

**«Книга – летом»:
деятельность библиотек,
обслуживающих детское население
Орловской области,
в летний период»**

ИТОГИ АНКЕТИРОВАНИЯ

А. Г. Ноготкова, ведущий методист

Анализ анкетирования

«Книга – летом»: деятельность библиотек, обслуживающих детское население Орловской области, в летний период»

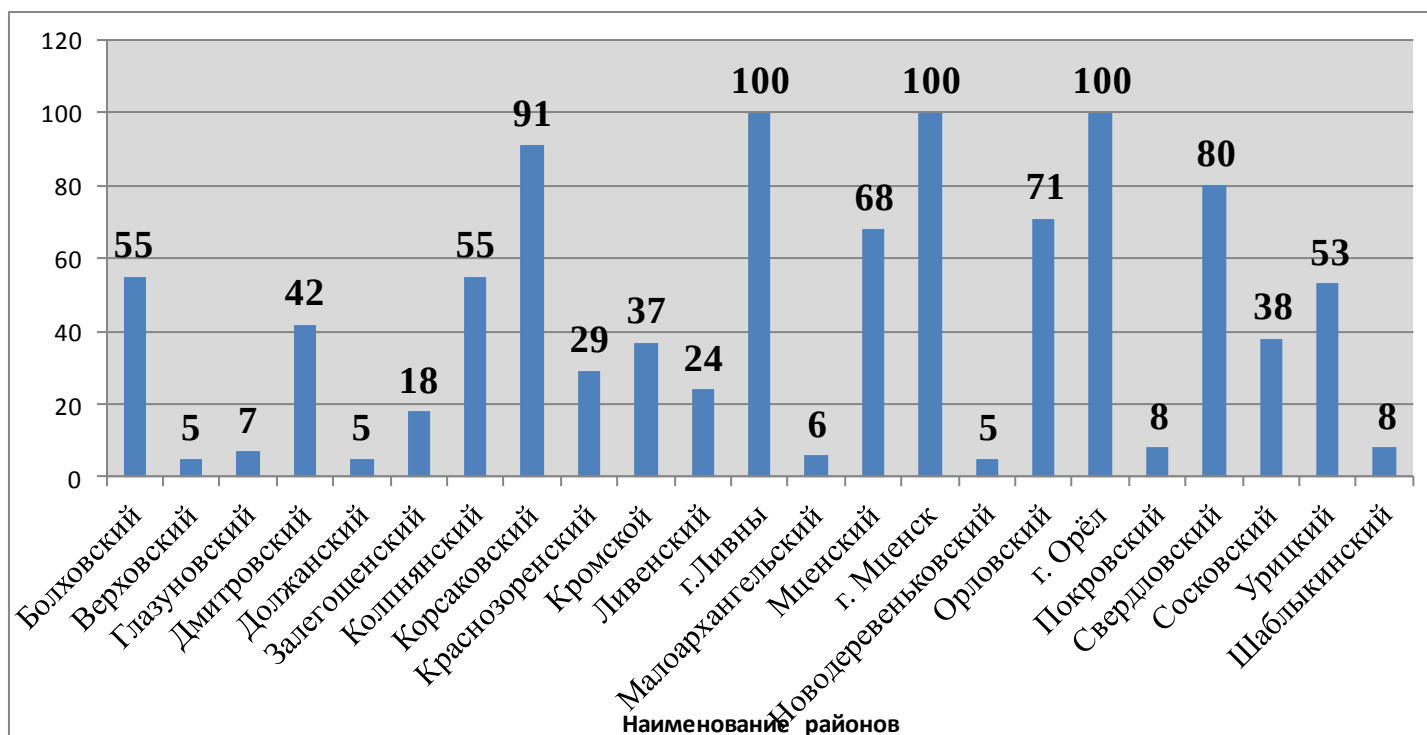
Уже стала традицией работа с книгой во время летних каникул по программам летних чтений. Летние чтения активизируют у детей интерес к книге, приобщают к культуре чтения, развивают детскую фантазию и творческие способности. Кроме того, в ходе реализации программы решаются такие задачи, как создание и улучшение условий для организации досуга детей в библиотеке, стимулирование чтения детей в каникулярное время, помощь детям правильно использовать свободное время, предоставление им возможности проводить свой досуг интересно с учетом их потребностей и на современном уровне. Цель летних чтений – превратить библиотеки на период летних чтений в центры читательских удовольствий и книжных открытий.

Принимая во внимание социальную значимость организации летнего досуга детей и место библиотек в этом процессе, Орловская областная детская библиотека им. М. М. Пришвина предложила в 2012 году детским и сельским библиотекам области принять участие в анкетировании «Книга – летом»: деятельность библиотек, обслуживающих детское население Орловской области, в летний период».

В анкетировании приняли участие 159 муниципальных детских и сельских библиотек Орловской области.

