых) направлений деятельности. Есть в Москве библиотеки, которые специализируются на деятельности экологической и природоохранной направленности.

Методическую поддержку библиотеки получают в рамках комплексной целевой программы «Детские библиотекари Москвы в системе непрерывного экологического образования», которая разработана в организационно-методическом отделе ЦГДБ им. А. П. Гайдара и действует с 2005 г. В соответствии с программой ведётся вся организационно-методическая работа библиотеки экологической направленности.

Основные цели программы:

- придать работе по экологическому воспитанию, просвещению и образованию читателей в библиотеках Москвы, обслуживающих детей, целенаправленный и систематический характер;

- способствовать повышению профессионального уровня работников детских библиотек города в работе по формированию экологического мировоззрения читателей.

Среди программных мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня специалистов библиотек, обслуживающих детей:

- специализированные курсы повышения квалификации. Как правило, курсы проводятся совместно специалистами библиотек города при непосредственном участии специалистов-экологов. Так, один из спецкурсов был проведён совместно с Московским независимым эколого-политологическим университетом. В проведении ещё одного спецкурса участвовали специалисты Московского детского эколого-биологического центра (сейчас это – Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма). Данный курс обучения завершился созданием сводного ресурса в помощь практической деятельности библиотекарей материалом «Зелёная полка библиотекаря». Это список, куда вошли книги и методические материалы, которые наиболее активно используются московскими детскими библиотекарями в практической деятельности (его можно найти на сайте организационно-методического отдела ЦГДБ им. А. П. Гайдара).

- цикл семинаров – «Экологически чистые четверги». Семинары носят различный характер: комплексные семинары, тематические, семинары-практикумы, фокус-семинары. На семинарах принимаются решения и о реализации совместных проектов.

Один из таких проектов – творческий проект-конкурс «Зонтик превращается». Хотя проект и завершился официально, но библиотекари всё ещё продолжают время от времени создавать свои замечательные «экологические» зонтики: зонтики-путешествия, зонтики-гербарии, зонтики-зоопарки. Все они представлены на экологической странице сайта организационно-методического отдела.

Мини-проект, который реализуется уже несколько лет – «ЭКОвести из библиотек». Это своеобразный вестник, в котором размещается оперативная информация, поступающая из детских библиотек. Все материалы отражаются на экологической странице сайта организационно-методического отдела ЦГДБ им. А. П. Гайдара. Таким образом, библиотекарям-практикам предоставляется возможность взять на вооружение идею коллег, вдохновиться их активной деятельностью, просто быть в курсе того, что же «экологического» происходит в библиотеках города, обслуживающих детей. Был проведён конкурс «ЭКОвесть: самая-самая», в ходе которого библиотекари города методом голосования на сайте определили победителей.

Проект «Птица года» – постоянно действующий проект в поддержку одноимённой кампании Союза охраны птиц России, начавшейся в 1996 г. Ну,

а наш проект реализуется с 2003 г. В библиотеках оформляются выставки, посвящённые птице – символу года, составляются библиографические списки литературы и тематические дайджесты. Все эти материалы предоставляются всем желающим, поскольку выкладываются на экологической странице сайта и публикуются в профессиональном периодическом издании – журнале «Библиотека в школе».

Сотрудничество с журналом «Библиотека в школе» издательского дома «Первое сентября» – ещё один проект. Речь идёт о рубрике «Эколот», в наполнении которой уже более 10-ти лет детские библиотекари Москвы принимают самое активное участие.

В настоящее время реализуется общегородской совместный профессиональный проект ЦГДБ им. А. П. Гайдара и библиотек, обслуживающих детей, – «Зелёная библиотека». Стартовал проект в 2012 году. Основной этап его реализации пришёлся на 2013 год – Год охраны окружающей среды в России.

Следует отметить, что идея проекта появилась безотносительно к Году охраны окружающей среды. Это произошло несколько раньше. Но многие библиотеки города занимают активную социально-экологическую позицию, они с удовольствием поддержали данную инициативу и посвятили своё участие в проекте Году охраны окружающей среды.

Решение о разработке проекта «Зелёная библиотека» возникло в результате посещения одного из семинаров цикла «Роль библиотек в информационном обеспечении глобальных экологических проблем», прошедших в Государственной публичной научно-технической библиотеке РФ. Семинар был посвящён проблемам ресурсосбережения. Один из участников семинара – представитель московского офиса Гринпис представил проект «Зелёный офис», который нацелен на снижение потребления энергии и ресурсов на содержание офиса.

Конечно, библиотека – это совсем не офис и её «зелёность» не должна ограничиваться ресурсосбережением, а должна охватить все аспекты деятельности.

Отсюда и цели проекта:

- повышение уровня профессиональной деятельности детских библиотек города, обслуживающих детей, по формированию экологического мировоззрения у читателей-детей;
- повышение уровня экологической культуры сотрудников детских библиотек;
- активизации работы по выявлению и изучению передового опыта библиотек, их инновационной деятельности в области формирования экологического мировоззрения читателей.

Таким образом, проект «Зелёная библиотека» имеет методическую направленность, что, собственно, и является его отличительной особенностью.

Основная цель Проекта – создание экологичной среды в детских библиотеках города. Экологичная среда библиотеки – понятие

многоаспектное и затрагивает все стороны жизнедеятельности библиотеки. Оно включает в себя соответствующее оформление прибиблиотечной территории, входных зон и интерьеров библиотеки; целевое комплектование фондов книг и периодических изданий; системный подход в работе по раскрытию соответствующих разделов фондов библиотек, создание полноценной поисковой системы; информационно-библиографическое обслуживание читателей. Один из ключевых моментов – экологизация содержания работы библиотеки: создание эколого-образовательной и эколого-воспитательной среды; системный подход к планированию работы по экологическому воспитанию, просвещению и образованию читателей; использование всего многообразия библиотечных форм и методов, включая инновационные методики; использование современных информационных технологий; охват всех возрастных и иных категорий читателей.

Немаловажное значение имеет и активная социально-экологическая позиция коллективов библиотек: ведение здорового образа жизни; использование оздоровительных методик и здоровьесберегающих технологий непосредственно на рабочих местах; снижение потребления энергии и других ресурсов на содержание библиотеки; участие вместе с читателями в районных и городских мероприятиях экологической и природоохранной направленности; установление партнёрских отношений с экологическими и природоохранными учреждениями и организациями. И, наконец, активная профессиональная позиция: участие в мероприятиях, направленных на повышения профессионального уровня.

Соответственно, к участию в реализации проекта привлекаются библиотеки Москвы, обслуживающие детей, которые ведут работу по экологическому воспитанию, просвещению, образованию читателей-детей и занимающие активную социально-экологическую позицию.

Для библиотек – участников проекта – разработаны критерии оценки их деятельности экологической и природоохранной направленности. С целью привлечения к участию в проекте максимально возможного числа библиотек оценочные критерии носят трёхуровневый характер. Предложенные критерии не только помогают библиотекам подготовиться к участию в проекте, но и позволяют проанализировать текущую ситуацию, определить, на каком этапе своего «экологического» развития библиотека находится в настоящий момент: организационном, деятельностном или творческом. А также, оценив собственную работу, наметить пути дальнейшего совершенствования своей деятельности эколого-природоохранной направленности, начав воплощать на практике идеи экологического образования в интересах устойчивого развития.

Библиотеки, деятельность которых признана соответствующей разработанным критериям оценки, признаются «зелёными». Защита библиотек на присвоение Знака качества «Зелёная библиотека» проходит в формате городских семинаров. Решение о признании библиотеки «зелёной» принимает экспертный Совет, в состав которого вошли ведущие специалисты

в области работы по экологическому воспитанию, просвещению и образованию из библиотек города.

Проект поддержан Российской государственной библиотекой для молодёжи и Государственной публичной научно-технической библиотекой РФ. Представители этих библиотек Е. Ф. Бычкова, заведующая научно-консультационным отделом экологической информации Государственной публичной научно-технической библиотекой РФ, к.п.н. и В. В. Лещинская, руководитель проекта «Экокультура» Российской государственной библиотеки для молодёжи, входят в состав экспертного совета проекта в качестве независимых экспертов.

Проект реализуется в несколько этапов. Первые два – организационный (разработка регламентирующих материалов проекта, формирование экспертного Совета) и подготовительный этап (информирование потенциальной аудитории проекта; проведение городских семинаров-практикумов по изучению материалов, регламентирующих проект, и правил участия в проекте; мастер-классы) – уже пройдены.

Сейчас мы находимся на третьем этапе – осуществление непосредственно проектной деятельности, которая включает:

- приём заявок от библиотек города на участие в проекте;
- организацию мероприятий городского уровня по заслушиванию опыта работы библиотек с целью присвоения их деятельности экологической и природоохранной направленности Знака качества «Зелёная библиотека». Присвоение (или не присвоение) библиотекам, участвующим в проекте, Знака качества «Зелёная библиотека»;
- систематическое и оперативное размещение на сайте методического отдела ЦГДБ им. А. П. Гайдара материалов о реализации проекта и о библиотеках – участницах проекта.

Четвёртый этап проекта будет включать:

- анализ материалов, предоставленных библиотеками в ходе реализации проекта;
- подведение итогов реализации проекта;
- подготовка материалов по итогам проектной деятельности;
- размещение материалов на сайте методического отдела ЦГДБ им. А. П. Гайдара и в профессиональных изданиях;
- подготовка и проведение мероприятия городского уровня по подведению итогов реализации проекта.

