

ОГУК
«Орловская
детская библиотека
им. М.М. Пришвина»



Научно-
методический
отдел



«На библиотечной орбите»

*(из опыта работы детских библиотек области
в Год семьи)*

Выпуск 7

Орёл, 2009

Ответственный за выпуск:
директор областной детской библиотеки
им. М. М. Пришвина И. А. Никашкина

Ответственный редактор:
зав. научно-методическим отделом Т.Н.Чупахина

Компьютерная верстка:
ведущий методист Е.А. Фомина

На библиотечной орбите: из опыта работы детских библиотек области в Год семьи. Вып. 7 /ОГУК «Орловская детская библиотека им. М. М. Пришвина; сост. научно-методический отдел. - Орёл, 2009. - 65 с.

Содержание

От составителя	2
Ларина Е.А. Дом моей мечты: семейный праздник	3
Демина Т.В., Тарасова Т.В. Счастлив тот, кто счастлив у себя дома: районный праздник, посвященный Международному дню семьи	10
Херувимова В.А., Теплова Л.Н. Цветок для мамы: праздник, посвященный Дню матери	14
Минакова Г.Е. Моя родословная: семейный вечер	19
Свинолобова Л.В. Семья в куче - не страшна и туча: семейный праздник	21
Коробецкая Т.А. Тепло родного очага: тематический вечер	24
Войнова Е.И. А ну-ка, бабушки!: конкурсная программа, посвященная Дню пожилого человека	28
Овсянкина Г.В., Пясецкая Е.И. Фольклор от самой колыбели: фольклорный праздник для детей среднего школьного возраста и их родителей	31
Масалова Н.И., Митина А.А. Дом, где согреваются сердца: конкурсno-развлекательная программа	35
Шумаёва Л.В. Мама, мамочка моя!: праздник, посвященный Дню Матери	37
Боженова Н. А. Дочки-матери: семейные посиделки	40
Малахова В.Н., Ткачёва Е.В. Семья, согретая любовью, всегда надёжна и крепка: семейный праздник	43
Шикуля О.В. Семь +Я = Семья: развивающий урок-игра для дошкольников	46
Христофорова Е.Л., Широких А.В. Чтобы жизнь повторилась сначала...: литературная встреча родителей и детей среднего школьного возраста	50
Басова М.А. Где любовь и совет, там и горя нет: конкурсno-игровая программа в День семьи	54
Гринёва Н.В. Семья для домовёнка Кузи: литературно-семейный праздник	57
Августовская С.В. О самых дорогих и близких: библиотечные посиделки в День семьи	62

От составителя

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вашему вниманию очередной сборник серии «На библиотечной орбите» (из опыта работы детских библиотек области).

В настоящий сборник включён наиболее интересный сценарный материал участников двух областных конкурсных программ, реализованных областной детской библиотекой им. М.М. Пришвина в Год семьи:

- конкурса читающих семей «Семью сплотить сумеет мудрость книг»
- профессионального конкурса - Эстафеты творческих дел детских библиотек Орловской области в Год семьи

В этих конкурсах активно участвовали как детские, так и сельские библиотеки, работающие с детьми.

Надеемся, что практический опыт ваших коллег поможет вам в разработке собственных сценариев массовых мероприятий, запланированных в вашей работе с семьёй.

Дом моей мечты
семейный праздник

Ларина Е.А.,
библиотекарь читального зала детской библиотеки,
Болховский район

Ведущий 1: Зажжем таинственные свечи
Затеплем ласковые речи.
Мы столько женщине должны,
Поскольку все её сыны.

Ведущий 2: Дети - это чудо света,
Я увидел это сам.
И причислил чудо это
К самым дивным чудесам.
Мы пред будущим в ответе.
Наша радость, боль и грусть,
Наше будущее - дети!
Трудно с ними, ну и пусть!
В наших детях - наша сила,
Внеземных миров огни.
Лишь бы будущее было.
Столь же светлым, как они.

(звучит мелодия песни «Родительский дом»)

Ведущий 1: В семейном кругу мы с вами растём,
Основа основ - родительский дом.
В семейном кругу все корни твои,
И в жизнь ты входишь из семьи.
В семейном кругу мы жизнь создаём,
Основа основ - родительский дом.

Ведущий 2: Добрый день, гости дорогие! Мы рады видеть вас здесь, на семейном празднике. Вы, конечно, знаете, что 15 мая во всём мире отмечается Международный день семьи. 2008 год объявлен в России по инициативе Президента Годом семьи. Семья для каждого из нас - самое главное, самое нужное в жизни. И если в семье царит взаимопонимание, доверие и тепло, это настоящее счастье. Именно такие семьи пришли сегодня к нам в гости. Давайте знакомиться...

(визитная карточка семьи)

Ведущий 2: Что же такое семья? Это слово понятно всем, как слова «хлеб» и «вода». Семья - это дом, это мама и папа, бабушка и бабушка, это любовь и забота, труд и радость, несчастья и печали, привычки и традиции. Я расскажу вам одну легенду: «В давние времена жила одна семья. В ней царили мир, любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя тех мест. И он спросил у главы семьи: «Как вам удаётся жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?» Старец взял бумагу и написал на ней что-то. Правитель посмотрел и удивился. На листке было написано сто раз одно и то же слово - «понимание».

Ведущий 1: Семья является для человека самым важным в жизни. А как вы

думаете, ребята, все семьи одинаковые?

(ответы детей)

Действительно, семьи отличаются друг от друга обычаями, привычками, традициями, которые передаются из поколения в поколение. Человек рождается на свет, растёт задумывается над вопросом: «Кто я? Откуда мои корни?» Издавна одной из традиций в русских семьях была традиция узнавать о своих предках, составлять свою родословную - генеалогическое древо. Эта традиция сегодня возвращается в семьи. Составьте дома с мамами и папами, бабушками и дедушками родословное древо вашего рода, узнайте о своих предках, передавайте этот документ из поколения в поколение. Пусть это станет хорошей традицией вашей семьи.

Ведущий 2: Послушайте стихотворение замечательного современного поэта Михаила Яснова о семье **«Вот как я семью нарисовал»:**

Вот как я семью нарисовал:
Мама - круг,
А бабушка - овал,
Папа - треугольник,
Младший братик -
Этот замечательный квадратик.
Как же я себя изображу?
По бумаге пёрышком вожу,
То туда вожу им,
То обратно я -
Получилось что-то непонятное:
Уголки,
Неровные края...
Мама, неужели это я?

Ведущий 1: Семейный портрет - это не только «художественный перечень» всех членов семьи. Здесь за каждым лицом - свой характер, своя индивидуальность и, вместе с тем, радостное ощущение того, что всем очень хорошо рядом друг с другом. Настало время показать домашнее задание. Дома вы рисовали свои семейные портреты.

«Нам хорошо, когда мы вместе»

(конкурс рисунков)

Ведущий 2: В живописном портрете художник старается передать не только внешний облик, но и внутренний мир изображаемых им людей. На портрете человек молчит. Но это красноречивое молчание. Семейный портрет - это портрет чувств, связывающих персонажей картины, портрет любви, доверия и нежности. Запечатлеть красоту лица не так сложно, как передать красоту истинного и искреннего чувства, связывающего людей. К семейным портретам можно отнести следующие полотна художников:

Ян ван Эйк, «Чета Арнольфини»

Ван Дейк, «Семейный портрет»

Рембрандт, «Семейный портрет»

П. Кончаловский, «Семейный портрет»

Э. Дега. «Семья Беллели»

Неизвестный художник, «Портрет купеческой семьи»

З. Серебрякова, «За обедом».

А. Гуляев, «Новый год» и т.д.

Ведущий 1: Есть в природе знак святой и вещий,

Ярко обозначенный в веках!

Самая прекрасная из женщин -

Женщина с ребенком на руках

От любой напасти заклиная

(Ей-то уж добра не занимать!),

Нет, не Богоматерь, а земная,

Гордая, возвышенная мать.

Свет любви издревле ей завещан,

Так вот и стоит она в веках -

Самая прекрасная из женщин -

Женщина с ребёнком на руках.

Всё на свете метится следами,

Сколько б ты не вышагал путей,

Яблоня украшена плодами,

Женщина - судьбой своих детей.

Пусть ей вечно солнце рукоплещет,

Так она и будет жить в веках -

Самая прекрасная из женщин -

Женщина с ребёнком на руках.

Ведущий 2: Конечно, душой семьи чаще всего является мама. Материнская любовь греет нас всегда, потому что самое дорогое для матери - это дети. Она готова вынести ради своего ребенка всё. И нет дороже и роднее человека, чем мама. Мы приглашаем к нам всех желающих рассказать стихотворение о маме. Стихи могут рассказывать не только дети, но и взрослые.