Наиболее активными оказались библиотеки **Болховского (55%), Дмитровского (42%), Корсаковского (91%), Колпнянского (55%), Мценского (68%), Орловского (71%), Свердловского (80%), Урицкого (53%) районов, городов Ливны (100%), Мценск (100%), Орёл (100%). (Рис. 1)**

**Процент участия в анкетировании детских и сельских библиотек
Орловской области**

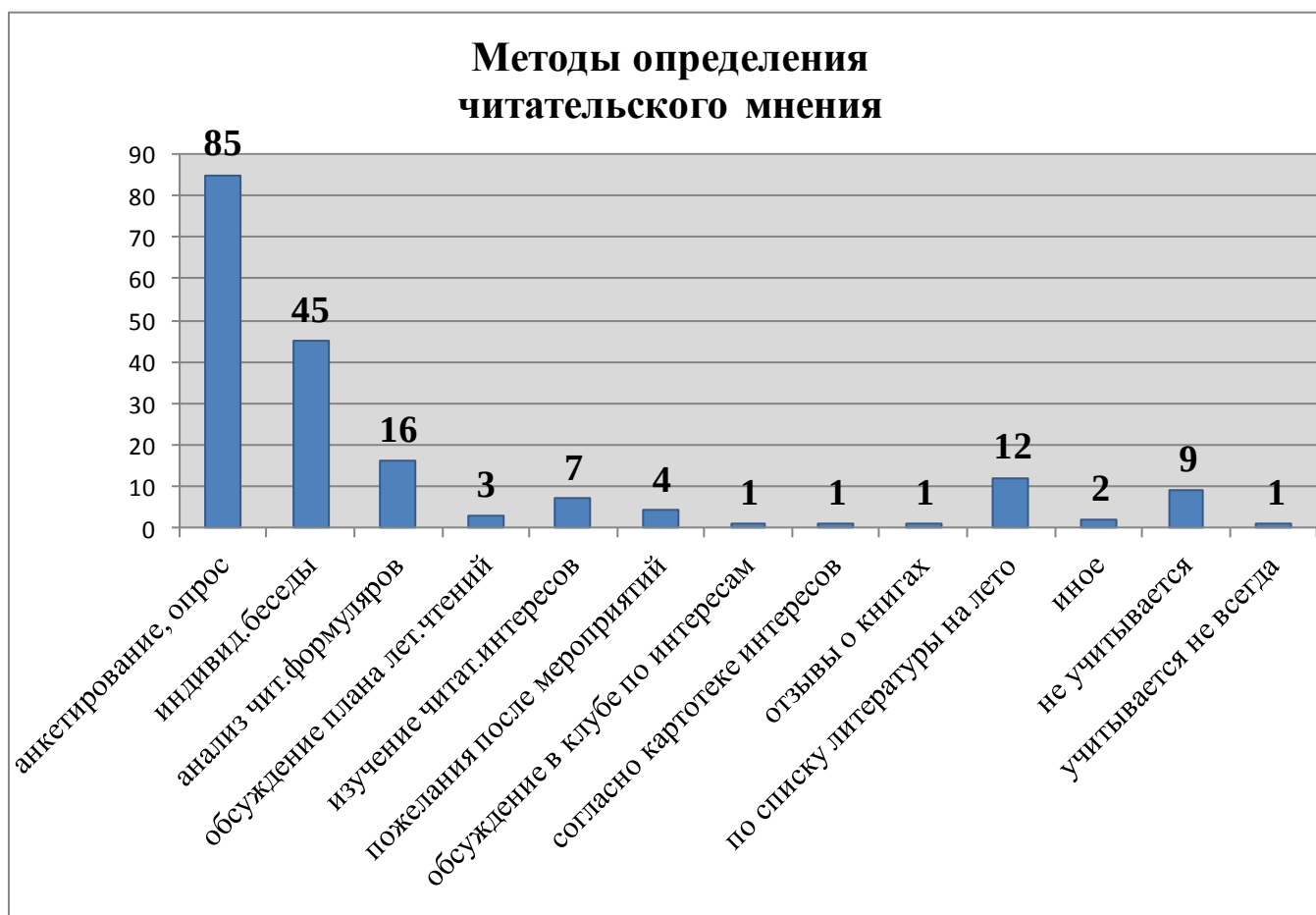


1. Проанализировав ответы респондентов на вопрос **«Работает ли ваша библиотека по программе летних чтений? Если да, то с какого года вы используете метод программного планирования работы вашей библиотеки в летний период?»**, мы увидели, что 24 библиотеки работают по программе летних чтений с 2005 года (библиотеки Болховского, Верховского, Дмитровского, Колпнянского, Корсаковского, Краснозоренского, Мценского, Орловского, Свердловского, Сосковского, Урицкого районов, г. Мценска, г. Орла); 23 библиотеки работают с 2006 года (библиотеки Болховского, Дмитровского, Должанского, Залогощенского, Мценского, Свердловского Сосковского, Колпнянского, Хотынецкого районов, г.Ливны); 17 библиотек - с 2007 года (библиотеки Болховского, Ливенского, Мценского, Новодеревеньковского, Орловского, Свердловского, Покровского, Урицкого районов, г. Ливны, г. Орла); две библиотеки (Болховского и Сосковского районов) используют метод программного планирования с 1999 года. По программе летних чтений из принявших участие в опросе не работают три библиотеки (Колпнянского и Мценского районов). (Рис. 2)



2. Учитываете ли вы мнение читателей при разработке программы летних чтений? Если да, то каким образом вы определяете читательское мнение?