Заключительный пятый этап проекта – методико-библиотечный. Он включит мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня работников библиотек на основании анализа проведённой проектной деятельности.

Проект является пролонгированным. Сроки его реализации будут определяться степенью активности предполагаемой аудитории.

На данный момент Знак качества «Зелёная библиотека» присвоен тринадцати детским библиотекам Москвы.

Одна из номинаций проекта «Зелёный библиотекарь» разработана для тех библиотек, деятельность которых не может в полном объёме соответствовать оценочным критериям, но которая располагает специалистом, целенаправленно и успешно ведущим работу в данном направлении. Таким образом, среди детских московских библиотекарей появилось четыре «Зелёных библиотекаря».

В связи с подписанием Президентом РФ В. В. Путиным Указа о проведении в 2017 г. Года экологии и одновременно Года особо охраняемых природных территорий было принято решение о разработке в рамках проекта «Зелёная библиотека» новой номинации.

Номинация получила название «Здесь водятся зелёные». Она позволит расширить круг библиотек, вовлечённых в проект. В ней смогут принять участие библиотеки, для которых работа в экологическом направлении не является приоритетной, но которые вносят свой вклад в общее дело по воспитанию экологической культуры читателей, занимаются экологическим просвещением и образованием.

Презентация номинации прошла 14 апреля текущего года, шесть библиотек уже получили отличительный знак «Здесь водятся зелёные».

Присвоение Знака качества «Зелёная библиотека» и «Зелёный библиотекарь», а также отличительного знака «Здесь водятся зелёные» – это не только высокая оценка уровня деятельности библиотеки, но и профессиональное признание коллег.

Разумеется, успешная реализация подобных масштабных проектов возможна только при условии взаимного партнёрства. В данном случае нашими информационными партнёрами стали профессиональные издания «Библиотека в школе», «Библиотечное дело», «Библиотечковедение». А также Институт устойчивого развития Общественной палаты РФ и Общероссийская общественная организация Центр экологической политики и культуры.

Профессиональную поддержку оказали Государственная публичная научно-техническая библиотека России и Российская государственная библиотека для молодёжи. Практическую помощь в пополнении фондов библиотек книгами и другими материалами оказали Департамент природопользования и охраны окружающей среды города Москвы и «Мосприрода».

Проект «Зелёная библиотека» не остался незамеченным: в 2014 г. он был отмечен премией Правительства Москвы «За лучший реализованный проект в сфере культуры». В этом же году проект был представлен на слушаниях в Общественной палате РФ. В 2015 г. проект «Зелёная библиотека» занял первое место в Общероссийском конкурсе «Библиотеки и экология: экологическая информация, культура, просвещение» в номинации «Инновационные проекты в экологическом просвещении». Конкурс проводится ГПНТБ РФ.

Году экологии в России посвящён и Городской профессиональный конкурс методических и библиографических материалов эколого-природоохранной направленности «Зелёная улитка». Конкурс также

проводится в рамках проекта «Зелёная библиотека». К участию в конкурсе приглашены библиотеки города, обслуживающие детское население.

Цели конкурса:

- Активизация и совершенствование работы детских библиотек по составлению методических, библиографических и методико-библиографических пособий (в том числе малых форм);
- мониторинг информационных ресурсов по вопросам экологии и охраны природы, созданных в библиотеках, обслуживающих детей;
- обобщение опыта работы библиотек в области экологического воспитания, просвещения, образования;
- укрепление межбиблиотечного сотрудничества на основе экологического просвещения, совершенствование технологии обмена и совместного использования информационных ресурсов по экологии и охране окружающей среды.

Задачи конкурса:

- повышение профессионального мастерства библиографов, методистов, библиотекарей;
- выявление и поощрение новых идей, творческих и профессиональных достижений библиотекарей, внедрение их в практику работы.

Главной задачей конкурса является создание единого информационного пространства библиотек, обслуживающих детей и ведущих работу в области формирования экологического мировоззрения читателей.

Проект «Зелёная библиотека» далёк от своего завершения. Но уже на данный момент можно с уверенностью сказать, что работа по его реализации принесла ощутимые результаты: активизировалось внимание специалистов детских библиотек Москвы к деятельности экологической и природоохранной направленности; практическая деятельность многих библиотек обогатилась новыми формами и методами работы, что, несомненно, скажется на уровне экологической грамотности наших читателей. И, наконец, библиотеки заявили о себе как о полноправных партнёрах в работе по экологическому воспитанию, просвещению и образованию в целях устойчивого развития.

Осталось только сказать, что вся работа по реализации Проекта проходит под девизом «Экологическая культура: от библиотекаря – к читателю».

Материалы проекта «Зелёная библиотека» и других «зелёных» проектов представлены на экологической странице сайта организационно-методического отдела ЦГДБ им. А. П. Гайдара: www.gaidarovka-metod.ru

«Не губи! Люби! Береги!»

экологическое воспитание юных читателей в библиотеке



Захарова Элина Васильевна,
ведущий методист ГБУК «Рязанская областная детская библиотека»
г. Рязань

Слайд 2

Уникальна и притягательна природа Рязанской земли – края величественных лесов, полноводных рек и живописных озёр, залитых солнцем лугов. Красота этих мест неоднократно воспевалась писателями, поэтами, художниками. Природа края удивляет и радует изобилием форм жизни, их разнообразием, гармоничной экосистемой. Здесь произрастает огромное количество растений, проживает множество животных. Некоторые виды занесены в Красную книгу региона.

На территории области организованы особо охраняемые территории (Окский биосферный заповедник и Мещёрский национальный парк), где природа края сохранена в естественном виде, функционирует питомник зубров и редких журавлей (стерхов).

Чтобы сохранить и приумножить природные богатства края, России и всей планеты мы стараемся воспитать в душе каждого ребёнка, будущего хозяина земли, мудрость, доброту, чувство глубокой любви и ответственности, бережное отношение к природе – бесценному подарку, которым Господь одарил человечество.

Слайд 3

Рязанская областная детская библиотека – старейшее детское учреждение культуры города Рязани и Рязанской области. Она ведёт свою историю с 20-х годов прошлого столетия. За годы своего существования библиотека не раз меняла статус, сменяли друг друга поколения библиотекарей, но цели и задачи всегда оставались неизменными – помочь ребёнку выбрать необходимую именно ему книгу, привить любовь к книге и чтению, воспитать читающую, мыслящую, творческую личность.

Сегодня наша библиотека – крупный методический центр по работе с детьми в Рязанском регионе. Её фонды – более 179 000 (179 100) экземпляров, из них 89 наименований периодики. Число читателей приближается к 12 000

(11 900). Ежегодно порядка 200 000 (194 300) экземпляров книг и периодики выдаётся читателям, среди которых не только дети, но и руководители детского чтения, студенты, родители. Мы с удовольствием организуем и проводим ежегодно порядка 1 000 (1300) различных массовых мероприятий для читателей и гостей библиотеки.

Разнообразны направления нашей деятельности, одним из самых актуальных является экологическое. Кратко познакомлю вас с его содержанием.

Слайд 4

Уже более 20-ти лет в отделе обслуживания читателей младшего школьного возраста ведётся работа с книгами научно-познавательного характера. Она началась ещё тогда, когда самого понятия «экология» ещё и не было, но были замечательные детские книги о природе – «Почемучкины книжки», фото-книги, книги С. Сахарнова, В. Танасийчука. И. Акимушкина, Н. Сладкова и др. Очень хотелось рассказать о них маленьким читателям! Так возникла идея – активно и систематически привлекать детей к познанию окружающего мира, стимулировать их познавательный интерес к литературе о природе путём регулярных тематических занятий.

В отделе были организованы циклы мероприятий: «Школа мудрой тётушки Совы» и «Добрыми глазами человека». Особой популярностью пользуются мероприятия «Главное чудо света», «SOS в защиту природы», «Путешествие по Мещерскому краю», «Страшилки природы», «Сокровища земли» и другие. Автор проекта – главный библиотекарь РОДБ Ольга Александровна Мочалина – человек увлечённый, самозабвенно влюблённый в свою работу и библиотеку, добрый и чуткий, умеющий найти верный путь к сердцу маленького читателя.

Слайд 5

По итогам тематических занятий изданы методические разработки, которыми мы охотно делимся с коллегами.

Задача проекта – донести до каждого ребёнка простую мысль – как огромен, богат и прекрасен наш мир, сколько интересного и удивительного обитает рядом с нами на планете, и как сделать так, чтобы всё это ЧУДО сохранить для радости живущих и тех, кто придёт после нас!

Слайд 6

В рамках библиотечной программы по формированию информационной культуры личности юного читателя в 2014 году в методико-библиографическом отделе был организован цикл занятий со школьниками «Операция «Стерх»: информационное расследование».

Занятия помогают подросткам не только научиться находить нужную информацию и эффективно пользоваться ею, но и привлекают внимание школьников к проблемам популяции птиц, находящихся на грани исчезновения.

На занятиях дети собирают всю возможную информацию о стерхах из предложенных источников, составляют карту перелёта птиц на зимовку,

создают паспорт стерха, изучают методы ухода за птенцами, отвечают на вопросы викторины, подбирают пословицы и поговорки, загадки о птицах. После занятий дружно празднуют День журавля. Автор проекта – заведующая методико-библиографическим отделом Оксана Евгеньевна Королёва.

