

*Людмила Николаевна Халимочкина,
главный библиотекарь отдела обслуживания
филиала «Брянская областная детская библиотека»
ГБУК «Брянская областная научная универсальная
библиотека им. Ф. И. Тютчева»*

**«КРУГ ЧТЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»:
итоги областного исследования среди учащихся 5-7 классов**

Областное исследование среди учащихся среднего школьного возраста «Круг чтения современных детей и подростков» было проведено Брянской областной детской библиотекой совместно с муниципальными библиотеками Брянской области, обслуживающими детей, школами г. Брянска и Брянской области с января по ноябрь 2018 г.

Целью исследования было выявление уровня читательской активности школьников 5-7 классов, их потребностей и предпочтений. Составить «читательский портрет» современного школьника.

Гипотеза исследования:

В 5–7 классах чтение современных детей и подростков ограничивается школьной программой.

Респонденты исследования:

- учащиеся 5-7 классов – читатели Брянской областной детской библиотеки;
- учащиеся 5-7 классов – читатели муниципальных детских библиотек Брянской области;
- учащиеся 5-7 классов города Брянска и Брянской области.

Ожидаемые результаты исследования:

1. Определение «золотой полки» современных детей и подростков.
2. Выявление тематических, авторских, жанровых, гендерных предпочтений учащихся 5–7 классов.

В проведении исследования приняли участие муниципальные библиотеки из 24 районов Брянской области. Всего было опрошено 1866 человек (765 мальчиков и 1101 девочка). В процентном соотношении мальчики и девочки составили 41% и 59% от общего числа участников анкетирования. Из них: 5 класс – **28% (527 человек)**, 6 класс – **37% (687 человек)**, 7 класс – **35% (652 человек)**.

Одной из задач исследования было изучение и анализ досуга детей и подростков, определение места чтения в нём. Большинство респондентов в свободное время любят гулять – этот вариант ответа выбрали **24% (1091**

человек). На втором месте стоит общение с друзьями – **17% (810 человек).** С отрывом в один процент чтение вышло на третье место – **16% (724 человека)** в свободное время любят читать. **15% (723 человека)** предпочитают слушать музыку. **11% (508 человек)** – играть в компьютерные игры. **9% (395 человек)** – посещать кружки, секции (английский язык, плавание, фехтование, лёгкая атлетика, танцы, хор, вокал, гитара, борьба самбо, исторический клуб «Краевед», конный спорт, хип-хоп, хоккей, рукопашный бой, моделирование, авиамоделирование, баскетбол, футбол, художественная и музыкальная школа, волейбол, акробатика, театральная студия, спортивная гимнастика и др.). **8% (379 человек)** – в свободное время любят смотреть телевизор.

По одному ответу: собирать пазлы, кубик Рубика, рисовать, путешествовать.

Несмотря на то, что в некоторых районах Брянской области лидирует чтение, в итоге оно выходит на третье место. По результатам опроса, любящих читать девочек в два раза больше, чем мальчиков.

38% (796 ребят) любят читать, но им не хватает времени. **27% (566)** опрошенных нравится читать, они много читают. **25% (520 респондентов)** читают для выполнения задания. **5% (106 человек)** считают чтение скучным занятием и не любят читать. Только **1% (22 человека)** всех опрошенных считают, что чтение сейчас никому не нужно. Один из респондентов так прокомментировал данный ответ: «Есть аудиокнига». Если первый вариант ответа выбирает большинство девочек, в варианте «читаю для выполнения заданий» лидируют мальчики. Они же считают чтение скучным занятием.

Интересны свои варианты ответов, которые дали **3% (64 человека):** «люблю читать понемногу», «не очень нравится, но надо!», «люблю читать, но не могу найти книгу, которую бы хотела прочитать (интересную)», «когда я читаю, меня завораживает», «чтение нужно, но сейчас никто не читает», «мама заставляет», «для повышения своего интеллекта», «I am very busy boy! (Я очень занятой мальчик»!) – поясняет свой ответ респондент из Клетни).

В литературных предпочтениях лидирующее место занимают приключения, этот жанр литературы выбирают **25% (871 школьник).** С отрывом всего лишь в 9 голосов идёт жанр фантастики, его отметили в качестве одного из любимых **25% (862)** респондентов, как мальчики, так и девочки. **15% (533 школьника)** – отдают предпочтение «ужасикам», **12% (429)** – юмористическим рассказам, **9% (321)** – детективам. Стихи получили **7% (236) голосов,** классическая литература **5% (184)** и это, в основном, девочки.

2% (71 человек) опрошиваемых добавили жанры, которые они также предпочитают, это военные, романтические книги, романы про любовь, книги о земляках.