Продвигая книгу и чтение в дни летних каникул, библиотекари изучали мнение читателей о литературе, выявляли их пристрастия и оценки, используя различные методы. (Рис. 3)



Большинство библиотек области, работающих с детьми, учитывали мнение читателей, при разработке программы летних чтений используя метод:

Анкетирования, опроса – **85** библиотек,

В результате индивидуальной беседы – **45** библиотек;

Изучения и анализа читательских формуляров – **16** библиотек;

9 библиотек, разрабатывая программу летних чтений, мнения читателей **не учитывали**, так как планы летних чтений составляются по годовому плану работы, сотрудники библиотек исходят из своих возможностей: библиотеки **Верховского, Залагощенского, Колпнянского, Мценского, Орловского районов, г. Мценск.**

3. Осуществляете ли вы рекламу программы летних чтений вашей библиотеки? Если да, то каким образом?

Библиотеки, разрабатывая программы летних чтений, так или иначе обращаются к рекламе. Целями проводимых рекламных кампаний являются:

- Привлечение в библиотеку новых пользователей;
- Привлечение читателей к более активному чтению;
- Поиск новых партнёров и спонсоров;
- Привлечение внимания к библиотекам со стороны различных организаций.

Рекламировать программу летних чтений так же важно, как и планировать её. Прекрасно спланированная программа, о которой никто ничего не знает, никому добра не принесет. Дети не смогут присутствовать на мероприятиях, если не узнают о программе, а родители и учителя не смогут побуждать детей к участию, если они тоже ничего не узнают.

4 библиотеки, принявшие участие в анкетировании, рекламную деятельность по летним чтениям не осуществляют. Остальные библиотеки-респонденты проводят рекламную деятельность: **112** библиотек - посредством изготовления и оформления рекламных буклетов, листовок, плакатов (это самый простой и распространённый вид рекламной продукции), **17** библиотек считают, что наиболее действенные формы рекламы – это красочно оформленные книжные выставки и обзоры, беседы, **11** библиотек-респондентов полагают, что не менее действенной формой рекламы является информация в органах СМИ. (Рис. 4)



4. Каковы задачи программы летних чтений вашей библиотеки в 2012 году?

95 респондентов считают, что главной задачей летних чтений является привлечение потенциальных читателей в библиотеку.

35 участников анкетирования полагают, что задачи программы летних чтений заключаются в организации досуга и развитии интеллектуальных способностей детей.

29 респондентов выносят на первое место популяризацию исторической и краеведческой литературы.

Для остальных библиотек **задачами** программы летних чтений выступают: помощь в изучении школьной программы, формирование культуры чтения и эстетической культуры, семейное чтение и творчество, популяризация экологической литературы, развитие интереса к классической и современной детской литературе, воспитание патриотического сознания через книгу, другое. (Рис. 5)



5. Кратко охарактеризуйте тематику летних чтений (по месяцам) вашей библиотеки в 2012 году.

Выбор тем летнего чтения был обусловлен и определён интересами читателей, а также целями программы. В результате анализа анкет было выявлено, что респонденты не ограничились одной темой летнего чтения, а сделали его (чтение) многообразным, исходя из той позиции, что ребенок вправе читать летом то, что ему больше нравится,