Стерх (или белый журавль) – обитатель северных территорий России. Этот вид находится под угрозой исчезновения и внесён в списки Красной книги Международного союза охраны природы и Красной книги России. В 1979 году на территории Окского государственного заповедника был создан питомник стерхов, где учёные-орнитологи занялись их выращиванием для последующего заселения в дикую природу. В 2002 году разработана программа «Полёт надежды» по восстановлению популяции западносибирских стерхов, которая активно реализуется по настоящий день.

Предлагаю вашему вниманию посмотреть удивительно красивое зрелище из данного мероприятия, которое позволяет школьникам проникнуться красотой животного мира и необходимостью его сохранения.

Слайд 7 – «танец журавлей»

Слайд 8

Популярная периодика о природе помогает детям проникнуться её тайнами, загадками и чудесами, знакомит их с самой новейшей и интересной информацией. В 2015 года кафедра периодики отдела обслуживания читателей среднего и старшего возраста проводила для рязанских школьников городской конкурс «Кто, кто в «Муравейнике» живёт?».

Ребятам нужно было познакомиться с журналом «Муравейник», просмотреть выпуски текущего года и ответить на предложенные вопросы, а также выполнить творческое задание – написать и проиллюстрировать статью для одной из рубрик журнала. Юные рязанцы порадовали нас: было много интересных работ, мы получили кроссворд, посвящённый животным, кто-то приготовил целую папку с рисунками и текстами. Участники конкурса были очень активными, а победители получили дипломы и призы.

Слайд 9

Нежная, неброская красота рязанской природы нашла яркое отражение в творчестве замечательного русского поэта, нашего земляка С. А. Есенина. Среди почитателей его поэзии и рязанские школьники. С большим энтузиазмом принимают они участие во всех библиотечных мероприятиях, связанных с именем Есенина.

В 2015 года в Рязани проходил областной конкурс декламаций, записанных на видео, – «Природа в стихах С. А. Есенина». Организаторами мероприятия выступили национальный парк «Мещёрский» и Рязанская областная детская библиотека. Конкурс проводился в рамках международной акции «Марш парков-2015». Предлагаю вам послушать одного из участников (видео).

А теперь – самые яркие события Года экологии.

Слайд 10

К Международному дню рек Рязанская областная детская библиотека предложила школам, библиотекам, досуговым детским центрам России методические материалы для проведения акции «Речка, речка, где твой дом?».

С 14 по 20 марта 2017 года предлагалось прочтение с детьми вслух и обсуждение с использованием презентации, карты и специальных пособий книги Анастасии Орловой «Речка, речка, где твой дом?». Это замечательное издание содержит стихи, легенды и краткие научно-популярные справки о реках России, а также необычные иллюстрации в «фольклорном» стиле.

Наши методические материалы и сама книга вызвали большой энтузиазм у детей и педагогов. Лёгкая, поэтичная, точная, нескучная информация оказалась замечательным «форматом» для знакомства детей и с хорошей книгой, и с природой и географией России, и с северной мифологией и фольклором, посвящённым великим рекам нашей страны.

В акции приняли участие школы, библиотеки, детские сады из Рязани и Рязанской области, а также Кургана, Воронежа, Архангельска. Обсуждали книгу о реках более 650 ребят – от дошкольников до пятиклассников. Мероприятие оказалось очень увлекательным. Библиотека получила много благодарностей за предоставленную подборку материалов от участников – детей и взрослых. Автор разработки – заведующая методико-библиографическим отделом ОДБ Оксана Евгеньевна Королёва.

Слайд 11

21 апреля мы приняли участие в ежегодной акции «Библиосумерки» с темой года «Мы с тобой на одной планете!» Множество станций-площадок в отделах библиотеки посвящались тем или иным животным, растениям, удивительным явлениям природы.

Ребята и их родители стали участниками занимательного бёрдвотчинга: слушали пение птиц, разглядывали птичьи гнезда и инсталляции, определяя, кто из пернатых их мог соорудить, вспоминали перелётных и пролётных птиц. Желающие могли проникнуться жизнью насекомых, познакомиться с необычными комнатными растениями, посетить заповедную «звериторию» и оказаться в «семье» обезьян, медведей или слонов, изучить повадки тигров и леопардов, почитать сказки о животных и птицах, разгадать кроссворды, собрать пазлы.

Особые экспонаты для гостей приготовили студенты и преподаватели естественно-географического факультета РГУ им. Есенина. Ребята и взрослые с азартом разглядывали в микроскоп инфузорий, вспоминали участников пищевой цепочки, названия весенних первоцветов, любовались на коллекции жуков, бабочек, стрекоз. Отдельная экспозиция содержала ценности из краеведческого музея РГУ – осколок кораллового рифа и зуб мамонта.

В отделе литературы по искусству дети сами создавали рисунки, мозаики и аппликации живой природы по примеру современных художников-экспериментаторов.

К нам на праздник пришли более 170 человек. Этот день просто фонтанировал радостью, энергией, новыми впечатлениями и открытиями!

Финал мероприятия украсила живая музыка – концерт студии «Песня, гитара и я». Мы получили много положительных отзывов о мероприятии от детей и взрослых!

Слайд 12

В Год экологии наша библиотека совместно с Владимирской областной библиотекой для детей и молодежи, Национальным парком «Мещёра» и «Единой дирекцией особо охраняемых природных территорий Владимирской области» объявили творческий конкурс для детей и подростков «Мы книгу природы читаем – любим, творим, берегаем!», направленный на привлечение внимания юных к окружающему нас миру природы, его красоте, радостям и печалям.

Конкурс проходит с апреля по сентябрь 2017 года. Темы конкурса: растительный и животный мир края; водные объекты; охраняемые природные территории; местные экологические проблемы и возможности их устранения. Номинации конкурса: литературное творчество (рассказы, стихи, экологические сказки, эссе, отзывы на прочитанную книгу о природе); фотоснимки; плакаты; поделки из природных материалов.

Мы пригласили к участию школьников 1–8 классов. Надеемся, что присланные работы приятно нас порадуют, но главное – все участники ещё раз приобщатся к чудесному и хрупкому миру природы, проникнутся чувством ответственности человека за её будущее и собственной сопричастности к сохранению и приумножению природных богатств Земли.

Вот лишь несколько штрихов из нашей «экологической копилки». Мы открыты к сотрудничеству и надеемся на наши возможные совместные интересные проекты. Благодарю за внимание!

Эко-квест в библиотеке как эффективная форма работы по развитию познавательной активности детей и подростков



***Чупышева Инна Анатольевна,**
заведующая городской детской библиотекой № 1
МБУ «ЦБС города Мценска»
Орловская область*

Детская библиотека, располагающая достаточными информационными ресурсами, является важным звеном в воспитании экологической культуры детей и подростков. Актуальным направлением в воспитании экологической культуры является экокраведение, позволяющее расширить знания школьников об уникальности объектов живой и неживой природы родного края.

Работа по воспитанию экологической культуры и экологической грамотности детей и подростков обязательно должна проводиться через организацию игровой деятельности. Например, в библиотеке можно провести эко-квест. Это очень эффективная форма работы по распространению экологических знаний среди детей и подростков и развитию их познавательной активности. В этом я убедилась, организовав в апреле текущего года для учащихся 7-8 классов эко-квест под названием «Заповедные места родного края». Мероприятие было приурочено к Международному дню экологических знаний.

ЭКО-квест – это познавательная и интересная игра-путешествие, в котором участники «путешествуют» по заданным станциям, выполняя определенные задания. В рамках игры дети учатся работать с информационными ресурсами, находить полезную информацию по экологии и применять её. Квест способствует развитию личностных качеств, таких как внимание, память, скорость и логика мышления, а также развитию навыков командной игры.

Цели квест-игры:

- знакомство с уникальными памятниками природы Орловского края;
- экологическое воспитание детей и подростков;
- повышение интереса к краеведческой литературе,
- формирование патриотического сознания на материале о родном крае.

Сначала был проведён организационный этап:

1. Командам из 6 человек заранее было дано задание: придумать название команды, её девиз, выбрать капитана.

2. Заранее был разработан маршрут движения игры – игровые станции, задания для каждой станции, подготовлены маршрутные листы, в которых была чётко определена очерёдность посещения станций каждой командой.

Эко-квест состоял из трёх станций: «Национальный парк «Орловское полесье», «Музей-заповедник И. С. Тургенева «Спасское-Лутовиново», «Памятники природы Орловского края». Также в маршрутном листе имелось поле для выставления заработанных командой баллов на каждой станции. Были подготовлены конверты с заданиями и алгоритмом их выполнения к каждому этапу, эмблемы команд «Экологи» и «Краеведы», оформлена краеведческая выставка «Милее края нет», на которой были представлены книги о природе родного края, произведения писателей-земляков.

Перед началом путешествия капитаны представили свои команды и озвучили свои девизы.

Девиз команды «Краеведы»: «Родной свой край люби и знай!»

Девиз команды «Экологи»: «Если любишь край родной, береги природу!»

Затем ребята познакомились с правилами проведения эко-квеста.

После получения маршрутных листов участникам было предложено пройти игровые станции. Команды шли по одному маршруту.

В квест-игру были включены интеллектуальные задания: составление пазлов, поиск книг о природе и краеведению в фонде библиотеки, вопросы о растительном и животном мире родного края, работа с картой Орловской области.