(декламация стихов)

Чтец: Маму любят все на свете,

Мама - лучший друг!

Любят мам не только дети,

Любят все вокруг!

Если что-нибудь случится,

Если вдруг беда -

Мамочка придёт на помощь,

Выручит всегда!

Мамы много сил, здоровья

Отдают всем нам.

Значит, правда - нет на свете

Лучше наших мам!

В день весенний, солнечный

Мам поздравим мы.

Жизни долгой, радостной
От души желаем им!
Слушай нашу песенку.
Мамочка любимая,
Будь всегда здоровая,
Будь всегда счастливая!

(музыкальная пауза)

Чтец: Встали мы сегодня рано:
Папа, бабушка и мама,
Дед, сестрёнка, брат и я.
Вместе мы - одна семья.
Она опора мне и дом,
Она мне друг всегда, во всём,
Она поможет, ободрит,
Она, быть может, пожурит,
Горой вся станет за меня
Моя любимая семья.

Чтец: Когда я по городу
С мамой хожу,
То за руку крепко
Я маму держу:
Зачем ей
Идти и бояться,
Что может она потеряться?

Чтец: Если я пою о маме -
Улыбается мне солнце,
Если я пою о маме -
Улыбаются цветы.
Если я пою о маме -
Ветерок звучит в оконце,
И весёлые стрекозы
Мне стрекочут с высоты!

Чтец: У меня такая мама.
Все завидуют, я знаю!
Ты зайди сегодня в гости -
Мама нынче выходная...
Позовёт к столу нас мама,
Скажет нам: «Садитесь, дети!»
И с тобою мы увидим,
Что вкусней всего на свете
Там пирог разлётся важно,
Он с румяными щеками,
Брови сахаром сверкают,
Над изюмными глазами.

Мы запьём пирог чудесный
Свежим чаем золотистым,
А потом мы всю посуду
Перемоем чисто-чисто.
Так мне хочется на маму
Быть во всём, во всём похожей!
И моя подруга шепчет:
«И мне тоже, и мне тоже!»

Чтец: Дорогие наши мамы!
Заявляем без прикрас -
Честно, искренне и прямо -
Очень, очень любим вас!
Хоть и манят нас просторы,
Мы от мамы ни на шаг!
С папой можем сдвинуть горы...
Если мама скажет, как!
И в работе нет красивей
Мам отважных, боевых.
Всё, что папы не осият...
Мамы сделают за них!
Наши мамы - наша радость,
Слова нет для нас родней,
Так примите благодарность
Вы от любящих детей!

Юмористические сценки.

(выходят Мама и Сын).

Мама *(листая журнал)*: Лёшенька, тебя сегодня в школе вызывали?

Сын: Вызывали, мамочка ... Завтра тебя вызывают. *(Мама хватается за голову)*

Мама *(вытирая посуду)*: Лёшенька, тебе какую оценку за диктант поставили?

Сын: Единицу.

Мама: А сколько же ты сделал ошибок?

Сын: Четыре.

Мама: Всего четыре ошибки?! И за четыре ошибки в диктанте тебе поставили единицу?

Сын: Да не в диктанте, а в слове «диктант».

Мама: О боже!

Ведущий 2: Создать семью нелегко, а сохранить её ещё труднее. Беды, радости бывают в каждой семье, и достойно разрешить многие конфликты нам не всегда удаётся, не достаёт житейской мудрости. Иногда этому нас могут научить русские пословицы и поговорки. Давайте их вместе вспомним. Вот, например: «Вся семья вместе, так и душа на месте».

«Дети, что цветы - уход любят»
«Не будет добра, коли в семье вражда»
«Детишек воспитывать - не курочек пересчитывать»
«При солнышке тепло, а при матери добро»
«Нет лучше дружка, чем родимая матушка»
«Живы родители - почитай, умерли - поминай»
«У дитя заболел пальчик, а у матери сердце»
«Не нужен клад, коли в семье лад»
«Птица крыльями сильна, семья дружною красна»

А теперь, **игра «Нарисую я свой дом»**

(с завязанными глазами рисуют дом на листе ватмана маркёрами на время - 2 минуты. Выбираем из двух домов лучший)

Ведущий 2: Сегодня вам предоставляется уникальная возможность - стать на некоторое время артистами. На вашем столе лежат карточки с текстами песен. Каждая семья после небольшой подготовки исполняет песню, а кто знает слова, подпевайте.

Песни, предложенные для исполнения:

«Песенка лвьёнка и черепахи» - С. Козлова,
«Спят усталые игрушки» - З. Петровой,
«Жили у бабуси ...» - народная песня,
«Песенка Крокодила Гены» - А. Тимофеевского и др.

Ведущий 1: Все мы с детства любим сказки. Они открывают нам мир, учат добру и справедливости. В сказках воплощена душа народа. «Сказка - ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок», - говорит русская народная пословица.

Конкурс «Знаете ли вы героев сказок?»

- Бывает добрая, бывает злая. Живёт в избушке на курьих ножках. Служат ей чёрные коты и летучие мыши. Помогает богатырям, случайно зашедшим в её избушку, но может того, кто ей не нравится, и в печь посадить. *(Баба-Яга)*
- Волшебное существо, которому предстоит жить вечно, если только какой-нибудь смельчак не отыщет его смерть. *(Кощей Бессмертный)*
- Существо, которое считает себя хозяином водоёмов. Представляют его в виде старика с зелёной бородой из тины и водорослей. *(Водяной)*
- Эти существа считаются дочками Водяного. Но бывает, что такие девушки живут и на суше - в полях, среди деревьев. У них распущенные волосы, сами они прозрачные, словно сделаны из лунного света. *(Русалки)*
- Страшное трёхглавое чудовище, которое имеет обыкновение похищать красивых девушек, намереваясь жениться на них. *(Змей Горыныч)*
- Волшебный кот, который усыплял путников своим мяуканьем. *(Кот Баюн)*
- Это существо живёт в чаще леса. У него одежда из листьев, а на лапках коготки. Пока это существо маленькое, говорят, что качает его в колыбельке Кот Баюн. А когда оно вырастает, гремит, трещит, людей пугает. Говорят также, что в этих существ превращаются маленькие девочки, которых слишком часто ругают матери. Уходят дети в лес, растут на болотах и превращаются в нечистую силу. *(Кикимора)*

Ведущий 2: Издавна фантазией людей были созданы представители зла - Баба-Яга, Бармалей, Кощей Бессмертный, Змей Горыныч - и представители добрых сил - Золотая Рыбка, Цветик-Семицветик, Старик Хоттабыч, Царевна- Лягушка, Волшебная палочка и т.д. Какие три желания вы попросили бы выполнить для своих родных?

(ответы детей)

Ведущий 1: Счастье и уют домашний,
Семь правил обязательных храня,
Лишь только семь,
Но очень-очень важных.
Во-первых, это главное — любовь.

Ведущий 2: Второе - дети.
Что за дом без них?
Пустыня без колодца - не напиться.

Ведущий 1: Потом — забота,
Лишь она очаг семейный сбережёт от ветра.

Ведущий 2: Четвёртое — терпенье,
Оно поможет пережить невзгоды, беды...

Ведущий 1: А пятое - ответственность и долг -
В фундаменте семейном веский камень.

Ведущий 2: Шестое - уважение.
И только с ним приобретёшь успех,

Ведущий 1: И, наконец, седьмое - чистота везде:
В дому, в душе твоей и мыслях,
Вот так мы представляем свой очаг,
Где мы любимы, счастливы где мы.

Чтец: Мы желаем родителям нашим
Никогда не унывать,
С каждым годом быть всё краше
И поменьше нас ругать.

Чтец: Вам желаем, дорогие,
Быть здоровыми всегда,
Чтоб вы долго-долго жили,
Не старели никогда!

Чтец: Пусть невзгоды и печали
Обойдут вас стороной.
Чтобы каждый день недели
Был для вас, как выходной.

Чтец: Мы говорим тепло и просто
Такие добрые слова:
Желаем творческого роста,
Чтоб не седела голова.

Чтец: Чтоб ежедневно улыбаясь,
Шли на работу, не спеша.

И, чтоб с работы возвращаясь,
Всё пело: тело и душа.

Ведущий 2: Вот и подошел к концу наш сегодняшний праздник. Как бы ни было трудно, каким бы неустроенным и беспокойным ни был бы окружающий нас мир, только семья способна уберечь каждого из нас от невзгод. Все мы желаем добра нашим детям. Хотим, чтобы они были умными, добрыми, отзывчивыми, смогли достичь каких-то высот в жизни.

Ведущий 1: Семья - это родник, из которого мы черпаем силы всю свою жизнь. Так будьте добрее и внимательнее к своим близким!