Лидеры тематических предпочтений: книги о путешествиях – их выбирают **22% (721 человек)**, **17% (550 человек)** любят читать книги о природе и животных, книги о сверстниках и дружбе – **16% (518 человек)**, большинство девочки. **11% (341 респонденту)** нравятся книги о спорте. Литературу по истории предпочитают **10% (310 человек)**, книги о технике – **8% (270)**, здесь мальчики лидируют с большим отрывом. Энциклопедиям отдают предпочтение **7% (234 респондента)**, одинаково мальчиков и девочек, книгам о жизни замечательных людей – **6% (216)**, больше девочки. **2% (56 человек)** предпочитают комиксы, любовные повествования, занимательные книги и книги о сказочных героях.

Ответили, что ничем не интересуются **5 человек**.

Анализ анкет показывает, что для **61% (1159)** респондентов книг по интересующей их теме в библиотеке достаточно, для **8% (151)** опрошенных – не хватает. Очень мало книг по интересующим темам для **16% (303)** школьников, и как показал опрос, часто это книги о спорте. **4% (84 читателя)** вообще не находят нужные книги в библиотеке. «Не знаю» на данный вопрос ответили **11% (215)** учащихся. Поскольку анкетирование проводилось ещё и в школах, такой ответ, скорее всего, давали ребята, не посещающие библиотеки.

Практически у всех опрошенных **96% (1792 человека)** есть дома книги. В домашних библиотеках более половины респондентов – **64% (1184)** – много и детских, и взрослых книг. В основном детские книги дома у **19% (354)** опрошиваемых. **14% (254)** ребят ответили, что в их домашней библиотеке книги для взрослых. Нет книг дома у **4% (72 ребят)**.

Большинство родителей у **47% (874)** девочек и мальчиков интересуются чтением своих детей, **31% (581)** – лишь иногда. Родители **10% (191)** респондентов часто читают те же книги, что и их дети. Обидно, что у **12% (215)** ребят родители совсем не интересуются их чтением.

Одной из задач исследования было составление «золотой полки» современных детей и подростков. Давайте посмотрим, какие же книги там присутствуют.

«Золотая полка» детей и подростков Брянской области:

Дж. Роулинг. Цикл романов о Гарри Поттере

Д. Дефо «Робинзон Крузо»

М. Твен «Приключения Тома Сойера»

А. Грин «Алые паруса»

А.С. Пушкин «Барышня-крестянка», «Дубровский»

А. Сент-Экзюпери «Маленький принц»

А. Конан Дойл «Приключения Шерлока Холмса»

А. Жвалевский, Е. Пастернак «Время всегда хорошее»

Дж. Р. Толкиен «Хоббит»

В. Каверин «Два капитана»

Любимые литературные серии:

Э. Хантер «Коты-воители»

Н. Щерба «Часодеи»

Х. Вебб «Мейзи Хитчинс»

Книги Е. Матюшкиной серии «Прикольный детектив»

С. Брюссоло «Пегги Сью и призраки»

Также ребята называли книги классиков мировой литературы: Гоголь Н. В. «Ревизор» и «Тарас Бульба», Толстой Л. Н. «Кавказский пленник», «Повесть о настоящем человеке» Б. Полевого, Гайдар А. «Тимур и его команда», Распутин В. «Уроки французского», Фраерман Р. «Дикая собака Динго», Верн Ж. «Дети капитана Гранта», «Портрет Дориана Грея» О. Уайльда.

Книги современных детских писателей тоже присутствуют – Лазаренская М. «Конкур в ритме солнца», книги Е. Гаглыева и Э. Веркина, Сагг З. серия «Девушка Онлайн» и др.

Радует, что любимые книги детства родителей, дедушек и бабушек наших респондентов тоже входят в число любимых ими. Были названы: Верн Ж. «Таинственный остров», Дюма А. «Три мушкетёра», Джером К. Джером «Трое в лодке, не считая собаки», трилогия Рыбакова «Кортик» и др.

Мальчики отдают предпочтение следующим книгам: Роулинг Дж. серия книг о Гарри Поттере, Конан Дойл А. цикл о Шерлоке Холмсе, сказки Пушкина, Верн Ж. «Таинственный остров», Грин А. «Алые паруса», Дюма А. «Три мушкетёра», Гайдар А. «Тимур и его команда», серия книг Н. Щерба «Часодеи», «Зерцалия», серия «Коты-воители» Э. Хантера, Д. Емец серия книг о Мефодии Буслаеве, книги серии «Невероятные приключения» Э. Веркина и др.

Из познавательной литературы были названы «Оружие Победы», «Животный мир», «Аэродинамика», «Капитан Крузенштерн» Н. Чуковского,

«Рассказы о природе и животных». Один мальчик-шестиклассник написал: «Очень понравилась книга В. Каверина «Два капитана».