Команда, правильно выполнившая задание, получала подсказку с указанием места, в котором находился конверт с заданием следующей игровой станции.

Так как помещение библиотеки имеет маленькую площадь, конверты с заданиями были спрятаны в книгах, стоявших на полках оформленных выставок в читальном зале. Например, в подсказке, где искать конверт с заданием №2, было указано: «конверт с заданием №2 находится на полке выставки «Милее края нет» в книге «Орловское Полесье: фотоальбом», или «конверт с заданием №6 находится в книге И. С. Тургенева «Записки охотника».

Этапы эко-квеста:

1. Чтобы попасть на первую станцию, командам была предложена «Разминка»: необходимо было на скорость собрать пазлы с изображением музея-заповедника Спасское-Лутовиново и заповедника «Орловское Полесье».

После выполнения задания команды перешли на первую станцию «Национальный парк «Орловское полесье». На этой станции ребята выполнили несколько заданий.

В задании «География родного края» нужно было ответить на вопрос: с какими из предложенных областей граничит национальный парк «Орловское Полесье»? Нужно подчеркнуть: Липецкая, Брянская, Калужская, Тульская.

В этом задании и семиклассники, и восьмиклассники сделали ошибки: правильно называли только Брянскую область, вместо Калужской области была названа Тульская. В этом задании предусматривалось не только знание географии, но и внимание, так как в начале игры участникам было сказано: «Начнём свое путешествие с национального парка «Орловское полесье», расположенного на северо-западе Орловской области, в Хотынецком районе». Детям просто нужно было мысленно представить карту Орловской области и вспомнить, какая область граничит с Орловщиной на северо-западе.

В следующем задании «Природа родного края» нужно было выписать за три минуты из «Красной книги Орловской области» как можно больше насекомых, птиц, редких и исчезающих видов животных и растений родного края. Здесь предполагалась работа с краеведческой литературой. С этим заданием школьники справились быстро и правильно.

Четвёртое задание называлось «Легенды Орловского края». Вопрос состоял в следующем: «Национальный парк «Орловское Полесье» – это край легенд. Одна из них утверждает, что защитник земли русской Илья Муромец бывал на Орловщине и сразился с Соловьём-разбойником. Как называется деревня, находящаяся на территории парка?»

Дети воспользовались подсказкой: из стихотворения орловского поэта Дмитрия Блынского команды нашли нужные буквы, из которых составили название деревни – Девять Дубов.

После выполнения этого задания была дана историческая справка: в церковной летописи записано предание, по которому эта деревня считается древнейшей из сёл Карачевского уезда. Там же говорится, что на месте деревни в древние времена были непроходимые болота, а в самой густой части леса было девять дубов, росших из одного пня.

2. Вторая станция называлась «Государственный музей-заповедник И. С. Тургенева «Спасское-Лутовиново». Для того, чтобы получить подсказку с указанием места, в котором находится конверт с заданием второй игровой станции, необходимо было выполнить задание: обозначить на карте Орловской области города: Орёл, Ливны, Мценск, Новоси́ль, Болхов, Малоархангельск, Дмитровск (карты раздали командам). Дети легко справились с заданием, так как на карте были даны подсказки: обозначения районов, им было нужно только сориентироваться.

Затем ребята прослушали историю создания мемориального парка Спасского-Лутовиново. Они узнали, что основателем Спасской усадьбы был дядя Варвары Петровны Тургеневой Иван Лутовинов, что со времени основания парка сохранилось около 2000 вековых и двухсотлетних лип, ясеней, елей, дубов, серебристых тополей и деревьев других пород, характерных для средней полосы России.

В конверте со следующим заданием дети получили листы с изображениями листьев и плодов деревьев: берёза бородавчатая, дуб черешчатый, ясень обыкновенный, липа мелколистная, клён остролистный, тополь серебристый). Нужно было определить по плоду и листу эти деревья,

растущие в музее-заповеднике имени И. С. Тургенева. В этом задании дети неправильно определили дерево породы ясень, вместо него называли лиственницу или ольху.

3. На третьей станции «Памятники природы Орловского края» участники команд познакомились с другими памятниками природы Орловского края, имеющими историческую ценность: уникальной усадьбой государственных деятелей XIX века Новосильцевых в селе Первый Воин Мценского района и Кантемировским парком в г. Дмитровске. Перед выполнением заданий ребята послушали информацию об этих памятниках природы и их основателях.

Чтобы пройти эту станцию, ребятам пришлось найти среди буквенной путаницы фамилии 10 знаменитых людей Орловского края, определить их портреты. Это Д. К. Кантемир, И. С. Тургенев, А. А. Фет, Н. С. Лесков, И. А. Новиков, М. М. Пришвин, И. А. Бунин, В. А. Русанов, В. С. Калинин, А. П. Ермолов.

Дети с этим заданием справились хуже всего: семиклассники правильно определили только портреты Ивана Тургенева и Афанасия Фета, а восьмиклассники знают ещё, как выглядят Николай Лесков и Иван Новиков. По результатам выполнения этого задания был сделан вывод: детям совершенно не знакомы имена полярного исследователя Владимира Русанова, композитора Василия Калининкова; школьники не обладают достаточной информацией о знаменитых людях родного края, в их знаниях большие пробелы.

В следующем задании нужно было назвать знаменитых людей Орловского края по описанию.

Для команды «Экологи»: «Русский писатель и естествоиспытатель конца XVIII-начала XIX века, один из основоположников отечественной агрономической науки. Его имя можно встретить в энциклопедиях и различных справочниках. В своём имении, находившемся на мценской земле, первый в нашей стране начал выращивать картофель. Благодаря этому человеку «заморский овощ» стал культивироваться на Орловщине, а затем и по всей России».

Ответ: Андрей Тимофеевич Болотов.

Для команды «Краеведы»: «Земский врач, живший во Мценске во второй половине XIX века. Известность получил как учёный-ботаник. Разводил редкие древесные породы, привезённые из других стран. Основал дендрарий на берегу реки Оки Мценского уезда, где выращивал большое количество экзотических деревьев, не произрастающих в средней полосе России. Основная часть редких пород деревьев из этого парка использовалась при создании городского парка в г. Мценске, многих районных центров Орловской, Тульской, Курской и Московской областей». Ответ: Александр Иванович Шестаков.

Историческая справка: в 20-е годы XX века Шестаковский парк имел статус государственного заповедника.

Чтобы правильно выполнить это задание, необходимо было ответить на вопросы. Например:

1. Какое животное является своеобразной «визитной карточкой» национального парка «Орловское Полесье»? (зубр европейский, занесённый в Красную книгу РФ).

2. Какую римскую цифру образуют липовые аллеи, растущие в музее-усадьбе И. С. Тургенева «Спасское-Лутовиново»? (XIX).

За правильные ответы команды получали буквы-подсказки, из которых складывали фамилии этих известных людей нашего края.

В завершение игры участники получили конверт, в котором находилось финальное задание: собрать из полученных слов известную фразу писателя-земляка М. М. Пришвина из рассказа «Моя родина»: «Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни... Охранять природу – значит охранять Родину».

Помогала проверять правильность выполнения заданий и подсчитывать баллы главный библиограф районной библиотеки им. И. С. Тургенева, краевед Елена Алёхина.

После подведения итогов победителем эко-квеста стала команда «Экологи», набравшая наибольшее количество очков.

Мероприятие прошло с огромной пользой для школьников. Они не только активно и с интересом прошли все станции, но и узнали много интересного и полезного о заповедных местах родного края.

При разработке эко-квеста была использована следующая литература:

1. Проведено в Пришвинке [Текст] : сборник сценариев по итогам библиотечного творческого конкурса «Я с книгой открываю мир природы» / БУКОО «Библиотека им. М. М. Пришвина» ; [сост. Т. Н. Чупахина]. – Орёл, 2016. – 43 с. – Спецвыпуск.

2. Путешествие по Книжному океан [Текст] : методические рекомендации для муниципальных детских библиотек по проведению квест-игры / БУКОО «Библиотека им. М. М. Пришвина» ; [сост. А. Г. Ноготкова]. – Орёл, 2013. – 36 с.

3. Орловская область, или путешествие по её достопримечательностям и памятным местам [Фото, текст] : фотоальбом-путеводитель / Л. Тучнин (фото) ; П. Антонова [Текст]. – Москва : Ретиноиды, 2008. – 94 с.

4. Орловское Полесье [Фото, текст] : фотоальбом о национальном парке / сост. О. М. Пригоряну. – Москва : Интербук-бизнес, 2001. – 304 с. : ил.

5. Красная книга Орловской области [Текст] : Грибы. Растения. Животные / ред. О. М. Пригоряну. – Орел : Издатель А. В. Воробьёв, 2007. – 264 с. : ил.

6. Макашов, А. И. В центре России [Текст] / А. И. Макашов. – Орёл : Издательство Орловской государственной телерадиокomпании, 1994. – 456 с. : ил.

7. Мценское наследие [Текст] : краеведческий альманах. – Орёл : Картуш, 2015. – 218 с.

Птицы вокруг нас: клуб выходного дня в библиотеке



Устинкина Татьяна Ивановна,
заведующая Медведевской сельской библиотекой–филиалом
МКУК «Межпоселенческая районная библиотека» Глазуновского района
Орловская область

В Медведевской библиотеке я работаю 31 год. В настоящее время в библиотеке 278 читателей, из них 44 – дети.