Ведущий 2: До свидания! До новых встреч!

Счастлив тот, кто счастлив у себя дома
районный праздник, посвященный Международному дню семьи

Демина Т.В.,
заместитель начальника отдела социальной защиты населения

Тарасова Т.В.,
заведующая районной детской библиотекой,
Верховский район

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Мы рады вас приветствовать в Международный день семьи!

Наши радости, успехи, удачи зависят от семьи, ее доброты, тепла, радушия. Когда в семье все благополучно - человек открыт для окружающих. «Семья - это малая социальная группа, объединенная жильем, общим бюджетом и родственными связями» - так написано в философском словаре. А по словарю русского языка Ожегова, «семья - это объединение людей, сплоченных общими интересами».

Статус семьи в мире очень высок. В связи с этим по решению Генеральной Ассамблеи ООН с 20 сентября 1993 года учреждён Международный день семьи. В России он празднуется ежегодно с 1995 года 15 мая.

Семья дается каждому человеку от рождения как защита от зла, от плохих людей, как помощь для того, чтобы легче справиться с жизненными невзгодами, потому что только близкий и родной человек искренне и от всего сердца может взять на себя часть боли и обиды, успокоить, утешить. Семья придает уверенность в завтрашнем дне. Вот почему каждый человек должен беречь своих близких и заботиться о них. Человек живет семьей, а значит, в ней должен быть достаток, а все члены семьи должны любить и уважать друг друга.

Семья - это та благожелательная среда, которая так необходима в жизни каждому человеку для ощущения полного счастья. Есть такая народная пословица: «Вся семья вместе — так и душа на месте». Так оно и есть. От

семейного благополучия зависит самочувствие человека, в семье происходит становление его личности, в семье формируются основы его мировоззрения.

Сегодня мы собрали в этом зале семьи - известные у нас в районе, семьи, которые являются примером для всех нас в труде, семейном воспитании.

На наш праздник приглашены замечательные семейные династии: железнодорожников Гуменщиковых, педагогических работников Селютиных, Кузьминых-Сухининых, сельскохозяйственных работников Родичевых, работников культуры Симоновых, медицинских работников Мироновых. Эти семьи хороши не только своими трудовыми успехами, они вырастили замечательных детей, помогают растить внуков.

*(семьи приветствует глава администрации района
Владимир Михайлович Пониткин)*

Знаменитая семейная династия железнодорожников Гуменщиковых начинается с Ивана Петровича Гуменщикова. Его трудовая деятельность на железнодорожном транспорте началась в 1919 году. Три сына Ивана Петровича - Николай, Александр и Василий и две дочери - Галина и Лия выросли под убаюкивание паровозных гудков, так как дом стоял прямо на территории депо. Отец много времени уделял своим детям, он-то и привил им любовь к профессии железнодорожника. Все пятеро трудились на железной дороге, в родном поселке Верховье. Династия Гуменщиковых глубоко пустила корни на железнодорожном транспорте: четверо сыновей Лии Ивановны - Леонид, Анатолий, Валерий, Александр - железнодорожники. Сын Николая Ивановича - железнодорожник. Уважают в районе семьи Гуменщиковых не только за то, что они потомственные железнодорожники, за их приверженность к железнодорожному транспорту, но и за то, что создали хорошие семьи, вырастили и воспитали прекрасных детей. Семья, домашний очаг для них не место пребывания, а настоящий Дом.

Каждая семья строится, создает свои традиции не на пустом месте, а имея за плечами опыт родительских семей, семей своих родственников. Некоторые традиции передаются от дедов и прадедов.

Традиционно педагогической является семья Селютиных Александра Федоровича и Светланы Анатольевны. Учительская династия семьи Селютиных уходит корнями еще в дореволюционные времена и начинается с дедушки Королева Федора Ивановича, учителя начальной школы, погибшего в 1920 году в Гражданскую войну и бабушки Королевой Антонины Михайловны, учителя начальной школы, проработавшей педагогом с 1904 по 1941 год. Родители Александра Федоровича и Светланы Анатольевны, сестры, братья, дяди, тети - также педагогические работники. Александр Федорович и Светлана Анатольевна после окончания Орловского государственного педагогического института в 1971 году уже семьей приехали работать в Верховскую среднюю школу №22, где и трудятся по настоящее время. Имеют звания Соросовского учителя средней школы, «Заслуженный учитель». Александр Федорович - директор школы с 1981 года. Они не только прекрасные педагоги-предметники, воспитатели, но и замечательные родители, бабушка и дедушка. Их собственная семья построена на сотрудничестве, дружбе, понимании, уважении, любви, поэтому и сына Сергея воспитали в лучших семейных традициях: он любящий сын, отец, муж; умный,

трудолюбивый, высококлассный специалист.

Две сестры Кузьмина Валентина Васильевна и Сухинина Нина Васильевна стали первыми педагогами в своей семье. Около 80 лет жизни отдали они детям, проработав в одном учреждении - детском саду № 24 поселка Верховье. Валентина Васильевна - заведующей детским садом, Нина Васильевна - воспитателем. Прирожденные педагоги, душу и сердце отдавшие любимой работе, они каждый день превращали для ребёнка в сказку. Дети с удовольствием шли в детский сад, многие называли их мамами. По стопам Нины Васильевны пошли и ее дочери. Курепчикова Елена Ивановна 14 лет трудится учителем начальных классов в Верховской средней школе № 22. Фанатично любящая свою профессию, детей, она много времени отдает любимому делу. Семья Елены Ивановны - муж и ребенок - во всем помогают и поддерживают ее. Поэтому в их доме во внеурочное время постоянно бывают ученики, как настоящие, так и бывшие. Юлия Ивановна еще молодой педагог, только 3 года работает логопедом в Верховской средней школе № 22, но уже зарекомендовала себя хорошим специалистом, в своей семье ждет прибавления. Мы желаем, чтобы все у нее благополучно завершилось.

Труд работника сельского хозяйства - один из самых тяжелых. Сельские труженики не знают выходных дней и праздников, они кормят всех нас хлебом насущным. Поэтому их труд самый уважаемый. С декабря 1976 года работает у нас в районе теперь уже известное не только на Орловщине, но и в России сельскохозяйственное предприятие «Славянское». Около 20 семейных династий трудятся на нем в настоящее время. Семейная династия Родичевых Петра Ивановича и Любви Дмитриевны работает в «Славянском» с момента его организации. Любовь Дмитриевна работала оператором по дорациванию и откорму крупного рогатого скота, сейчас находится на заслуженном отдыхе, занимается домашним хозяйством, помогает растить внуков. Петр Иванович трудится по настоящее время водителем. Своим детям они привили уважение к сельскохозяйственным труженикам, любовь к сельскохозяйственному труду. Дочь Усачева Надежда Петровна, зять Усачев Владимир Алексеевич, невестка Родичева Анна Викторовна трудятся в ЗАО «Славянское». Уважают в коллективе семейную династию Родичевых за трудолюбие, порядочность, сохранение семейных традиций.

*Перчатки, шапочки, халаты -
Семейный будничный «прикид».
Словами клятвы Гиппократ
Ряд поколений говорит.*

Эти слова относятся к семье Мироновых Александра Ивановича, Галины Михайловны и Юлии Александровны. В Верховский район семья Мироновых приехала после окончания медицинского института в 1979 году, и вот уже 29 лет все они трудятся в Верховской центральной районной больнице. Александр Иванович с 1991 года - главный врач. Профессия врача очень ответственная и специфическая. Видеть, слышать каждый день боль человека, помогать ему — всё это требует огромных физических и моральных сил. Александр Иванович и Галина Михайловна воспитали прекрасную дочь Юлию, которая продолжила

семейную династию, также став врачом.

«Счастлив тот, кто счастлив в своем доме», - утверждал Л.Н. Толстой. О родном доме сложено и до сих пор слагается неисчислимое множество стихов, песен и легенд. По своей значимости родной дом стоит в ряду таких понятий русского народа, как жизнь, совесть, Родина, земля, добро, отец и мать. Дома могут быть похожи, но разница заключается в самой атмосфере семьи, семейных привычках, традициях, культуре семьи. Культура семьи передается по наследству от поколения к поколению.

Эти слова в полной мере можно отнести к семье Симоновых, которая ¹² много лет трудовой жизни посвятила культуре. Симонова Людмила Владимировна 35 лет работала заведующей отделом культуры, двух дочерей воспитала как людей гармоничных, творческих. Марина и Наталья - работники культуры, преподаватели по классу фортепиано Верховской музыкальной школы. Судьба свела Марину Владимировну с Борисом Петровичем, художником, человеком творческим, неординарным. Для своей семьи они вывели простую формулу: главное в жизни - любовь. В творческой семье выросли творческие дети: старшая Юля - преподаватель художественной школы, Андрей - студент 3 курса Орловского художественного училища. Во всех семьях династии Симоновых семейные устои и ценности, взаимная духовная поддержка и благоприятный климат сделали свое благородное дело.