Девочки называют в качестве любимых книг: Роулинг Дж. серия книг о Гарри Поттере, А. Конан Дойл «Записки о Шерлоке Холмсе», книги Х. Вебб, Куприн А. «Белый пудель», Пушкин А. С. «Барышня-крестянка», «Дубровский», Распутин В. «Уроки французского», К. Арутюнянц «Я плюс все», А. Жвалевский и Е. Пастернак «Время всегда хорошее», «Открытый финал». Литературные серии, которые нравятся девочкам, это «Пегги Сью и призраки» С. Брюссоло, Н. Щерба «Часодеи», Э. Хантер «Коты-воители», «Мейзи Хитчинс» Х. Вебб.

Из познавательных книг девочки называли энциклопедию «Вымершие животные», «Тайны психологии».

34 человека не ответили на данный вопрос, у 22 человек нет любимых книг.

Большинством мальчиков и девочек любимыми писателями названы: А. С. Пушкин, Дж. Роулинг, Д. Дефо, Ф. И. Тютчев, Н. Щерба, Л. Н. Толстой, А. П. Чехов, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь, С. Есенин, В. Распутин, А. Конан Дойл, Э. Хантер, Т. Крюкова, Е. Гаглов, С. Кинг.

Также мальчикам нравятся книги писателей: И. С. Тургенева, А. Гайдара, Ж. Верна, Э. Веркина.

У девочек следующие предпочтения: А. Грин, Х. Вебб, Р. Л. Стайн, С. Брюссоло, А. Жвалевский и Евг. Пастернак.

Юные любители чтения из Унечи называли Мацуо Басё, Кобаяси Исса в числе своих любимых писателей.

Не называли любимых писателей 36 человек. У 10 человек их нет совсем.

По результатам ответов на данный вопрос можно заметить, что в числе любимых писателей ребята называли как имена писателей-классиков русской и зарубежной литературы, так и современных писателей.

Кому из литературных героев отдают предпочтение современные любители чтения? Анализируя ответы на данный вопрос, можно сказать, что у большинства респондентов есть свои любимые литературные герои. Практически все они из любимых книг и написаны любимыми писателями. Ответы распределились следующим образом:

- ✓ **любимые литературные герои мальчиков:** Гарри Поттер, Владимир Дубровский, Электроник, Шерлок Холмс, Агата Мистери, Артемис Фаул, Василиса (серия «Часодеи»), ДАртаньян, Геракл.

✓ **любимые литературные герои девочек:** Юшка, Ассоль, Владимир Дубровский, Пегги Сью, Гарри Поттер, Маленький принц, Гермиона Грейнджер, Том Сойер, Буратино, Ромео.

Не назвали своего литературного героя 141 респондент. У 11 человек любимых литературных героев нет.

На вопрос **«Какую книгу Вы читаете в настоящее время?»** 82% опрошенных назвали книги, которые можно подразделить на следующие группы: «Свободное чтение» и «Чтение по школьным рекомендательным спискам».

Свободное чтение:

Мальчики: Дж. Роулинг. Книги о Гарри Поттере, Крессида Коуэлл «Как приручить дракона», Дж. Р. Р. Толкиен «Хоббит», С. Кинг «Оно», Б. Чик «Секретный зоопарк», Х. Вебб «Девочка с портрета», Д. Боуэн «Кот по имени Боб», Е. Гаглов серия «Зерцалия», «Книга ужасов 2014», учебник истории и др.

Девочки: Дж. Роулинг. Книги о Гарри Поттере, Х. Вебб «Девочка с портрета», К. Функе «Бесшабашный», «Чернильная смерть», С. Брюссоло «Пегги Сью и призраки», Р. Л. Стайн «Призрак в зеркале», Н. Щерба «Чародол», «Часовая башня», «Часодеи», И. Боровиков «Горожане Солнца», С. Майер «Сумерки», Д. Гроссман «Бывают дети-зигзаги», Э. Хантер серия «Коты-воители».

Чтение по школьным рекомендательным спискам:

Мальчики: В. Распутин «Уроки французского», Л. Н. Толстой «Детство», Н. В. Гоголь «Вий», «Тарас Бульба», Гомер «Илиада», «Одиссея», Р. Брэдли «451 ° по Фаренгейту».

Девочки: Н. В. Гоголь «Ревизор», «Портрет», А. С. Пушкин «Капитанская дочка», Л. Андреев «Кусака», А. Грин «Алые паруса», М. Твен «Приключения Тома Сойера», Б. Васильев «В списках не значился», Г. Белоусов «Под залпами огненных лет».

3 человека (из них 1 мальчик) читали Библию. **5% (85 человек)** не ответили на данный вопрос анкеты. **14% (260 человек)** ответили «никакую».

Анализ данного вопроса анкеты показывает, что чтение детей не ограничивается рамками школьной программы.