При библиотеке действуют два клуба по интересам: «Сударушка» – клуб для женщин и клуб Выходного дня для детей (с 1995 года). Основные направления работы клуба: а) краеведение, б) экология, в) любимое занятие, г) изучение звёздного неба.

Кратко остановлюсь на направлении работы «Любимое занятие»: мы шили мягкую игрушку, ставили спектакли для воспитанников детского сада, лепили игрушки из глины, учились играть в шашки и шахматы (члены клуба Выходного дня участвуют в соревнованиях в п. Глазуновке и в г. Орле).

Работа по краеведению и экологии взаимосвязаны. При библиотеке оформлена музейная комната. В ней представлены разные разделы: «Великая Отечественная война», «Старина», «Истории деревень Гремячево и Красная Поляна». Вместе с детьми мы собираем материал о людях наших сёл, награждённых правительственными наградами. Изучали родники и колодцы наших мест, некоторые из них чистили; записали историю родников и колодцев. Работали по теме «Красную Книгу Орловщины пишем вместе».

В 2015 году члены клуба Выходного дня Никита Пичугин и Ирина Рожкова приняли участие в Третьем Всероссийском конкурсе «Библиотеки и экология: экологическая информация, культура, просвещение», в номинации «ЭкоСоавтор». Были награждены Золотым Дипломом и Дипломом за работы: «Про грибы всякие и кошку», «Замри» и «Мир природы в поэзии Виктора Дронникова».

С 2006 года библиотека работает по программе «Птицы вокруг нас».

Цель программы: привлечь внимание детей к миру птиц.

Задачи: узнавать птиц по внешнему виду, по полёту, по голосам; развивать эстетические и этические чувства детей; формировать интерес к охране птиц; прививать навыки культурного поведения в природе.

Есть такое изречение: «Ничто не охраняет птиц лучше, чем любовь к ним». Чтобы любить – надо знать. Для этого в библиотеке разработан план мероприятий по изучению видов птиц. Он включает в себя:

1. Участие в акции «Покормите птиц»
2. Праздники: «Международный день птиц», «Синичкин день», «День зимующих птиц»
3. Трёхмесячник встречи птиц «Летят перелётные птицы»
4. Участие в образовательном проекте «Весна идёт»
5. Участие в осенних Международных днях наблюдений птиц

К участию в акции «Покормите птиц» готовимся с лета, то есть выращиваем семена тыквы, подсолнечника. В октябре изготавливаем кормушки и развешиваем их в зависимости от сроков наступления зимы. Кормушки изготавливаем из пластиковых бутылок, картонных коробок, деревянные. Дети берут их домой, а некоторые дарим читателям. Зимой многие взрослые и дети приходят в библиотеку и с восторгом рассказывают, какие птицы посетили их птичью столовую. Дети фотографируют птиц у кормушки. Этой зимой Пичугину Кириллу посчастливилось сфотографировать пухляка – птицу года 2017 и зеленушек, не считая частых гостей: дятлов, синиц, поползней, свиристелей, воробьёв и других птиц. В ноябре обязательно проводим праздник «Синичкин день». В январе празднуем День зимующих птиц. Обходим дома в деревне и смотрим, у кого какая кормушка около дома, напоминаем жителям, что предпочитают съесть птахи зимой.

Ежегодно, в начале апреля, проводим праздник «Международный День птиц» (учреждён в 1906 году) под названием: «В птичьем царстве», «Пернатые путешественники», «Летающий мир». Оформляем выставки: «Мир птиц», «Крылатое племя», «Здравствуйте, пернатые!». На праздниках проводим викторины, конкурсы: «Птичьи секреты», «У каждой пташки свои замашки», «Квартирный вопрос», «Загадочный», «Птичья азбука», «Птичьи приметы», «Не только чик-чирик». Решаем кроссворды: «Птицы большие и маленькие», «Канюк», «Птицы». Проводим игры: «Цветы и птицы», «Скворцы прилетели», «Верись - не верись». В каждый праздник знакоблю детей и взрослых с птицей года, выбранной Союзом охраны птиц России: «Скрипун-невидимка» – о коростеле, «Бабочка–птица» – об удоде, «Серебряный эльф» – о пухляке (буроголовой гаечке – птице года 2017), «Горихвостка – птица года 2015», «Рыцарь-меланхолик» – о снегирах, «Весёлый скворец», «Птица верности и красоты» – о лебедях, «Пернатые кошки» – о совах, «Птица-самородок» – о зимородках, «Русский знаменосец» – о варакушке и другие. Праздники устраиваем не только в библиотеке, но и на природе.

В трёхмесячнике встречи птиц участвуют не только дети, но и взрослые. С их помощью в библиотеке заполняется таблица «Летят перелётные птицы». В этой таблице отражены сроки прилёта птиц с зимовки. Из неё ясно, что с 2011 года грачи в деревне перестали селиться. Первыми на родину возвращаются скворцы и жаворонки, затем аист, следом трясогузка и зяблик,

кукушка и ласточки прилетают почти одновременно, за ними летит соловей, потом иволга и после всех прилетает-приходит коростель-скрипун, или дергач. Он ждёт, пока трава поднимется в лугах. И только в третьей декаде мая возвращается чёрный стриж.

С 2006 года вместе с детьми и взрослыми участвуем в Международном проекте «Весна идёт!»

Цель проекта: сбор информации о том, когда перелётные птицы возвращаются к местам своих гнездований. Наблюдения, сделанные большой группой людей, дают ценные сведения о миграциях птиц, о том, какие изменения происходят в их путешествиях от года к году.

Задачи проекта: изучить виды птиц, выбранных для проекта «Весна идёт!» – обыкновенную кукушку, деревенскую ласточку, белого аиста и чёрного стрижа.

С марта по июнь надо внимательно наблюдать за окружающей средой и отмечать даты (первые встречи) прилёта этих птиц. Данные наблюдений посылать в координационные центры Союза охраны птиц России. Рассказывать своим друзьям об участии в этом проекте.

Чтобы привлечь читателей к участию в проекте, в библиотеке проводим беседы, викторины: «Рождённые в чужой семье» – о кукушках, «Щеголихи неба» – о ласточках, «Чёрная молния» – о стрижах, «Птица, приносящая счастье» – об аистах.

В библиотеке собрана информация о прилёте этих птиц из Африки. Первым возвращается с зимовки белый аист – в марте. Через 3-4 недели прилетают кукушки и ласточки, в третьей декаде мая появляется чёрный стриж.

В текущем году данные наших наблюдений использовали учащиеся Гнилушинской средней школы для участия в орнитологическом фестивале. При содействии сельских библиотекарей Глазуновского района в 2014 году отметили места гнездований белого аиста в районе. Ежегодно уточняем изменения в этом вопросе. Данные по местам гнездований аиста в 2017 году у нас запросила Новополевская школа, и мы с удовольствием поделились имеющейся у нас информацией. В настоящее время в Глазуновском районе известно 12 мест гнездований белого аиста.

Участвуем в осенних Международных Днях наблюдений птиц.

Ежегодно, в последние выходные дни сентября или первые выходные дни октября (суббота и воскресенье), мы с детьми выходим на природу, и считаем всех птиц, которых мы встретим в течение определённого времени. С собой берём бинокль, фотоаппарат и, конечно, берём еду. Идём на Польшинский посёлок, в Ломовой лес, в Ендову, к Махонькому лесу и другим местам. При этом изучаем топонимику родного края и считаем птиц. Увидев гусей, журавлей, уток, записываем время встречи, количество птиц в стае и направление полёта.

Цель осенних дней наблюдений: привлечь внимание людей к миру птиц, к

проблемам мест их обитания. Международные Дни наблюдений птиц – прекрасная возможность открыть для людей удивительный мир пернатых.

Главная задача участников Дней наблюдений – переписать всех встреченных птиц за определённый промежуток времени и отправить результаты наблюдений в Координационные центры (в нашем случае – в Нижний Новгород, «Экоцентр Дронт»).

Дети, члены клуба Выходного дня, были участниками орнитологического фестиваля: Пичугин Кирилл предоставил работу «Птицы на кормушках», Минченкова Полина – «Вяхирь – птица млекопитающая».

Кроме того, мы изучаем созвездия птиц на ночном небе. Созвездие Ворона хорошо было видно над южным горизонтом в апреле (наблюдали во время акции «Библиосумерки»). Созвездия Орла и Лебедя в мае видны на востоке. Алиса Грибанова очень точно выразилась о созвездии Лебедя: «Он похож на арбалет!».

На ночном небе изучаем созвездия северного неба, как зодиакальные, так и околополюсные. Зимой любимся Орионом с Большим и Малым Псами. Весной – Девой, а в ней – Юпитером. Находим созвездия Волопаса и Северной Короны; Скорпиона с Антаресом.

Все наши мероприятия не остаются незамеченными населением. Выпал ли птенец из гнезда, увидели или слышали неизвестную птицу – читатели приходят и рассказывают, встречают – спрашивают. Иногда приходится доказывать с помощью книги, что зяблик – не соловей.

С любовью к природе: экологическое воспитание детей и подростков в сельской библиотеке

(из опыта работы по экологическому воспитанию детей и подростков)



Федотенкова Антонина Петровна,
*заведующая Ильинской библиотекой-филиалом № 7
МКУК «Межпоселенческая ЦБС Хотынецкого района»
Орловская область*

В 1994 году постановлением Правительства РФ в северо-западной части Орловской области на территории Хотынецкого и Знаменского районов был создан Национальный парк «Орловское Полесье» (слайд).