*ДОМ, как известно всем давно,-
Это не стены, не окно,
Это не стулья со столом;
Это не дом.
ДОМ - это то, куда готов
Ты возвращаться вновь и вновь,
Яростным, добрым, нежным, злым,
Еле живым.
Дом - это там, где вас поймут,
Там, где надеются и ждут,
Где ты забудешь о плохом, -
Это твой ДОМ.*

Известный русский писатель Л.Н. Толстой утверждал, что «все счастливые семьи счастливы одинаково, а каждая несчастная семья несчастна по-своему». Мы хотим пожелать, чтобы на свете не было несчастных семей, чтобы все семьи были счастливы. Пусть каждый член семьи будет счастлив тем, что у него есть близкие родственники, что у него такая замечательная семья! Семья - это «святая святых»! И пусть в этот знаменательный день все близкие и родные люди соберутся вместе и просто порадуются тому, что они есть друг у друга, что они - дружная семья. С праздником!

Цветок для мамы
праздник, посвященный Дню матери

Херувимова В.А.,
главный библиотекарь поселковой библиотеки
Теплова Л.Н.,
методист СИМО,
Глазуновский район

(зал украшен разноцветными бумажными бабочками и сердечками. На переднем плане сцены установлено почётное кресло для мам. На сцене - ваза с большим ярким бумажным цветком.

Оборудование: магнитофон и аудиокассета с записью "Ave Maria" Ф. Шуберта; «медали» для мам в виде сердечка с надписью «Мисс...» (надписи на медалях смотри по тексту); несколько флаконов лака для ногтей, салфетки.

Звучит запись «Ave Maria» Ф. Шуберта. В зал входят мамы, дети вручают им живые цветы, мамы занимают места в зале)

1-й ведущий: Зажжём таинственные свечи,
Затеплим ласковые речи.
Мы столько женщине должны,
Поскольку все её сыны.
Сотрём хоть часть морщин
С её лица. Забот немалых
Вон сколько давит на неё,
Вкривь изгибая бытиё.
Под гром небес подставим плечи,
Участье часто душу лечит -
И вот, как прежде молода,
Сияет женщина-звезда! (В. Анисенко)

2-й ведущий: Мама! Какое великое слово! Мать дает жизнь своему ребенку. Мать волнуется и печалится, чтобы ребенок её был здоров, сыт, счастлив. Мать - это окно в мир! Она помогает ребенку понять красоту мира. У мамы самое доброе, самое ласковое сердце, самые нежные, самые заботливые руки, которые умеют всё. В её сердце никогда не гаснет любовь!

1-ый чтец: Нынче праздник! Нынче праздник!
Праздник бабушек и мам!
Этот самый добрый праздник
Осенью приходит к нам.
Это праздник послушанья,
Поздравленья и цветов,
Прилежанья, обожанья,
Праздник самых лучших слов.

2-ой чтец: Я верю, что женщина -
Чудо такое,
Какого на Млечном пути

Не сыскать,
И если «любимая» -
Слово святое,
То трижды священное -
«Женщина - мать».

3-ий чтец: День матери -
Достойный, добрый праздник,
Который входит
Солнышком в семью.
И не приятно ль
Каждой маме разве,
Когда ей честь
По праву воздают?

4-ый чтец: Сколько песен и стихов
Посвятили мамам!
Мне чужих не надо слов -
Для любимой самой!
Я для мамочки своей
Их искать не стану.
Все они в душе моей -
Так люблю я маму!

5-ый чтец: Нету женщины святей,
Чем родная мама.
Чтоб доставить радость ей,
Я луну достану.

(Музыкальный номер)

1-й ведущий: Сколько великих художников посвятили свои полотна святому образу матери! Не сосчитать музыкальных произведений, воспевающих женщину-мать! А скольких поэтов благословила муза на великие нежные строки! Не обошла своим вниманием муза и детей. Вот какие замечательные стихи написали ребята.

«Мама пришла» (Г. Глушнев)

Я маме шубу расстегнуть помог,
Она пришла усталая с работы,
Сказала, ежась:
«Я продрогла что-то...
На улице так холодно, сынок».
И я на кухню тороплю её:
«Ты руки положи на батарею,
А щеки я ладошками согрею».
Шепнула мама : «Солнышко мое!»

«Мамочке» (Н. Пилкина)

Всё в нашем доме пахнет мамой.
Стихи, написанные ей,
И мной заученные гаммы,
Звоночек у входных дверей...
Мамулей пахнет день вчерашний

И мой полет в цветастом сне,
Усатый кот, как мы, домашний,
И паутина на стене...
И строчки на моей рубашке...
Всё пахнет мамочкой моей!
И даже чай у папы в чашке.
И чудный смех моих друзей.

«Простое слово» (И. Мазнин)

На свете добрых слов
Живет немало.
Но всех добрее
И нежнее одно:
Из двух слогов
Простое слово «мама».
И нету слов
Роднее, чем оно!

2-й ведущий (подходя к вазе с бумажным цветком): Дорогие гости! Это - волшебный цветок. Оторвав лепесток от него, каждая мама получит в подарок концертный номер нашей программы и звание «Мисс...». Но прежде, чем прикоснуться к цветку, нужно произнести волшебные слова. Мы подскажем вам их, ребята.

1-й ведущий: Лети, лети, лепесток,
Через радость и восторг.
Лишь коснешься ты руки -
Нашу маму одари!

2-й ведущий: Ребята, вы запомнили волшебные слова? Кто может повторить их? (по желанию любой ребёнок повторяет эти слова. На сцену приглашается мама, чей ребёнок произнёс волшебные слова. Её ребёнку предоставляется право первого ответа в конкурсах. По итогам конкурсов будут выбраны «самый внимательный», «самый ласковый», «самый заботливый» ребёнок. Мама называет свою фамилию, имя, отчество и отрывает от цветка понравившийся лепесток, в её честь дети исполняют концертный номер)

Конкурс «Вежливость»

Задание детям - закончить стихотворения.

- Растает даже ледяная глыба
От слова теплого... (спасибо)
- Зазеленеет даже пенёк,
Когда услышит... (добрый день)
- Если больше есть не в силах,
Скажем мамочке... (спасибо)
- Когда бранят за шалости,
Скажи... (прости, пожалуйста)

Медаль «Мисс Вежливость» вручается маме ребенка-победителя. Мама отрывает лепесток, в её честь исполняется концертный номер.

Конкурс «Нежность»

Задание детям - назвать эпитеты, которые подходят маме (дорогая, любимая, нежная и другие). Медаль «Мисс Нежность» вручается маме ребенка-победителя. Мама отрывает лепесток, в её честь исполняется концертный

номер.

Конкурс «Изящные ноготки»

Дети красят ногти своим мамам. Медаль «Мисс Изящные Ноготки» вручается маме ребенка-победителя. Мама отрывает лепесток, в ее честь исполняется концертный номер.

I-й ведущий: Без сна ночей твоих прошло немало,
Забот, тревог - не перечесть!
Земной поклон тебе, родная мама,
За то, что ты на свете есть.
За доброту, заботу, золотые руки,
За материнский твой совет
Тебе желаем все мы дружно:
Живи, родная, много лет!

Викторина для мам

Вопросы и задания:

1. Из какого пуха изготавливают знаменитые оренбургские платки: овечьего, куриного, козьего? (*козьего*, маме-победительнице вручается медаль «Мисс Уют»)
2. Как называется пирог с творожной начинкой? (*ватрушка*, «Мисс Забота»)
3. Объясните значение словосочетания «бить баклуши». (*бездельничать*, «Мисс Умница»)
4. Как называют того, кто совершает чудеса? (*волшебник*, «Мисс Волшебство»)
5. Из какого произведения этот отрывок?

Скачет лошадь не простая -
Чудо-грива золотая,
По горам парнишку носит,
Да никак его не сбросит.
Есть у лошади сынок -
Удивительный конек,
Удивительный конек
По прозванию ... (*горбунок*, «Мисс Эрудиция»)

6. «Вкусная» загадка:

Маленькое сдобное колесо съедобное. (*бублик*, «Мисс Чаепитие»)

7. Как называется большой круглый хлеб? (*каравай*, «Мисс Гостеприимство»)

8. Когда он первый, бывает комом, зато потом вкусный, особенно с мёдом. (*блин*, «Мисс Смак»)

Концертный номер для всех мам, принимавших участие в викторине.