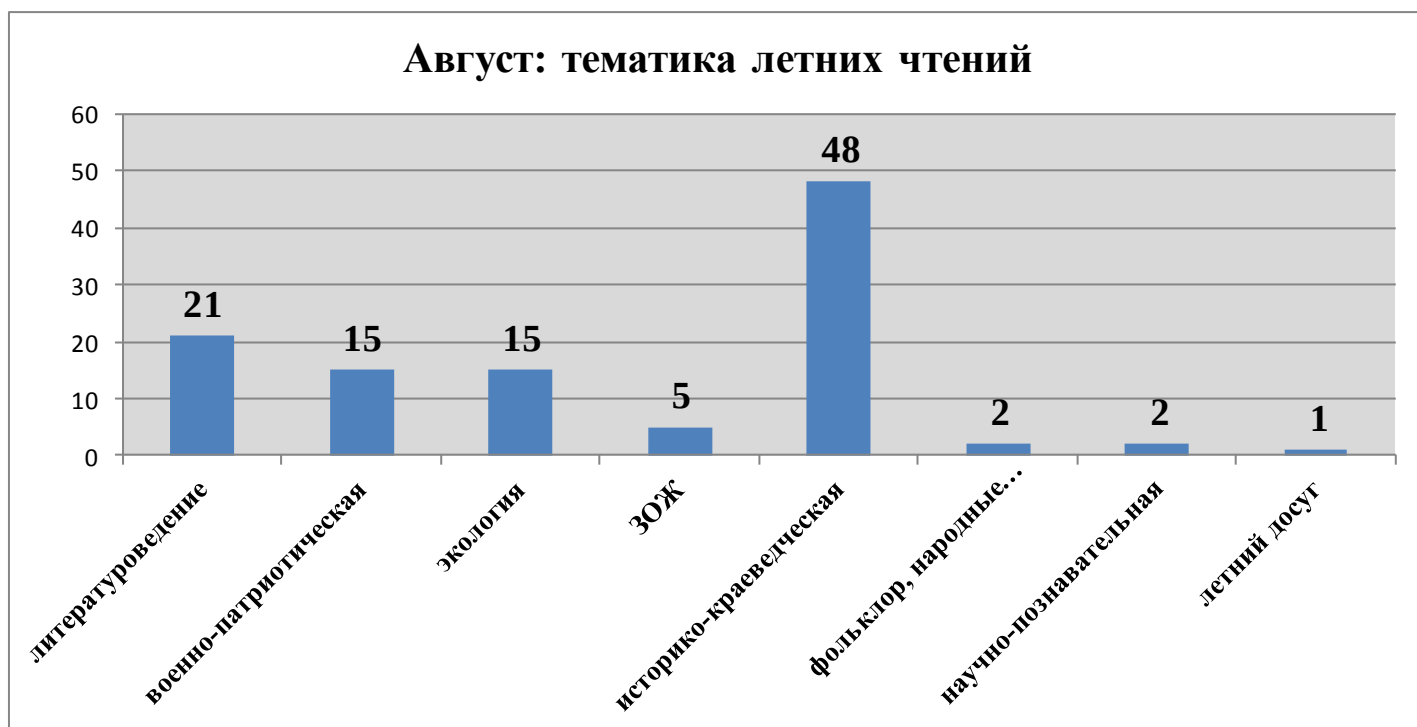
В июне 54 библиотеки тематикой летних чтений выбрали популяризацию художественной литературы, литературоведение; 26 респондентов – военно-патриотическую тематику, 21 респондент – экологию. (Рис. 6)



В июле **40** респондентов посвятили свою деятельность популяризации экологической литературы и проведению мероприятий этой тематики. **19** библиотекарей считают, что тематика программы летних чтений должна быть отведена литературоведению, детскому чтению. (Рис. 7)



В августе **48** библиотек проводили мероприятия историко-краеведческого характера, литературоведческие, популяризации детского чтения были посвящены мероприятия **21** библиотеки, а военно-патриотической и экологической тематике – **15** библиотек. (Рис. 8)



6. Какие темы и формы мероприятий программы летних чтений вызывают у ваших читателей наибольший интерес?

Цель программы летних чтений - организовать летний досуг детей так, чтобы им было интересно, чтобы свободное время они проводили с пользой для себя. А что может быть полезнее чтения? Выбор тем летнего чтения у большинства библиотек определён интересами читателей. Ребёнок вправе читать летом то, что ему больше всего нравится.

Летом детская библиотека становится своеобразным центром досуга и творчества. Лето - время увлекательных игр, соревнований, красочных праздников. Форма организации досуга была построена так, что дети с удовольствием принимали участие в предлагаемых мероприятиях. (Рис.9)

Темы и формы мероприятий программы летних чтений, которые вызвали наибольший интерес у читателей

Рис.9

Наименование районов	Темы мероприятий	Количество библиотек, выбравших эту тему	Формы мероприятий	Количество библиотек, выбравших эту тему
Болховский	Экология, охрана окружающей среды,	4	Игровые Познавательные программы	10
	мир природы	2		6
	Историческая	1		
	Краеведение			
Верховский	Мир природы	1		

	История	1		
Глазуновский	Экология	1	Игровые	1
Дмитровский	Сказки	3	Игровые	4
	Экология	4	Викторины	5
	Краеведение	3	Беседы, обзор	3
	ЗОЖ	2	Тематические часы	2
	Военно-патриотическое	1		
Должанский			Игровые, экскурсии	1
Залегощенский	Мир природы	1	Конкурс рисунков,	1
	Фольклор	1	Игровые	
	Военно-патриотическая	1	Викторины	1
			Утренники	1
			Обзор	1
			Выставки	1
			Тематические часы	1
			Уроки мужества	1
Колпнянский	Сказки	1	Игровые, конкурсные программы	9
	Экология	4	Викторины	6
	Краеведение	2	Тематические часы	1
	ЗОЖ	1	Выставки	2
			Пресс-конференции, вечера, дискуссии,	1
			Громкое чтение	1
			Театрализованное представление	1
Корсаковский	История	1	Встреча с интересными людьми	1
	Поэты о природе	1	Выставки	1
	Краеведение	1	Викторины	8
			Игровые	6
			Тематические часы	3
			Беседы	3
			Праздники	1
Краснозоренский	Литературоведческие	2	Познавательные часы	3
	История	1	Литературные игры, игровые	5
	краеведение	2	Викторины	2
			Утренники	1
Кромской	Патриотическая	1	Театрализованное представление	1
	Экология	5		
	Краеведение	4	Игровые	3
	История	2	Информационные часы	1
	ЗОЖ	1	Экскурсии	2
			Встречи	1
			Репортажи на природе	1
			Акции	1
			Викторины	2
			Литературно-музыкальные вечера	1
			Беседа-знакомство	1