Ильинская сельская библиотека находится на территории парка, поэтому экологическое просвещение является одним из приоритетных направлений в её работе. Используя разнообразные формы информационно-библиотечной работы, библиотека ставит своей задачей, прежде всего, научить детей любить и понимать природу, видеть и ценить её красоту, постоянно заботиться и бережно относиться ко всему живому, что нас окружает, а также знать, понимать и соблюдать мудрые законы неповторимой природы.

Экологическая тема присутствует и в оформлении библиотеки. Я считаю, что, работая над имиджем библиотеки в целом или оформляя отдельную книжную выставку, важно помнить, что только в совокупности восприятия достигается эффект. Но всё же основной формой массового информирования, несомненно, является книжная выставка (слайды).

В библиотеке красочно оформлен уголок природы «Былинный край – Орловское Полесье», (слайд) это своеобразная книжная выставка, на которой представлена литература не только по проблемам экологии, но и поэзия о родном крае. Наряду со стихами орловских поэтов о природе представлены стихи местных поэтов-самородков. В центре выставки – обращение к читателям: «Дорогие читатели! Перед вами выставка о природе и поэзии нашего края, о красоте и неповторимости «Орловского Полесья». Сбережём же красоту орловских лесов и рек, озёр и лугов, чтобы сохранилась неразрывная связь природы и человека». Привлекают внимание детей также выставки, оформленные на подоконнике (слайд).

Украшает интерьер библиотеки аквариум с экзотическими рыбками **(слайд)**. Здесь же располагается выставка книг «Подводное мини-царство», где помещена литература о содержании и разведении аквариумных рыбок. Дополнением к выставке является книжка-раскладушка «Обитатели нашего аквариума» и библиографический указатель «Для тех, кто мечтает об аквариуме». В этом уголке проводят занятия с детьми учителя биологии и воспитатели детского сада **(слайд)**. Аквариум привлекает внимание детей и взрослых, вызывает интерес, возбуждает любознательность и желание узнать как можно больше информации об обитателях подводного мира, воспитывает любовь к живому, к природе.

Большой популярностью пользуются у юных читателей персональные выставки, посвящённые творчеству писателей – певцов природы – В. Астафьева, К. Паустовского, Н. Сладкова и других.

Востребованы также книги писателей-природоведов М. Пришвина, В. Бианки, Ю. Дмитриева и др. и, конечно же, всегда популярна вечно живая классика.

Прав был Тютчев, который сказал:

«Не то, что мните вы, природа:

Не слепок, не бездушный лик –

В ней есть душа,

В ней есть свобода,

В ней есть любовь,

В ней есть язык...»

Постоянно пополняется и обновляется в библиотеке справочно-библиографический аппарат, создаются новые картотеки, тематические папки, подборки материалов экологической тематики **(слайд)**.

Сельская библиотека является своего рода центром по экологическому просвещению населения: за информацией к нам обращаются педагоги, воспитатели, специалисты сельского хозяйства. Формы сотрудничества самые разные: вечера, утренники, обзоры литературы у книжных выставок, познавательные часы, встречи с интересными людьми, оказание помощи в подборе литературы, нахождении информации и т.д. В библиотеке имеется немало необходимой литературы: энциклопедии, экологические справочники, недостающую литературу всегда можно найти в интернете. Очень популярны среди детей такие формы мероприятий, как КВН, викторины, конкурсы, диспуты: ребята охотно демонстрируют свои знания, высказывают свою точку зрения. Как правило, такие мероприятия привлекают большое количество участников желающих посостязаться **(слайд)**.

Налажено у нас тесное сотрудничество со специалистами Национального парка «Орловское Полесье» **(слайд)**. Хочется отметить такие совместные мероприятия как «День зубра» – праздник ко Дню Земли, «Из тысячи планет Земли чудесней нет», экологические часы ко Дню охраны окружающей. Особым интересом пользуется у ребят информация о животных зооувольерного парка «Орловского Полесья». «Хозяином» лесов заповедника

по праву можно считать зубров, выпущенных на вольное обитание – их легко можно встретить на дорогах и экологических тропинках парка.

Традиционными стали у нас акции по озеленению территории прилегающей к библиотеке, уборка братских захоронений **(слайд)**.

Уже не первый год в библиотеке действует клуб «Любители природы» для детей младшего и среднего возраста. Девиз клуба «Чтобы стать царём природы – нам нужно много знать!» Цель – приобщение детей к миру природы, формирование у них человечности и доброты, ответственного отношения к окружающему миру. В настоящее время членами клуба являются 17 человек. Заседания проводятся раз месяц. Они разнообразны по содержанию и форме, **(слайд)** дети отгадывают загадки, решают кроссворды на экологическую тематику, проводятся конкурсы рисунков, дети совершают виртуальные экологические путешествия. Так, например, на последнем заседании мы провели экологическую викторину «Открой дверь в зелёный мир», где ребята узнали много новых фактов из жизни природы. Интересно прошли эчочасы «Край родной – знакомый и загадочный», «Загадки лесной тропинки», познавательным было путешествие «Поклонись ягоде лесной».

В репертуаре клуба «Театр книги» также популярна экологическая тематика. Такие формы, как мини-спектакли («Детский сад для насекомых»), инсценировка «Суд природы над человеком», постановка экосказки «Колобок» пользуются неизменным успехом как у взрослых, так и у детей от дошкольного возраста до старшеклассников **(видео)**.

Понимая важность экологического просвещения в деле воспитания детей и подростков, стараюсь использовать в работе разнообразные формы и методы, всегда выискиваю что-нибудь оригинальное, применяю и внедряю в практику инновационные методы работы. В свою очередь, охотно делюсь с коллегами своим опытом **(слайд)**

Как специалист с большим опытом библиотечной работы я считаю, что с помощью книги мы можем и должны донести до подрастающего поколения следующее:

То, что сделал человек с природой – страшное преступление! Но ведь только человек и может хоть что-то исправить. Именно человек создал Красную книгу, он создаёт заповедники и охраняет их, и каждый из нас обязан внести свою пусть даже малую лепту в дело охраны природы.

Эколого-краеведческое воспитание детей и подростков в детских библиотеках Донецкой Народной Республики



Ветер-Милейко Елена Ефимовна,
заведующая НМО ГУК
«Донецкая республиканская библиотека для детей
им. С. М. Кирова» г. Донецк

В настоящее время одной из самых актуальных мировых проблем является охрана окружающей среды. Почти миллион лет живёт человечество на планете Земля, но люди мало задумываются о том, что все богатства Земли не вечны, что они нуждаются в защите, пополнении и бережном обращении.

Донецкая Народная Республика, имея в своём арсенале не один десяток предприятий металлургической, химической, угольной промышленности, уделяет экологии большое внимание. Ведь острейшими проблемами региона являются загрязнение атмосферного воздуха, водного бассейна и почв.

Свои коррективы в экологию Республики внесла война. Война – это не только неизбежная гибель людей и разрушение инфраструктуры, но и серьёзный ущерб экологии. Выбросы вредных веществ в атмосферу при разрывах снарядов, попадание тяжёлых металлов в почву, лесные и степные пожары, загрязнение пресных вод в результате разрушения химических предприятий и очистных сооружений – вот далеко не полный список угроз. Из зоны активных военных действий уходят крупные млекопитающие. То же самое происходит с большими гнездовыми птицами.

Экологическое воспитание юных пользователей – одно из основных направлений деятельности детских библиотек Республики. Проводимые мероприятия нацелены на формирование экологической культуры и воспитание гармоничных отношений человека и природы, человека и планеты.



История нашей земли, родного Донецкого края – «города миллиона роз», поднявшегося из простого рабочего посёлка Юзовки до крупнейшего культурного и промышленного центра, своеобразна и неповторима. Юзовка –

потому, что основал наш город английский промышленник Джон Юз. Советский писатель К. Паустовский (в 2017 году исполняется 125 лет со дня рождения писателя) писал своей будущей жене Е. С. Загорской: «Заводы дымились со всех сторон. Шахты стояли по горизонту серыми и пыльными пирамидами своих терриконов». И далее: «В глубокой яме, в выжженной степи, в туманах пыли – грязное... Юзово. Заводы и шахты. Жёлтое небо и чёрные от копоти люди, дома, деревья, лошади. Гиблое место». Но вскоре писатель ощутил и другое – очарование могуществом и потенциалом



Донбасса: «Озёра расплавленного чугуна. Медные отсветы. Фантастика. Особое очарование – хрупкая, нежная жизнь в глуши, грохоте завода».

Важным направлением работы Донецкой республиканской библиотеки для детей им. С. М. Кирова стало эколого-краеведческое воспитание детей и подростков.



Так, в отделе обслуживания дошкольников и учащихся 1-4 классов в рамках литературной гостиной «Место встречи – библиотека» уже несколько лет реализуется эколого-краеведческий проект «Люби и знай родной свой край». Для постоянных пользователей, обучающихся школ Ворошиловского района г. Донецка библиотекари ежемесячно проводят познавательные встречи,

посвящённые данной теме. Виртуальная экскурсия «Живой земли душа живая», урок государственности «Посвящается отважным, славным воинам, что за Донбасс сражались...», краеведческий калейдоскоп «Не волшебники из сказки, а герои наших дней».