«Сладкий» конкурс

Мама угощает ребенка разными сортами варенья, а тот должен определить, из каких ягод оно сварено. («Мисс Выдумка»)

(концертный номер)

«Кто на чём передвигался»: конкурс для детей

Назовите «транспортное средство» следующих сказочных героев:

- Ивана-царевича (*серый волк*)
- Дюймовочки (*лист, кувшинка, ласточка*)
- Герды (*олень*)
- Емели (*печка*)
- Золушки (*тыква*)
- Кая (*санки*)

Конкурс пословиц и поговорок о маме. («Мисс Традиция»)

(концертный номер — декламация стихотворения «Маме» Г. Рубцовой)

Как люблю я маму нашу!
Я всеилен рядом с ней!
Злой волшебник мне не страшен,

И нестрашен Бармалей.
Я смеюсь, и мама рада,
С мамой вечен наш союз,
С мамой я не только жабу -
Крокодила не боюсь!

Конкурс для зрителей «Сказочные загадки»

Столяр Джузеппе Сизый Нос

Полено как-то в дом принес.

Он начал что-то мастерить -

Полено стало говорить. *(Буратино)*

Девочка хорошая по лесу идет,

Но не знает девочка, что опасность ждет.

За кустами светится пара злющих глаз -

Кто-то страшный встретится девочке сейчас. *(Красная Шапочка)*

Если слушать хвастунишку,

Все герою нипочём.

Мы такого удалого

В целом свете не найдем:

Он умнее всех,

Он смешнее всех.

Но на деле наш хвастун -

Задавала и болтун. *(Незнайка)*

(концертный номер для всех мам, принимавших участие в викторине, - стихотворение

«Как я счастлив, как я рад!»)

Чтец:

Здравствуй, дивный свет в окошке!

Здравствуй, солнце!

Здравствуй, тень!

Здравствуй, кошка на порошке!

Здравствуй, курица в лукошке

И сердитый понарошку

Воробей, клюющий крошки

Возле старенькой сторожки,

Где всю ночь скрывался день!

Здравствуй, мама!

Здравствуй, папа!

Здравствуй, пёс Большая Лапа!

Здравствуй, ростом с ноготок

Жёлтый цветик-ноготок!

Как я счастлив, как я рад,

Что люблю вас всех подряд!

Конкурс для детей «Колыбельная для мамы»

(задание: спеть колыбельную песню. Медаль «Мисс Ласка» вручается маме ребенка-победителя. Мама отрывает лепесток, в её честь исполняется концертный номер -

стихотворение «Маме»)

Чтец: Утро начинается,

Мама просыпается,

И улыбкой маминой

Утро начинается.
Тёплыми ладонями
Мама вас согреет.
Добрými словами
Грусть-печаль развеет.
Почему так часто
Вредность в нас брыкается?
«Не хочу, не буду!» -
Это называется.
Мы ведь знаем, мамочка,
Ты всегда права.
И «прости, пожалуйста» -
Вновь звучат слова.
Как на небе солнышко,
Как в саду листва,
Как вода живая,
Мама нам нужна!

2-й ведущий: Женщина-мать творит мир, в котором ум живет в согласии с сердцем. Пусть же праздничная дата на календаре России - День матери - станет особенно домашним праздником.

1-й ведущий: Дорогие мамочки! Будьте всегда красивыми и любимыми! Пусть ваши дети дарят вам силу и счастье! Жизнь продолжается, потому что на земле есть вы!

Моя родословная семейный вечер

Минакова Г.Е.,
библиотекарь Десятинской сельской библиотеки,
Дмитровский район

(в зале оформлена выставка декоративно-прикладного семейного творчества. На стенде — изображения двух генеалогических древ с фотографиями. Звучит фонограмма песни «Родительский дом»)

Библиотекарь: Дорогие друзья! Бабушки, дедушки, мамы и папы, девочки и мальчики! Сегодня мы проведём тематический вечер «Моя родословная». Что такое **родословная**? Это перечень поколений одного рода. **Род** - это ряд поколений, происходящий от одного предка. **Предок** - это древний предшественник по роду.

В средние века всякий рыцарь, желающий вступить в рыцарский союз, должен был доказать своё рыцарское происхождение, а доказательством этого служило родословное дерево. Изображалось оно так.

(демонстрируется плакат на стене)

Внизу ствола дерева - человек, который рассказывает о своей родословной, далее ствол делится на две условные ветви: справа линия отца, слева

- матери. Каждая из ветвей, в свою очередь, также делится на две меньшие ветви, на которых размещаются линии деда и бабушки с отцовской и материнской стороны. Для того, чтобы составить такое родословное дерево, нужно было хорошо знать своих предков.

А можете ли вы назвать имя своей прабабушки? Знаете ли, откуда она родом?

(ответы детей)

Совсем не трудно составить своё генеалогическое древо. Достаточно расспросить своих родителей, бабушек и дедушек и постараться продлить ветви своего родства как можно дальше.

Выясняется интересная вещь. У каждого человека два родителя - мать и отец, а вот бабушек и дедушек уже вдвое больше - четверо, прабабушек и прадедушек еще вдвое больше - восемь. И так далее... Вот сколько у человека предков. Это мы сейчас увидим на примере двух семей...

Номинация «Самопредставление»

(выступают по одному представителю от каждой семьи, которые рассказывают о своих предках, показывают фотографии. Конкурсы оцениваются баллами, чья выступление ярче)

Библиотекарь: Много интересного можно узнать о своих дальних предках, но всё же каждому из вас дороже и ближе те родственники, которые живут вместе с вами, те, кого вы зовёте своей семьёй. Семья, по определению, данному в словаре Ожегова, - это группа живущих вместе родственников. Сколько же их, этих родственников? Давайте считать.

Номинация «Раз, два, три, ...»

(каждая семья представляет список живущих в доме родственников, чья семья больше)

Библиотекарь: В каждой семье отмечают праздники. Наряду с традиционными, которые отмечает вся страна, у каждой семьи есть свои собственные. Сейчас мы узнаем, сколько праздников и какие отмечают наши семьи.

Номинация «Аукцион семейных праздников»

(семьи по очереди называют семейные праздники. Выигрывает семья, последней назвавшая праздник)

Библиотекарь: В семье, где находится повод посмеяться, и все члены семьи живут ощущением радости жизни, душа расцветает. Лучший педагогический приём - юмор, выручающий даже в самых нестандартных ситуациях. Чувство юмора пригодится семьям и на этот раз.

Номинация «Пойми без слов»

(семьям предлагаются тексты песен «Кузнечик», «Улыбка», «Песенка крокодила Гены» и др. Содержание песен нужно изобразить с помощью пантомимы. Побеждает та семья, чью песню быстрее отгадают)

Библиотекарь: В языке русского народа жили и живут слова, обозначающие степень родства. А каких родственников знаете вы? И сколько же их?

Номинация «Кто это?»

(семьям по очереди задаются вопросы. Выигрывает семья, давшая больше правильных ответов)

- Брат жены. (*шурин*)
- Брат мужа. (*деверь*)
- Сестра мужа. (*золовка*)
- Сестра жены. (*свояченица*)
- Мать жены. (*тёща*)
- Отец жены. (*тесть*)
- Мать мужа. (*свекровь*)
- Отец мужа. (*свёкор*)
- Дочь брата или сестры. (*племянница*)
- Брат отца или матери. (*дядя*)
- Сестра отца или матери. (*тётя*)
- Жёны двух братьев. (*свояченицы*)
- Мужья двух сестёр. (*свояки*)
- Матери жены и мужа. (*сваты*)

Библиотекарь: Мы от души благодарим всех, кто принял участие в нашем празднике. Нам осталось подвести итоги и наградить семью-победительницу.

(награждение. Праздник заканчивается чаепитием)

Семья в куче - не страшна и туча семейный праздник

Свинолобова Л.В.,

*ведущий библиотекарь детской центральной библиотеки,
п. Залегощь*

Ведущий 1: Добрый день, дорогие ребята и уважаемые родители!

Ведущий 2: Мы очень рады приветствовать вас сегодня в нашей библиотеке, рады, что вы, оставив свои бесконечные дела, пришли к нам отдохнуть и принять участие в семейном празднике «Семья в куче - не страшна и туча».

Ведущий 1: Вы, конечно, знаете, что, согласно Указа президента страны, 2008 год объявлен Годом семьи в России, и сегодня наш праздник посвящён всем вам: взрослым и детям; сегодня наш праздник о том, что объединяет всех нас в семье.

Ведущий 2: В семейном кругу мы с вами растём,

Основа основ - родительский дом,
В семейном кругу все корни твои,
И в жизнь тыходишь из семьи,
В семейном кругу мы жизнь создаём,
Основа основ - родительский дом.