			Литературно-исторический круиз	1
Ливенский	Экология, мир природы Литературная, сказочная	2 1	Праздник Игровые Тематические часы Викторины Громкое чтение, беседы Выставки рисунков, декоративно-прикладное творчество	1 8 2 5 2 2
г.Ливны	История Экология, мир природы ЗОЖ, спорт Краеведение	1 2 1 1	Игровые викторины	2 1
Малоархангельский	Экология литературная	1 1	Игровые Викторины	1 1
Мценский	Патриотическая Экология История Краеведение ЗОЖ, спорт	2 2 9 4 1	Викторины Слайд-показы Игровые Экскурсии Выставки Книжные аукционы Беседы Познавательные-развлекательные программы Тематические часы Вечер исторических портретов Конкурс рисунков Встречи с интересными людьми	8 3 10 2 1 1 1 3 1 1 1 1
г. Мценск	Мир природы Эстетика, мир искусства Литературная, сказочная Школьная тематика	1 1 1 1	Викторины Игровые Громкие чтения, беседы Театрализованные представления Встречи с интересными людьми Тематические часы Выставки	5 5 3 1 1 1 1
Новодеревеньковский	Познавательная Мир природы	1 1	Игровые Театрализованные праздники	1 1
Орловский	Литература о сверстниках Литературная, сказки Приключения Военно-	1 6 3 3	Праздники, книжная карусель Викторины, кроссворды Тематические часы	2 18 3

	патриотическая Экология, мир природы ЗОЖ Познавательная	2 1 1	Игровые Акции Экскурсии Круглые столы Беседы Библиотечные уроки Утренники Выставки	9 1 1 1 1 1 1 1
Г.Орёл			Игровые Встречи с интересными людьми Праздники Видеоэкскурсии, видеопрезентации Просмотры х/фильмов, м/фильмов с обсуждением Викторины	3 1 1 2 1 2
Покровский	Литературная, сказочная Экология, мир природы	1 1	Познавательные программы Игровые Викторины Уроки доброты Выставки Тематические часы	2 2 1 1 3 1
Свердловский	Народный календарь Экология, мир природы Литературная, сказочная Краеведческая	1 8 5 1	Викторины, конкурсы Познавательно-развлекательные программы Экскурсии, заочные путешествия Совместное чтение на скамейке, громкое чтение, обсуждение Праздник, литературно-музыкальные композиции Компьютерные презентации Тематические часы Тематические уроки	12 3 4 4 4 1 1 1
Сосковский	Литературная, сказочная История Экология, мир природы Краеведение	4 2 2 1	Викторины Игровые Беседы Тематические часы Экскурсии в прошлое	4 3 1 3 1
Урицкий	Краеведение Экология, мир природы Литературная	1 1 1	Игровые Викторины Тематические часы Громкое чтение	3 1 1 1
Хотынецкий			Игровые	1
Шаблыкинский			Игровые, конкурсы	1

		Турнир знатоков	1
--	--	-----------------	---

Наибольший интерес у читателей вызывают следующие темы:

- экология, охрана окружающей среды (**43** библиотеки);
- литературоведение (**27** библиотек);
- краеведение (**21** библиотека)
- история (**19** библиотек)

Все библиотеки-респонденты пришли к выводу, что наиболее интересной формой мероприятий являются игровые, познавательно-развлекательные мероприятия. В своей деятельности библиотеки используют такие формы мероприятий, как викторины, конкурсы, книжные выставки, праздники, экскурсии, тематические часы.

7. На следующий вопрос: указать форму и название наиболее интересных мероприятий программы летних чтений в 2012 году, респонденты ответили следующим образом (приводим наиболее интересные мероприятия):

Библиотеки **Болховского района**: бенефис сказочных героев «Во дворце сказок», познавательное путешествие «Читают взрослые и дети о безопасности на всей планете»;

Библиотеки **Должанского района**: районный фотоконкурс «Читательская улыбка летом, или Книга на каникулах»;

Библиотеки **Залегощенского района**: игра-путешествие «Лес! Ты видишь? Мы свои!»;

Библиотеки **Колпнянского района**: Ахтырская сельская библиотека – библиографический обзор «Трактор из подручных средств» на примере жителя села Колабенкова Юрия, сконструировавшего трактор, используя книжную информацию;

ЦГДБ г. Мценска: экологический серпантин «Про плутовку, про лису в сказках, в баснях и лесу»;

ЦДБ им. И. А. Крылова (г. Орёл): викторинный коктейль по сказкам А. С. Пушкина «И кот учёный мне сказки говорил»;

Свердловский район: Плосковская сельская библиотека - виртуальная экскурсия «Братские могилы Свердловского района».