В доступной и увлекательной форме они знакомят школьников с историей родного края, знаменитыми писателями, космонавтами, художниками, певцами, спортсменами и композиторами, замечательными мастерами, прославившими наш край.

Ребята принимают активное участие в разнообразных конкурсах, которые побуждают их интересоваться историей Донецка. Обучающиеся школы № 2 с увлечением принимали участие в конкурсе «История моей улицы», они предоставили свои интересные творческие работы, в которых рассказали об истории улиц, скверов и площадей родного города. Победители получили в подарок замечательные детские книжки.

Также в рамках данного направления работы сотрудники республиканской библиотеки регулярно проводят экскурсии по городу

Донецку: знакомят с историческими памятниками и музеями города, рассказывают об истории возникновения тех или иных парков и скверов.



Нашим детям очень нравится необычный парк в Донецке, он уникален и аналогов ему в мире нет. Это парк кованых фигур. Здесь, в тени деревьев, расположились творения кузнецов со всего мира. На момент открытия в 2001 г. в парке насчитывалось 10 скульптур из металла, на сегодняшний момент – 140 экспонатов.

- «Влюбленные фонари», «Голова Святогора», «Дерево на камне», «Беседка» и др.



В библиотеке работает два читательских объединения по интересам краеведческой направленности для старшеклассников – кружок «Увлекательное краеведение» (отдел обслуживания учащихся 5-9 классов) и исследовательский клуб «Земля, наречённая Донбассом» (сектор организации досуга для детей).

Для подростков был проведён урок эстетического совершенствования «Откровения вечной красоты», посвящённый творчеству А. И. Куинджи (нашему земляку, родившемуся в г. Мариуполь), музыкальная акция «Прикосновение к вечности», приуроченная к 125-летию со дня рождения великого композитора Сергея Прокофьева.



Он тоже наш земляк, родился в с. Сонцовка, ныне с. Красное, Красноармейского района. Именно здесь в пятилетнем возрасте будущий композитор пробует сочинять. А в 10 лет заканчивает две оперы «На пустынных островах» и «Великан».

Отдел справочно-библиографического и информационного обслуживания уже второй год проводит цикл мероприятий «Краеведение в лицах», в рамках которого были проведены творческие встречи с современными писателями и поэтами Донбасса. Например, состоялась встреча с писателем, поэтом и просто интересным человеком И. В. Масловым. По профессии Игорь Васильевич тренер – преподаватель рукопашного боя, с 2014 г. находится в ополчении. Регулярно проходят мероприятия с участием руководителя донецкого отделения Межрегиональной общественной организации «Алтарь Отечества» (г. Москва) А. Ворошиловым. Благодаря подобному сотрудничеству в нашей библиотеке появилось немало интересных современных книг-подарков, среди которых новая книга Николая Дроздова с его автографом.



Недавно отдел справочно-библиографического и информационного обслуживания провёл литературный вечер «Искренний мир прозы Ивана Костыри», посвящённый жизни и творчеству замечательного донецкого писателя и краеведа Ивана Сергеевича Костыри, которому в этом году могло исполниться 85 лет. В его произведениях «Думы о Диком поле», «Думы о

Донецком кряже» множество легенд, преданий, шахтёрских сказов, невероятных бывальщин и подлинных исторических событий, происходивших на нашей земле. В мероприятии приняли участие жена писателя Е. А. Костыря, директор Дома работников культуры г. Донецка М. Б. Калиниченко, директор нашей библиотеки В. И. Вязовая – все они лично знали Ивана Сергеевича. Дети, участники творческого коллектив «Аллюр», читали сказки писателя. Студентка колледжа культуры Юлия Шафир проникновенно прочитала рассказ о войне. О преемственности поколений в писательской среде говорил зам. председателя Союза писателей ДНР В. Русанов.

Отдел искусства также проводит мероприятия по развитию экологического мышления, познавательного интереса к природе, бережного и ответственного отношения к природным богатствам. Мероприятия по данной теме проводились для разных возрастных групп. Это и экологическая игра «Воздух, земля и вода – это природа, природа – это я и ты», экологическое путешествие-игра «Лес – это чудо, лес – это сказка. Так пойдёмте в лес, пожалуйста», видеоассорти «Рекорды растений и животных», экологическая игра «Мы загадки отгадаем и про птичек всё узнаем» и др. Герои кукольных спектаклей «В экологическом царстве, лесном государстве», «Как звери лес от пожара спасали» поведали ребятам о правилах поведения в лесу, проблемах лесных жителей.

Кроме того, Донецкому краю – его природе, истории, литературе, искусству, выдающимся людям – библиотека посвящает множество интересных и познавательных мероприятий, которые проходят не только в стенах библиотеки, но и «на выходе»: в детских садах, образовательных учреждениях и дворцах культуры.



Юные дончане с удовольствием знакомятся с книгами о родном городе во время литературно-музыкальной встречи «В музыке любой узнаешь о жизни, о мире детей, о любимой Отчизне» (композиторы родного края), литературного часа «Поэты родного края», слайд-презентации «Донбасс непокорённый», литературно-краеведческого урока «Путешествие по литературному Донбассу».

Теме Донбасса посвящена выставка работ фотохудожника Юрия Александровича Давыденко «Донбасс – моя Родина».

Сотрудники библиотеки им. С. М. Кирова проводят мероприятия, на которых поднимаются вопросы экологии Донецкого края. Ведь проблема экологии в нашем крае, как говорилось выше, стоит очень остро. Поэтому во время экологического круиза «Союз души с родной природой», экологической мозаики «Донбасс заповедный», экологической прогулки «Донецк – вновь город миллиона роз...», путешествия «Цветы и травы родной земли» ребята вместе с библиотекарями искали ответы на острые и актуальные вопросы, связанные с экологией Донбасса. Так, на уроке экологии «Береги природу – береги себя!» после шумных и продолжительных дебатов все участники встречи пришли к выводу, что забота об окружающем мире ложится на плечи маленьких экологов, именно им в будущем предстоит оберегать и защищать природу родного края.



Я хочу ещё рассказать об эколого-краеведческой деятельности детских библиотек Донецкой Народной Республики. Ни для кого не секрет, что наши библиотеки работают в невероятно трудных, подчас практически невыносимых военных условиях. Но, несмотря на это, мы все стараемся поддерживать буквально «довоенный» ритм деятельности и проводить все необходимые для наших юных читателей мероприятия. И начнём знакомство с работой детских библиотек нашей Республики с темы «Экология».



Торезская ЦГДБ в течение года обеспечивала выполнение разработанной ранее программы по экологическому воспитанию и просвещению детей «Прикоснись к природе сердцем». Программа была разработана совместно с Республиканским Ландшафтным Парком «Донецкий кряж».

Региональный парк создан в 2000 г. Его площадь составляет около 2900 га. Название ему дала возвышенность «Донецкий кряж» – это часть знаменитого «Дикого поля». Здесь взору открывается мозаика степных участков, байрачные леса, сельскохозяйственные участки и затерявшиеся по речным долинам села.

В рамках программы были проведены: праздник «В судьбе природы – наша судьба», виртуальная экскурсия «Тропинками РЛП «Донецкий кряж», вечер-приглашение «Весенний бал первоцветов», утренник «Буду я природе другом», познавательный час «Кто вокруг живёт, что вокруг растёт». Интересно прошёл и цикл мероприятий «Мир природы», который включал в себя экологический праздник «Живут на свете кошки», экоразвлечение «Лесное путешествие, или В гостях у матушки-природы».

Библиотечные работники **Тельмановской РДБ** стремились расширить знания детей о природе, показать взаимосвязь человека и природы. Этому были посвящены такие мероприятия: презентация «Удивительный мир пернатых», литературная викторина «Птички-синички», информина «В стране Мур-р-р-ляндии», познавательный час «Степи заветный талисман», цикл книжных выставок «Времена года в хороводе красок».

«Прошу прощения у природы» – так назывался мультимедийный эко-урок, проведённый в **Харьцызской ЦДБ** для пользователей среднего и старшего возраста, на котором ребята обсуждали экологические проблемы, делились своим восприятием происходящего в природе и о последствиях для неё в будущем. Знакомил с основами экологических знаний ребят цикл почемучкиных часов: «Такие разные животные», «У каждой птички свои замашки», «Лягушачьи секреты», познавательный час «Бесценная и всем необходимая вода». На это же был направлен турнир знатоков природы «Экологический светофор».

Библиотечные работники детских библиотек **Енакиевской ЦБС** во время проведения экологического бумеранга «Мы дети твои, дорогая Земля», слайд-викторины «Будь природе другом» познакомили ребята с планетой Земля, а также правилами поведения в лесу, на море и реке, в степях и лугах.



Тема экологии звучала в мероприятиях, которые состоялись в Донецкой ЦБС для детей: конкурсах «Экотворчество», «Угадай животное», экологической олимпиаде «Природы нежная краса», воспитательном часе «Земная планета», эколого-литературной галерее «Полна загадок чудесница природа», часе поэтической экологии «Азбука цветов», информ-шоу «По дорожкам и тропинкам», конференции «Её величество Земля», часе экологии «День зимующих птиц».