Ведущий 1: Да, одному человеку нелегко прожить. И что бы ни говорили, а семья - главное богатство в жизни. И если в семье царят доверие, тепло и уют, взаимопонимание, любовь к книге - это настоящее счастье. Такие семьи пришли сегодня к нам, давайте познакомимся с ними.

(представление семей)

Ведущий 2: Издавна семья состояла из нескольких поколений. В семье были

дедушки, бабушки, мама, папа, дети, внуки и правнуки. Жили дружно, друг другу помогали. Одни по хозяйству поспевали, другие в поле трудились, старшие братья и сёстры защищали младших. Жили весело, старость уважали, молодых оберегали. Семьи были большие и крепкие.

Ведущий 1: Свидетельство тому — русские народные сказки, пословицы и поговорки. Сейчас мы проведём наш первый конкурс - «**Закончи пословицу**».

Все наши конкурсы будет оценивать жюри (*представление жюри*)

- Яблоко от яблони ...(*недалеко падает*)
- Не красна изба углами, а ...(*красна пирогами*)
- Когда семья вместе, ...(*и сердце на месте*)
- В гостях хорошо, ...(*а дома лучше*)
- Каково на дому, ...(*таково и самому*)
- В своём доме и ...(*стены помогают*)
- Мир да лад ...(*большой клад*)
- Где любовь и совет, ...(*там и горя нет*)
- Маленькие детки ...(*маленькие бедки*)
- Один в поле ...(*не воин*)

Ведущий 2: А теперь конкурс для детей - «**Я и моя родословная**». Просим ребят рассказать о своих бабушках и дедушках, мамах и папах.

(*музыкальный подарок*)

Ведущий 1: Мы с вами живём в России - это наш большой дом. Знать историю своего рода, своей страны очень важно. Мы смело можем гордиться нашей Родиной, людьми, которые её прославили. Сейчас мы проведём «**Исторический конкурс**».

- Что изображено на гербе Москвы? (*Всадник Георгий Победоносец*)
- На Руси в старину это считалось символом мудрости, а в начале 18 века за сохранение этого наказывали и штрафовали. (*Борода*)
- Какую обувь носили русские крестьяне? (*Лапти*)
- Кто такие скоморохи? (*Бродячие артисты*)
- Как называли деревянный крестьянский дом в деревне? (*Изба*)
- Старинное название полотенца, обычно с вышивкой? (*Рушник*)
- Русский национальный суп? (*Щи*)
- Как называлась светлая нарядная комната в доме? (*Светлица*)
- Как в старину называли стеклянный сосуд? (*Склянка*)
- Его ввёз в Россию Пётр Великий, многие крестьяне им травились, поэтому за ним утвердилось немецкое название «дьявольская сила». (*Картофель*)

Ведущий 2: Семьи наши очень талантливы и дружны, а значит, они без труда выполнят наше следующее задание.

Каждая семья должна взяться за руки и подойти к столу, на котором лежат нитка с иглой, пуговица и лоскуток ткани. Двумя свободными руками каждая из семей должна пришить к лоскутку пуговицу не менее чем четырьмя стежками. Жюри в этом конкурсе оценивает быстроту действий наших участников.

Ведущий 1: А сейчас мы с вами отправимся в удивительный, добрый мир сказки,

знакомый нам с самого раннего детства. В сказках воплощена вековая народная мудрость, ведь недаром говорят: «Сказка - ложь, да в ней - намёк, добрым молодцам урок». Я приглашаю наших конкурсантов принять участие в конкурсе «**Что** за прелесть эти сказки».

- Из чего сделан цветок в сказке П. Бажова? (Из камня)
- Кто лучший друг Карлсона? (Мальш)
- Место, где спала мёртвая царевна в сказке А.С. Пушкина? (В горе)
- Кто пережил приключения в Голубой, Фиолетовой, Розовой и Жёлтой странах? (Элли, А. Волков "Волшебник изумрудного города")
- Кто оказался в стране лжецов? (Джельсомино из сказки Д. Родари)
- Кто летал с дикими гусями в Лапландию? (Нильс, С. Лагерлёф)
- В какой сказке есть страна дураков? (А. Толстой "Золотой ключик, или Приключения Буратино")
- Назовите, на чём совершают свои путешествия герои сказок? (*воздушный шар - Незнайка; прутик - Лягушка-путешественница; ласточка - Дюймовочка; метла — баба Яга*)
- В каком королевстве находится город, на улицах которого стояло 10000 зеркал? (*"Королевство кривых зеркал", В. Губарев*)
(музыкальный подарок)

Ведущий 2: Любая мама, как правило, любит вкусно накормить своих детей. Для того чтобы приготовить обед, нужно сходить в магазин за покупками. Наш следующий конкурс - «**В магазин за покупками**». Для участия в этом конкурсе приглашаются семейные команды. Нужно перенести с одного стула на другой все покупки. Каждый участник переносит только один предмет, при этом кладёт его в пакет. Побеждает команда, которая первой перенесёт все покупки.

Ведущий 1: Дорогие родители, хорошо ли вы знаете своих детей, их привычки, их друзей? Сейчас мы это узнаем.

(одновременно отвечают на вопросы, написанные на листочках бумаги, отдельно дети и родители, а потом жюри сравнивают ответы).

1. Любимая книга вашего ребёнка?
2. Его знак зодиака?
3. Сколько друзей у вашего ребёнка?
4. Первая книга вашего ребёнка, прочитанная им самостоятельно?
5. Его любимый цвет?
6. Его любимое блюдо?
7. Самый любимый семейный праздник?

Ведущий 2: А теперь конкурс для детей - «**Объяснялки**». Сообщается понятие какой-то вещи, предмета, а вы должны угадать о чём речь.

1. Есть у каждой книги, у дерева тоже есть, у дерева опадают. (*лист*)
2. Это часть руки человека; этим рисуют, этим красят двери, окна. (*кисть*)
3. Он растёт в поле, ласкательное имя мальчика, цветок. (*василёк*)
4. Орудие труда в деревне, это есть у девочек, её заплетают. (*коса*)
5. Одежда для картошки, военная форма, но солдаты это не носят. (*мундир*)
- б. Он растёт на огороде, его кладут в салат, бывает на платье. (*горошек*)

7. Её любят все ученики и многие взрослые тоже, туда все спешат, после неё тяжело бегать. *(столовая)*

8. Часть телефона, её курит капитан, Шерлок Холмс с ней никогда не расставался. *(трубка)*.

Ведущий 1: Последний наш конкурс - «Звёздный час». Дети подготовили для своих мам и пап, дедушек и бабушек песни и стихи.

(концертная программа, затем — подведение итогов конкурсов, награждение победителей)

Ведущий 2: Наш праздник подошёл к концу. Надеемся, что вам сегодня было весело, радостно и интересно. Пусть в ваших семьях царит взаимопонимание и уважение, будьте добрее и внимательнее к своим близким, любите их! До новых встреч!

Литература:

- Галактионова, А.Ф. Мальчишки и девчонки, а также их родители/ А.Ф. Галактионова //Читаем, учимся, играем. -2006. - № 3 - С.62-64.
- Градусова, Г. В среду вечером /Г. Градусова //Библиотека. - 1993. - № 7.- С. 40-42.
- Колесникова О.Н. Вместе не страшны и тучи /О.Н. Колесникова // Читаем, учимся, играем. - 2007. - №3. - С.87-91.
- Рожкова,Л.П. Мама, папа, я - вместе целая страна! /Л.П. Рожкова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2008. - № 3. - С.19-20.

Тепло родного очага тематический вечер

Коробецкая Т.А.
заведующая центральной детской библиотекой,
Колпнянский район

Оформление:

- фотографии из семейных альбомов «Моя семья»
- поделки и фотографии на тему «Книга и моя семья»
- календарь праздничных дат семьи «Праздник в нашем доме»
- плакаты: «Семья ладом крепка» ,
«Материнская забота в огне не горит, в воде не тонет»
«Сердце матери лучше солнца греет»

Ведущий 1: Нас держит связь различных поколений,
Всегда творцы своей судьбы - семь я.
В одном порыве общей служим цели -
Всегда одно единое - «семья».
Свою судьбу куем под сенью рода.
Как желуди от дуба дали рост,
Впитали песни рода с колыбели.

Дух предков нам защита и покров.
Дух предков нам защита и подушка,
С которой можно слезы разделить.

Ведущий 2: Дорогие ребята, уважаемые взрослые, сегодня мы поговорим о самом дорогом, что есть у человека - о близких людях, о родном доме. Многие из вас, наверняка, знают, что нынешний год объявлен в России Годом семьи. Значит, это особенный год для каждого из нас. Семья - самое главное, что есть у человека. Если вы живете в большой семье, вместе с любящими родителями, дружными братьями и сестрами, с мудрыми и добрыми бабушками и дедушками, то вы самый счастливый человек на свете.