8. Считаете ли вы, что чтение детьми летом научно-познавательной литературы - это тоже чтение «с удовольствием»? Какие формы популяризации такой литературы вы используете? Включаете ли их в программу летних чтений?

127 респондентов считают, что чтение летом научно-познавательной литературы – это чтение с удовольствием. Приводятся следующие аргументы:

- это интересное и развивающее чтение;
- чтение этой литературы расширяет кругозор по различным областям знаний;
- такая литература необходима, так как она имеет познавательное и воспитательное значение.

15 библиотек считают, что научно-познавательная литература не является чтением «с удовольствием», так как она мало привлекает детей летом.

7 респондентов высказывают **иное** мнение:

- Да, это чтение «с удовольствием», но в программу не включаем;
- Да, но не для всех читателей;
- В программу включаем редко;
- Это чтение «с удовольствием», если оно вызывает интерес читателя;
- Можно включать для определённой группы читателей;
- Включаем в виде ролевых игр и викторин по теме;
- Это чтение «с удовольствием», если в программу входит эта литература;
- Чтение «с удовольствием» иногда, так как у каждого свой интерес. (Рис.10)

Рис.10



48 респондентов для популяризации научно-познавательной литературы используют красочно оформленные книжные выставки и тематические полки, **30** – обзоры, беседы; **24** – проводят тематические часы (информационные, экологические, часы истории, полезного сообщения и проч.), **19** – организуют викторины, конкурсные и игровые программы. (Рис.11)

Рис.11



9. Как вы считаете, оправдано ли присуждение приза за количество прочитанных книг в определённый отрезок времени (лето)? Обоснуйте свою точку зрения.

123 библиотек-респондентов полагают, что **присуждение приза за количество прочитанных книг за летний период оправдано**, так как:

-это поддерживает и развивает чтение, стимулирует детей к чтению, расширяется кругозор, увеличивается словарный запас: библиотеки **Болховского, Дмитровского, Залегощенского районов**;

-летнее чтение отвлекает от компьютерных игр, дает стимул для частого посещения библиотеки; способствует развитию лидерских качеств: библиотеки **Корсаковского района**;

- развивает соперничество, даёт возможность самовыражения и самореализации, всякий труд должен быть вознаграждён: библиотеки **Ливенского, Новодеревеньковского районов**, библиотеки городов **Ливны, Мценска, Орла.** (Рис.12)

Рис.12



29 библиотечных сотрудников с таким утверждением не согласны и в подтверждение приводят интересные высказывания:

- «Для одного ребёнка прочесть одну книжку и получить от неё удовольствие – такое же достижение, как для другого – прочесть 25 книг. Считаем, что стимулы соревновательности приводят к стрессу и могут обернуться разочарованием». (ДБ **Мценского района**)

-«Количество прочитанной литературы не определяет количество усвоенной детьми качественной и полезной информации» (**Нижнезалегощенская сельская библиотека Залегощенского района**).

10. Назовите ваших партнёров по реализации программы летних чтений.

Деятельность детских библиотек тесно связана с жизнью местного сообщества, направлена как на реальных, так и на потенциальных пользователей библиотеки. В результате совместной деятельности деловые партнёры библиотеки получают доступ к

информационной базе, современное и качественное информационное сопровождение, рекламу, дополнительные контакты. Библиотеки, в свою очередь, получают: новые ресурсы, дополнительный круг специалистов-консультантов, финансовую поддержку, новые источники информации, поддержку общества и власти, союзников в деле сохранения и поддержки престижа чтения, книги, библиотеки. Выигрывает от социального партнёрства, прежде всего, читатель. С организациями-партнёрами (школами, гимназиями, лицеями, центрами дополнительного образования детей, музеями, дошкольными образовательными учреждениями, центрами социальной помощи семье и детям, сельскими домами культуры, фельдшерско-акушерскими пунктами) библиотеки активно сотрудничают, организуют и проводят различные мероприятия. С этими организациями активно сотрудничают почти все библиотеки области, кроме некоторых библиотек: **Болховского, Орловского, Свердловского, Залегощенского районов, филиал № 5 г. Мценска. (Рис.13)**

Партнёры

Сотрудники образовательных учреждений (учителя, воспитатели)

Верховский, Глазуновский, Дмитровский,
Залегощенский, Колпнянский, Корсаковский,
Краснозоренский, Кромской, Ливенский,
Малоархангельский, Мценский,
Новодеревеньковский, Орловский,
Покровский, Сосковский, Урицкий,
Хотынецкий, Шаблыкинский районы,
библиотеки городов Ливны, Мценск, Орёл

Работники учреждений культуры

Дмитровский, Залегощенский, Колпнянский,
Корсаковский, Краснозоренский, Кромской,
Ливенский, Мценский, Орловский, Покровский,
Свердловский, Сосковский, Урицкий,
Хотынецкий, Шаблыкинский районы

Музеи

Глазуновский, Должанский, Колпнянский,
Хотынецкий районы

Медпункт, ФАПы

Мценский, Орловский районы

Родители

Болховский, Колпнянский, Свердловский,
библиотеки г.Мценска

**Центры (молодёжные, культурно-досуговые,
реабилитационные, социальной защиты,
дополнительных образований), Дома
творчества, клубы по интересам,**