В **Снежнянской ЦБС** стартовала акция «Стоп – проблемам окружающей среды». В рамках акции состоялись: интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионером», экологический урок памяти «Не только в гости ждёт тебя природа», экологическая викторина «По страницам Красной книги», выставка детских рисунков «От детского сердца к мохнатой лапе», театрализованная гостиная «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Детские библиотеки **Шахтёрской ЦБС** работу по экологическому воспитанию координируют со школами и учреждениями экологической и природоохранной направленности. В итоге совместной работы были проведены: эко-акция «Украсим мир вокруг себя», караван впечатлений «Самодержавная царица, её величество природа», природоведческое путешествие «Зелёный экспресс». Проект «Живи, родник!» позволил привлечь пользователей к наведению порядка не только на территориях, прилегающих к библиотекам, но и расширить русло родника, сделать более удобным спуск к нему, высадить саженцы деревьев.

А теперь перейдём к одному из самых любимых направлений деятельности наших библиотек – краеведение – одному из составных частей патриотического воспитания. Нет в Республике библиотеки, в которой не уделялось бы внимание данному вопросу. Так, к примеру, детские библиотеки **Горловской ЦБС** прививают любовь к родному городу детям с малых лет. В отчётном году для юных пользователей библиотек были проведены



викторины «Краеведческий сундучок», «Знаешь ли ты свой город», игра-путешествие «Улицами родного города», музыкальная гостиная «Детская музыка Прокофьева» (к 125-летию со дня рождения С. Прокофьева), информ-минутка «Флаг – символ родины, её гордость и честь», фотоэкспозиция «Посмотри, как хорош твой край, в котором ты живёшь», краеведческая игра «Путешествие по родному городу», краеведческий круиз «История родного города» и др. Зачастую такие мероприятия включают викторины на тему «Узнай место в городе» и

конкурсы детского творчества «Любимое место в городе».

«Люблю и знаю край родной» – именно по такой программе работают детские библиотеки **Шахтёрской ЦБС**. Программа предусматривала



проведение таких мероприятий, как историко-краеведческий круиз «Откроем город заново», краеведческий калейдоскоп «Донецкий край», виртуально-краеведческая экскурсия «Тропинками родного края», урок мужества «Маленькие герои Великой войны», мультимедийная презентация «Герои ДНР», литературная гостиная «С Донбассом в сердце», сказочное путешествие «Волшебники живут

рядом», час славы «Мы помним тех, кто край родной прославил».



Краеведение получило статус приоритетного направления и в работе **Снежнянской ЦБС**. Подтверждением этому служит проведённая в течение недели и приуроченная ко Дню города арт-акция «Я люблю Снежное». В рамках этой акции состоялись: урок патриотизма «Я будущее твоё, Донбасс», викторина-информина «Узнаем лучше край родной», историко-краеведческая викторина «Из истории родного

города», видео-просмотр «Славься, шахтёрский труд», урок памяти «Наши земляки на фронтах Великой Отечественной» и т.д.

Любовь к родному краю, его истории и культуре нашли отражение и в мероприятиях *Донецкой ЦБС для детей*. Среди таких мероприятий, проводимых библиотеками,



можно назвать следующие: информационно-историческое ревю «Родная земля с певучим именем Донбасс», историческое путешествие «Донецк – моя красота и гордость», праздничная программа «Почётное звание – шахтер», конкурс-эстафета «Шахтерская смена», беседа «Горы каменные – земля Донецкая», литературный вернисаж «Писатель родного края» (В. Шутов, Б. Белаш), информационный калейдоскоп «Рубежи шахтёрской славы», цикл уроков истории «Символы, которыми гордится Республика», презентация-путешествие «Город счастливых надежд». Пользователи библиотек приняли участие в оформлении стенда «Желаем любимому городу», написав свои пожелания на крыльях бумажных голубей, которые оказались очень похожими: «Главное – мир!», «Донецку – жить!».

Среди всего многообразия мероприятий, проведенных в *Торезской ЦБС* по краеведению, необходимо обратить внимание на комплексные мероприятия. Эти мероприятия ставили своей целью формирование у юных пользователей патриотических чувств, знакомство с историей «малой Родины». Этому и были посвящены игра-путешествие «Знаешь ли ты свой край?», слайд-экскурсия «Лекарственные растения родного края», литературный марафон творчества земляков «Родной край – источник вдохновения!», краеведческий рюкзачок «Милый город сердцу дорог», виртуальная экскурсия «Моя малая Родина», мультимедийный журнал «Гордые символы нашей Республики» (ко Дню флага ДНР).



Флаг Донецкой Народной Республики был утверждён 21 июня 2014 г. Верховным Советом Республики. Символика его такова:

- чёрный цвет символизирует плодородную землю Малороссии и уголь Донбасса;
- синий – дух народа и воды Азовского моря;
- красный – кровь, пролитую за свободу народа.

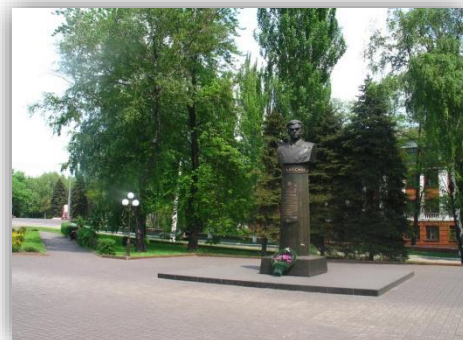
С целью популяризации краеведческой литературы в Новоазовской библиотеке для детей оформлен постоянно действующий краеведческий уголок «Донбасс – гордость моя». Из всех мероприятий краеведческой направленности особо хочется отметить праздник, посвящённый Дню образования Донецкой Народной Республики. Стало уже доброй традицией проводить Неделю краеведения «Пою тебе, родной Донбасс». В рамках Недели прошли: час патриота «И смотрит на сынов своих Донбасс»,

информационный час «Уроки Деда Краеоведа», конкурс авторов и чтецов-любителей «В сердце моём – Донбасс» и др.

Енакиевская ЦДБ познакомила юных пользователей с историей зарождения нашего края, его символикой, с людьми, прославившими наш край. Интересным был космический вояж «Герои войны – герои космоса», посвящённый 95-летию со дня рождения Г.Т. Берегового.

Донбасс – родина трёх космонавтов: Леонида Кизима (г. Красный лиман), Александра Волкова (г. Горловка) (его позывной в космосе звучал «Я – Донбасс») и Георгия Берегового, который родился на Полтавщине, но в начале 20-х годов его родители переехали в г. Енакиево, где и прошло детство будущего космонавта.

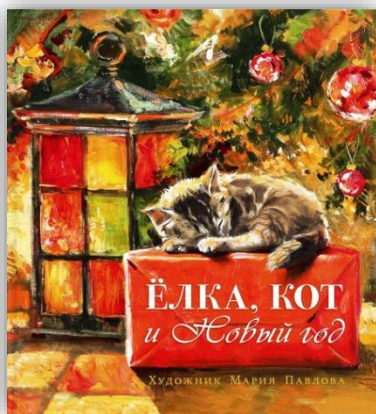
Конечно, это далеко не весь перечень мероприятий эколого-краеведческой направленности, которые проводят детские библиотеки Донецкой Народной Республики. Но они дают представление о нашей деятельности, о вкладе в общее дело эколого-просветительской и краеведческой работы. Земля у нас одна.



«TRASH-ART: вторая жизнь ненужных вещей»
мастер-класс по изготовлению игрушки – героя книги
К. Мартыновой и О. Василяди «Ёлка, кот и Новый год» (2016 год)



Ноготкова Алла Геннадиевна,
ведущий методист
БУКОО «Библиотека им. М. М. Пришвина»
г. Орёл



Жил-был рыжий кот по имени Мандарин. Имя коту совсем не нравилось, потому что он не хотел, чтобы его сравнивали с мандаринами – оранжевыми шариками с шершавой кожурой, оно напоминало ему то Рождество, когда он бездомным котёнком впервые переступил порог своего дома. Мандарин считал себя полноценным хозяином в доме, а его любимым местом отдыха был подоконник. Кот не любил праздники Новый год и Рождество, не любил колючую ёлку. Но вот однажды, на очередной новогодний праздник, спасаясь от собак, в квартиру забежал маленький взъерошенный котёнок. Мандарин возмутился, но со временем стал котёнку другом. Маленький котёнок получил имя Серпантин и стал делить с Мандарином миску-кормушку, уютный подоконник и ласку хозяев. Давайте сейчас сделаем кота Мандарина из простого материала – губки для мытья посуды.

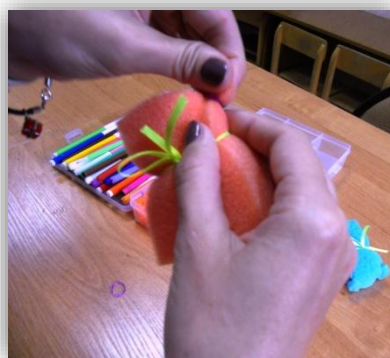
1. Приготовим необходимые материалы: губку, ленточку, декоративные элементы – глазки и полубусины для носика, маленькие резинки – 4 штуки на одно изделие, фломастер для прорисовывания ротика



2. Сначала перевяжем губку таким образом, чтобы зрительно выделить голову и туловище котёнка



3. Маленькими цветными резинками перетягиваем уголки губки, формируя уши и лапки котёнка



4. Приклеиваем пластиковые глазки и носик



5. Прорисовываем ротик



6. Украшаем котика декоративными элементами



7. Получаем море позитива от собственноручно сделанного симпатичного котёнка!