Дом, как известно всем давно,
Это не стены, не окно,
Это не стулья со столом,
Дом - это то, куда готов
Ты возвратиться вновь и вновь.

(звучит песня «Родительский дом»)

Ведущий 1: Семья. Домашний очаг. Они извечны и привычны как воздух, как земля, как солнышко в небе. Испокон веков и по сей день семья - самый надежный друг. И в самые трудные минуты мы находим понимание и сочувствие в семье, в родительском доме.

В семье, как в солнце, много света,
Улыбок много и добра,
Пусть непроста дорога эта,
Зато надежна и светла.

Ведущий 2: Вечер. Окончена работа. Наступило время, когда взрослые и дети собираются у родного очага. Это драгоценные часы, из которых ни одна минута не должна пройти бесследно. В дальнейшем, в своей взрослой жизни, мы не раз будем мысленно возвращаться к этим часам, сверяя свои дела и поступки по тому, чему и как нас учили в отчем доме.

Знакомство с выставкой "Талантами богата семья моя"

Ведущий 1: А сейчас конкурс «На ромашке я гадаю». Участники отрывают лепестки, а них написаны вопросы и задания.

1. Когда вы вместе: папа, мама, ты, бабушка, дедушка - это ... *(дружная семья)*.
2. Самый добрый, самый нежный, самый любимый человек *(мама)*.
3. Место, где вся семья собирается вместе *(дом)*.
4. Бывает только один раз в году. Все его ждут. В этот день дарят подарки *(день рождения)*.
5. Она вяжет всем носки, печет самые вкусные пирожки *(бабушка)*.

Ведущий 2: Отчий дом, мир нашего детства. Лучший на свете дом, из которого все мы вышли в жизнь. Много, очень многое дает нам в большую дорогу отчий дом: убеждения, понятия о справедливости, добре и зле, уважении к старшим, отношении к окружающему миру.

Сказка. Сколько важных и мудрых мыслей заложено в ней! Человек, любящий сказки, сохраняет традиции, уважительно относится к старшим, защитит

младшего, будет любить и беречь близких.

В деревне «Сказкино» нас ждут.

Как тут ни выбирай пути,

Ее никак не обойти.

Сказки - это первая детская книга. Сказки добры, поучительны, поэтичны. Любимым героям сказок посвящается викторина «Сказки моего и маминого детства».

Вы должны вспомнить название сказок и имена героев, догадаться, кому из них принадлежат те или иные слова. Так как праздник наш семейный, в викторине принимают участие и взрослые, и дети.

1. Какую птицу за ее красоту птицы избрали царем? (*навлина*)

2. Назовите птицу из сказки Андерсена, в честь которой 11 лавочников дали имена своим сыновьям? (*Соловей*)

3. Кто отправился к реке Смородинке, чтобы перейти через Калинов мост? (*Иван*)

4. Кого приметил Соловей-разбойник, засвистев по-соловьиному, закричав по-звериному? (*Илью*)

А теперь давайте заглянем в сказочное «Бюро находок». Я прошу назвать сказочных героев, потерявших свои вещи.

Санки (*Кай*)

Дудочку (*Нильс*)

Зонтик (*Оле-Лукойе*)

Зеркало (*Мачеха*)

Туфельку (*Золушка*)

Старое корыто (*Старуха*)

Ведущий 1: Реки питаются ручьями, ручьи - ручейками, ручейки берут своё начало с малого родничка, а человек питается любовью и теплом своей семьи.

(звучит песня «Домик окнами в сад»)

Семья - такое удивительное слово. Оно хранит уют домашнего очага, мамину улыбку, надежность папиных рук, запах бабушкиных пирогов, дедушкины рассказы.

Чтец (ребёнок): Мама вкусно приготовит,
Уберется, стирает.
Ну, а если я балуюсь,
Иногда и поругает.
Папа всё починит в доме,
Всё исправит, всё наладит,
Ну, а если он свободен,
На машине покатает.
Бабушка мне все прощает,
Водит в цирк, кино, театры.
Хорошо, что у меня
Очень дружная семья!

(звучит песня «Семейный альбом»)

Ведущий 2: Наверное, каждом доме найдется какая-либо удивительная (может, старинная, а может, и нет) вещь, которая дорога Вам и Вашим близким - семейная реликвия. Это порой простые вещи, они хранятся в семье долгое время, дороги

владельцам, таят в себе семейные тайны и передаются от одного поколения к другому.

(дети или взрослые рассказывают о семейных реликвиях)

Умные и трудолюбивые дети - родительская опора и надежда. Во все времена люди старались передать свои навыки, свое мастерство детям своим, а через них - внукам. Из глубины веков до нас дошли предметы быта наших предков, сделанные их умелыми руками. И сегодня, приходя в наш краеведческий музей, мы можем любоваться и восхищаться ими.

(выступление директора краеведческого музея)

Ведущий 1: Ребята, вспомните, какие предметы русского быта встречаются в сказках. Объясните их назначение. Если не знаете или сомневаетесь, откройте толковый словарь.

(варианты ответов: печь, заслонка, кочерга, ухват, лучина, половицы, скатерть, миска, самовар, поднос, горница, палата, кладовая, подвал и т.д.)

Ведущий 2: Неразрывна связь между памятью детства и любовью к отчему дому. Память рук, память глаз, память сердца прочно привязывают нас к маленькой точке на нашей земле. Кто-то сказал, что взрослые - это очень уставшие дети. Так давайте улыбнемся друг другу, как улыбаются счастливые, жизнерадостные дети.

Ведущий 1: Всё начинается с семьи...
 Призывный крик ребёнка в колыбели
 И мудрой старости докучливые стрелы.
 Всё начинается с семьи...
 Умение прощать, любить и ненавидеть.
 Всё начинается с семьи...
 Умение сострадать и сложность в жизни видеть.
 Всё начинается с семьи ..
 Перенести печаль и боль утрат,
 Опять вставать и ошибаться -
 И так всю жизнь!
 Но только не сдаваться!
 Всё начинается с семьи...

А ну-ка, бабушки!

конкурсная программа, посвященная Дню пожилого человека

Войнова Е.И.,

заведующая Новомихайловской сельской библиотекой,
Корсаковский район

(в зале оформлена выставка произведений рукодельного творчества «Бабушкины руки не знают скуки». Звучит песня «Бабушкино танго»)

Чтец 1: Мне самую судьбой завещано,
Жизнью всею - и в этом суть -
Поклониться низко женщинам,
Добрым словом их помянуть ...

Чтец 2: Есть на свете такие женщины
И теперь, как испокон,
Чьи морщины, словно трещины,
Как отметины времён.

Чтец 3: Вот уже и улыбаются,
Потеплело на душе.
Чем же, право, не красавицы?
Хоть и в возрасте уже.

Ведущий: Сегодня мы проводим конкурс «А ну-ка, бабушки!». Представляю вам его участниц.

(звучит песня «Бабушки-старушки». На сцену выходят участницы конкурса. У каждой на груди эмблема с её именем)

Ведущий (задаёт бабушкам вопросы):

- Назовите самые счастливые минуты в вашей жизни?
- Говорят, что каждый должен найти своё место в жизни. Удалось ли вам его найти?
- Кем вы мечтали стать в юности?
- Приходилось ли вам о чём-нибудь пожалеть в жизни?
- Чем вы любите заниматься в свободное время?
- Чувствуете ли вы себя бабушкой?

Ведущий: Итак, вы познакомились с участницами конкурса. Представляю вам членов жюри.

(представление жюри)

Ведущий (на фоне тихо звучащей мелодии «Лунной сонаты» Бетховена):
Бабушки - участницы нашего конкурса, сумели сохранить молодость души, остроту ума, несмотря на трудности жизни, недуги, которые частенько одолевают в этом возрасте. Говорят, что на женщинах Земля держится. К нашим бабушкам эти слова имеют прямое отношение. Уважения и признательности достойны бабушки за бескорыстный труд, любовь к вам, своим внукам, заботу о вас. Отблагодарите их за это: нежно любите и цените, не причиняйте боли своими словами и поступками. Будьте добрыми, чуткими к ним.

Чтец 1: Две бабушки на лавочке
Сидели на пригорке.
Рассказывали бабушки:
«У нас одни пятёрки».

Чтец 2: Друг друга поздравляли,
Друг другу жали руки,
Хотя экзамен сдали
Не бабушки, а внуки.

Чтец 3: Ходит в школу на собранья,
Варит бабушка бульон.
Ей за это каждый месяц
Носит деньги почтальон.

Чтец 4: Если бабушка сказала:
«То не трогай, то не смей»,
Надо слушать, потому что
Дом наш держится на ней!