школы искусств

Глазуновский, Должанский, Залегощенский,
Кромской, Ливенский, Орловский, Покровский,
Свердловский, Хотынецкий, Шаблыкинский

Детский дом инвалидов, детский дом

Глазуновский, Мценский районы

Исполнительный комитет отделения партии "Единая Россия"

Глазуновский район

Лагерь

Колпнянский, Краснозоренский районы,
библиотеки городов Ливны, Мценск, Орёл

Библиотеки (школьные, центральные)

Болховский, Должанский, Корсаковский,
Мценский, Сосковский

Партнёров нет

Болховский, Орловский,
Свердловский,
Залегощенский районы,
г.Мценск
(Ф № 5)

11. Входят ли в вашу программу летних чтений мероприятия совместно с детскими загородными оздоровительными лагерями? Если да, то как часто вы туда выезжаете?

Большинство библиотек с пригородными лагерями не сотрудничают по причине их отсутствия. Тесное сотрудничество осуществляют со школьными оздоровительными лагерями 24 библиотеки: **Болховского, Колпнянского, Должанского, Корсаковского, Кромского, Ливенского** районов, посещая школьные лагеря от 1 до 4 раз в неделю.

Только две библиотеки указали загородные школьные лагеря, с которыми они тесно сотрудничают: ДБ **Должанского района** активно сотрудничает с детским загородным лагерем «Дружба», в который выезжает 1-2 раза за летний период вместе с районным отделом молодёжи; библиотечные сотрудники филиала **№ 16 г.Орла** посещают 2 раза в месяц оздоровительный лагерь «Орловчанка».

50 библиотеки с детскими загородными оздоровительными и школьными лагерями не сотрудничают. **(Рис.14)**

Совместные мероприятия с детскими загородными оздоровительными (пришкольными) лагерями в программу летних чтений входят:

- Болховский район - 2 библиотеки (несколько посещений в месяц)
- Колпнянский район - 6 библиотек (1-3 раза в неделю);
- Должанский район - 1 библиотека (1-2 раза за лето);
- Корсаковский район - 8 библиотек (2-4 посещения в неделю);
- Кромской район - 5 библиотек (1-2 раза в неделю);
- Ливенский район - 1 библиотека
- г.Орёл (Ф № 16)

Совместные мероприятия с детскими загородными оздоровительными (школьными) лагерями в программу летних чтений не входят

- Болховский район - 9 библиотек
- Верховский район - 1 библиотека
- Дмитровский район - 8 библиотек
- Залегощенский район - 3 библиотеки
- Колпнянский район - 5 библиотек
- Корсаковский район - 1 библиотека
- Краснозоренский район - 4 библиотеки
- Кромской район - 7 библиотек
- Ливенский район - 9 библиотек
- г.Ливны - 3 библиотеки

12. Проводите ли вы праздник по итогам летних чтений? Кто оказывает финансовую поддержку на поощрение лучших читателей — участников летних чтений?

89 районных библиотек, работающих с детьми, проводят праздник по итогам летних чтений, обращаясь за финансовой помощью к спонсорам: частным предпринимателям, представителям агрофирм и предприятий. Выделяют финансовые средства, поддерживая библиотеки: отдел культуры, районная или сельская администрация, родительский комитет школы, издательства (например, издательство «Вешние воды» оказывает помощь филиалу № 13 им. М. Горького г. Орла).

48 библиотек праздники летних чтений не организует по разным причинам, но чаще всего – из-за отсутствия финансовой поддержки.

6 библиотек не всегда могут организовать подобные праздники по причине отсутствия финансовой поддержки.

Большинство муниципальных библиотек при проведении праздника используют собственные средства или вручают без призов Похвальные листы, Благодарственные письма.

13. Выступаете ли вы в местном сообществе с информацией об участии библиотеки в организации летнего отдыха детей? Если да, то на каком уровне?

84 библиотеки выступают в местном сообществе с информацией об участии в организации летних чтений.

Библиотеки (**13 библиотек**) **Верховского, Колпнянского, Корсаковского, Малоархангельского, Мценского, Покровского, Шаблыкинского** районов, **г. Ливны, г. Мценска** предоставляют информацию в СМИ (местная пресса, телевидение, радиовещание).

В школе, на родительских собраниях выступают сотрудники **18 библиотек Болховского, Красноренского, Кромского, Ливенского, Мценского, Новодеревеньковского, Орловского, Хотынецкого** районов, **г. Ливны, г. Орёл.**

Об участии в организации летнего отдыха детей, **37 библиотек** отчитываются перед главами районных администраций, на совете администрации: библиотеки **Дмитровского, Должанского, Залегощенского, Колпнянского, Корсаковского, Красноренского, Ливенского, Мценского, Свердловского, Урицкого, Хотынецкого и Шаблыкинского** районов, **г. Ливны.**

Большинство библиотек-респондентов предоставляют отчёты перед своими коллегами на библиотечных совещаниях и перед населением на отчётных собраниях.