Ответы на следующий вопрос помогли определить круг приоритетных источников информации при выборе книг для чтения современных детей и подростков и роли библиотек в нём.

Значительная часть респондентов, как мальчиков, так и девочек, прислушивается к советам друзей и знакомых – **23% (700) респондентов**. Библиотекари занимают второе место в рейтинге авторитетных источников –

20% (608). Мнение родителей и родственников при выборе книг учитывают **20% (589 человек)**; информации Интернет доверяют **17% (501 респондент)**, преимущественно мальчики. К учителям прислушиваются **12% (363 человека)**. СМИ отметили **3% (104 респондента)**, как мальчики, так и девочки. **4% (115)** не пользуются ничьими советами и выбирают книги для чтения сами.

Самым популярным периодическим изданием стал детский развлекательно-познавательный журнал «Непоседа». На втором месте по популярности нестареющий журнал «Мурзилка». Журналы «3/9 Царство», «Маруся» вышли на третью позицию рейтинга. Также в число лидеров попал журнал о природе для семейного чтения «Муравейник», главный редактор которого уроженец Брянщины Н. Н. Старченко.

Нет любимых журналов у 19 респондентов. 123 человека не назвали, а 103 респондента журналы не читают, 4% респондентов журналы не нравятся.

В ходе исследования нам важно было узнать, для чего современные дети обращаются к Интернету. Как показал опрос, чаще всего современные школьники используют Интернет для того, чтобы найти информацию по интересам **35% (977)** респондентов, и выполнить домашнее задание **24% (654)**. Реже, чтобы узнать новости **22% (623)** опрошиваемых. Играют в компьютерные игры в Интернете **25% (694)** учащихся, читают книги **13% (365)**.

6% (160) респондентов заходят в Интернет, чтобы «общаться», «переписываться», «смотреть фильмы», «делать поделки» и быть на связи с друзьями. 2 респондента не пользуются Интернетом.

Если Интернет так популярен у подростков, надо сделать его своим союзником. Библиотеки и Интернет могут равноценно дополнять друг друга. Ведь, как показывает опрос, **75% (1397)** опрошенных выбирают печатную книгу, **22% (415)** отдают предпочтение электронной книге. Оба варианта выбирают **2% (40)** учащихся.

И всё-таки будущее за печатной книгой, – так считают **70% (1295)** респондентов. **28% (526)** опрошиваемых предполагают, что электронная книга заменит печатную. Девять участников опроса предположили, что в будущем люди будут читать и печатные, и электронные книги.

Анализ тетради отказов показал, что часто читателям отказывают литературу по рекомендательным спискам, особенно те произведения, которые редко встречаются в сборниках или давно не переиздавались. Также часто трудно взять в библиотеке первые книги популярных литературных

серий. Новинки современной литературы, которые набирают популярность у читателей, но библиотеки их ещё не приобрели, тоже приходится отказывать.

Анализ собранного материала показал следующее:

Гипотеза исследования, что в 5-7 классах чтение современных детей и подростков ограничивается школьной программой, не подтверждается. В предпочтениях учащихся указаны не только книги из школьной программы и по рекомендательным спискам, но и много книг популярных современных детских российских и зарубежных писателей. Ребята знают и читают новинки современной литературы.

Каким же получился «читательский портрет» современного школьника?

Проанализировав результаты областного исследования «Круг чтения современных детей и подростков», он примерно сформировался. Несмотря на наметившуюся общую тенденцию снижения интереса к чтению, с уверенностью можно сказать, что дети читают разные книги, с разной интенсивностью, но читают. Несмотря на то, что чтение среди увлечений выходит на третье место, большинство ребят любит читать. Но не всегда хватает времени на уединение с книгой. Исследование показывает, что большинству ребят интересны приключенческие и фантастические книги, книги о природе и животных, о сверстниках, о путешествиях. Они хорошо знают писателей-классиков и читают их произведения. Возможно, не всегда по своей воле, но всё-таки современные школьники знакомятся с лучшими образцами мировой литературы.

Учитывая результаты исследования, необходимо:

1. При комплектовании обратить особое внимание на качественную литературу, помогающую удовлетворить спрос по темам, которые были названы в приоритетах, а также тем темам, по которым читатели не находят книг в библиотеке или их мало.
2. Обратить особое внимание на комплектование периодики.
3. Искать новые подходы в продвижении лучшей художественной литературы для подростков, в том числе книг брянских писателей.
4. Больше и ярче информировать детей и подростков о новинках литературы и периодики, имеющихся в библиотеке.
5. Развивать хороший вкус у детей в выборе литературы, помогать им в выборе качественной литературы.
6. Вести дальнейшее приобщение родителей к проблемам детского чтения.

7. В перспективе наметить мероприятия, позволяющие расширить библиотечное пространство для организации детского досуга, укрепить партнерские связи с учреждениями образования.