62 библиотеки информацию об участии в организации летнего отдыха детей не предоставляют.

14. Назовите показатели (качественные и количественные) эффективности программы летних чтений вашей библиотеки в 2012 году.

К сожалению, многие респонденты оказались невнимательны и не указали эффективности программы летних чтений.

Хочется отметить следующие библиотеки, которые отнеслись к поставленному вопросу серьёзно и высказали своё мнение. Так, библиотеки **Болховского района** заметили, что, в результате деятельности по программе летних чтений повысился устойчивый интерес детей к рекомендованным книгам, произошло развитие познавательной активности и любознательности; показатели деятельности детских и сельских библиотек по сравнению с летом предыдущего года увеличились.

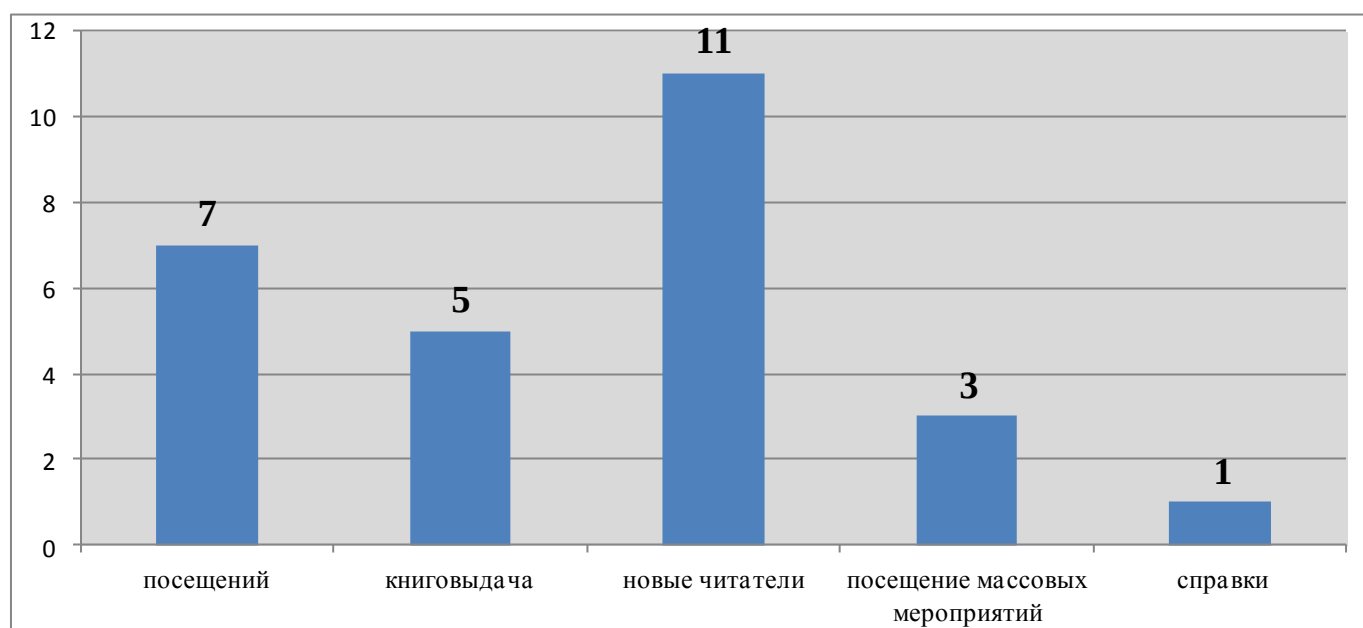
В библиотеки **Колпнянского района** записались новые читатели, увеличились количество читателей-детей в период летних каникул, количество посещений и книговыдачи литературы экологического содержания и научно-естественной литературы.

Увеличился интерес к творчеству писателей-натуралистов, путешественников: М. М. Пришвина, В. В. Бианки, К. Г. Паустовского, И. И. Акимовской.

Филиал № 3 г. Ливны отмечает увеличение количества читателей. Участие в программе летних чтений способствовало ознакомлению иногородних детей с природой, культурой и традициями Орловщины, г. Ливны, дало дополнительные возможности для проведения культурного досуга детей во время летних каникул.

ДБ г. Малоархангельска подтвердила эффективность программы летних чтений: по сравнению с прошлым годом увеличилось количество посещений (325 (2011) – 427 (2012) и книговыдача. (**Рис.15**)

Рис.15



Показатели эффективности программы летних чтений

Подводя итог анкетирования, можно сделать следующий вывод: организовав деятельность по программам летних чтений, муниципальные детские и сельские библиотеки Орловской области приобретают новых читателей, увеличивают качественные и количественные показатели. Летняя программа детского чтения оказалась весьма эффективной. Она способствует выявлению интересных, активных читателей, которые потом становятся лучшими читателями библиотеки, участвуют в различных читательских конкурсах, акциях, проектах и программах. Становятся друзьями библиотеки.