Ведущий: Предлагаем бабушкам новое конкурсное задание **«Ненаглядный мой»**. Уважаемые бабушки, через несколько минут вы должны назвать ласковое имя для внука. А пока вы думаете, для участников конкурса исполнят танец наши дети и ваши внуки.

(бабушки называют внуков ласковыми именами. Жюри оценивает результаты конкурса)

Ведущий: Следующий конкурс - **«Бабушка за партой»**. Как правило, мамы и папы на работе, и нередко готовить уроки внукам помогают их бабушки. Давайте проверим их знания.

Вопросы для участниц конкурса:

- как называют ожерелье из бус или монет? *(монисто)*
- что можно видеть с закрытыми глазами? *(сон)*
- как называется одно из самых популярных в Испании зрелищ - бой человека с быком? *(коррида)*
- как называется самая глубокая впадина Мирового океана? *(Марианская впадина)*
- что называют белым и чёрным золотом? *(хлопок и нефть)*
- как написать слово «мышеловка» пятью буквами? *(кошка)*
- какой великий поэт был крепостным крестьянином? *(Тарас Шевченко)*
- как называется морское путешествие? *(круиз)*
- какие часы показывают правильное время два раза в сутки? *(те, которые остановились)*
- фамилия человека, учредившего самую известную премию мира? *(Нобель)*

Ведущий: Пока жюри подводит итоги второго конкурса, для вас звучит песня.
(концертный номер, слово жюри)

Ведущий: Наши бабушки - это Ушинские и Песталоцци, Макаренко и Сухомлинские. Приглашаем их принять участие в **Педагогическом конкурсе**.

Каждая бабушка получает конверт, в котором лежит листок с описанием педагогической ситуации, и в течение нескольких минут думает над

ней.

А наши юные артисты в это время исполняют танец.

(концертный номер)

Педагогические ситуации для бабушек:

1. По телевизору интересная передача, и вы уже три раза звали внука обедать, но он не идёт. Как быть?
2. Как уложить расшалившегося внука спать?
3. В магазине внук требует купить понравившуюся ему игрушку. Как вы поступите?
4. Ваша маленькая внучка горько плачет. Как её успокоить?
5. В дневнике внука появились замечания учителя. Ваши действия?

(жюри оценивает итоги конкурса)

Ведущий: Наш следующий конкурс - «Место эксперимента - кухня». Каждая из участниц приготовила любимое кушанье своего внука и сейчас поделится секретом его приготовления.

(бабушки демонстрируют свои блюда)

Чтец 1: Я с ней не знаю скуки,
Мне всё приятно в ней,
Но бабушкины руки
Люблю всего сильнее.

Чтец 2: Ах, сколько руки эти
Чудесного творят!
То шьют, то что-то метят,
То что-то мастерят.

Ведущий: Как бабушки готовят, мы убедились. А смогут ли они рассказать внуку сказку? Наш следующий конкурс - «Вечерняя сказка». Каждая участница конкурса должна рассказать внуку сказку.

(бабушки рассказывают сказки)

Ведущий: Приглашаем бабушек принять участие в последнем конкурсе - «Алло, мы ищем таланты».

Задания:

- исполнить песню своей молодости
- сплясать «Барыню»
- спеть песню «В лесу родилась ёлочка» на несколько разных мотивов.

Ведущий: Дорогие бабушки, участницы конкурса! Большое спасибо вам за то, что вы честно проработали всю свою жизнь на благо людей, с достоинством вынесли тяготы трудных лет, вырастили хороших детей, а теперь воспитываете внуков. Я приглашаю вас на сцену.

(награждение участниц конкурсной программы по различным номинациям)

Ведущий: Спасибо всем участникам! Доброго вам здоровья и долгих лет жизни, дорогие бабушки!

(звучит песня «Бабушкино танго»; дегустация блюд, приготовленных участницами конкурсной программы)

Фольклор от самой колыбели

фольклорный праздник для детей среднего школьного возраста и их родителей

Овсянкина Г.В.,

вед. библиотекарь районной детской библиотеки,

Пясецкая Е.И.,

библиотекарь читального зала,

Кромской район

Оформление:

Книжная выставка «От былины до считалки». Зал оформлен в виде русской избы.

Музыкальное оформление: аудиозаписи колыбельных песен. Колыбельные песни в исполнении вокальной группы детской школы искусств.

Действующие лица: 2 ведущих (учащиеся 9 класса), 12 чтецов

Ведущий 1: Дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас в этом зале. Вы уже привыкли к тому, что в библиотеке речь идет в первую очередь о книгах, и не представляете свою жизнь без них. А ведь были времена, когда читать умел далеко не каждый.

Ведущий 2: Но нельзя сказать, что люди, незнакомые с письменностью, были оторваны от предшествующих поколений. Свой опыт и знания они воплощали в песнях, пословицах, загадках, которые передавались из поколения в поколение устно.

Сегодня мы и поговорим о тех жанрах фольклора, которые созданы для детей или самими детьми, т.е. речь пойдет о детском фольклоре.

Ведущий 1: Есть у белорусского поэта Максима Танка стихотворение «Вопросы и ответы».

Два ученика инсценируют стихотворение:

- Дедушка, кто старше меня?

- Твои папа и мама.

- А кто старше, чем они?

- Мы с бабушкой ...

- А кто старше всех-всех на свете?

- Внушенька, старше всех на свете, я думаю, наш хлеб насущный да ещё колыбельная, которую поёт твоя мама.

Ведущий 2: Наше знакомство с народным творчеством начинается с первых колыбельных песен. В давние времена народные песни заменяли многим детям, особенно крестьянским, школу и книги. Сама колыбель, люлька, зыбка передавалась из поколения в поколение. Ребенок из колыбели скоро вырастал, а песни будто оставались в ней, накапливались и тоже передавались.

Ведущий 1: Когда готовилась постелька для будущего ребёнка, обязательно держали между собой совет хранительницы рода - бабушки. Шили матрасы для постели. Приносили в дом соломку с разных полей, выбирали самую золотистую, не потерявшую цвет, просушивали на русской печи. Не было соломы - несли

сено с разных лугов, выбирали не колкое, в меру душистое. Готовили люльки, колыбельки, кроватки обязательно из сильного дерева - дуба. Люльку подвешивали на кленовый очерп - жердь, которая славилась своей гибкостью и податливостью при касании её рукой.

Ведущий 2: Вешали колыбель возле материнской постели. Прежде чем положить ребенка в колыбель, клали подарки: хлеб, «разумные советы», написанные на бумажках. Колыбельные песни пела не только мама. Бабушка, дедушка, старший брат или сестра с давних пор «выговаривали» в песне добрые пожелания самому младшему в семье, любовь к нему, свои заботы.

Ученик пропевает народную колыбельную песню:

Брат сестру качает,

Ещё величает:

«Сестрица родная,

Расти поскорее,

Расти поскорее,

Да будь поумнее ...»

Ведущий 1: У каждого народа свои колыбельные песни. Когда ребенку поют на родном языке, то он слышит и усваивает, прежде всего, национальные мелодии и понятия, родившиеся в народе вместе с этим словом.

(чтение колыбельных песен разных народов)

Ведущий 2: Пели колыбельные песни обычно в конце трудового дня, каким бы он ни оказался - легким или трудным. Простые люди всегда находили нужное слово, нужную песню.

О чём же пели в колыбельных песнях? Среди колыбельных песен много песен о коте. Его зовут качать колыбель, ему обещают разные награды за работу: и «кусочек пирога», и «кувшин молока». Упоминание кота в песнях связано с разными бытовыми поверьями: думали, что кот приносит сон и покой ребенку; существовал даже обычай: прежде чем положить в люльку ребенка, в нее клали кота, чтобы малыш лучше спал.

Ведущий 1: Не только кота звали убаюкивать детей. Очень часто в колыбельных песнях есть упоминания о «гуленьках» - голубях. Слово «голубить» означало ласкать, нежить, миловать. Ещё в колыбели узнавал ребёнок о коровушке, о петушке-золотом гребешке, о курочке, что яичко снесла. Но о ком бы ни шла речь в колыбельных песнях, она всегда проста для понимания малышом.

(исполнение колыбельных песен учащимися ДШИ)

Ведущий 2: Подрастает ребенок, а его уже ждут новые песенки и приговорки - пестушки. «Пестовать», значит «воспитывать», оба слова имеют родство с корнем слов «питать», «пища». Так что пестушки - особая пища для растущей души маленького человека: веселая, радостная, приятная и неизменно очень ласковая. Ставят малыша на ножки, поддерживают и приговаривают:

Дыбок, дыбок,

Скоро Ванюшке годок!

Не знали в далеком прошлом, что такое физкультура, закалка, но все, что надо, делали - под разные песенки, шуточки-прибауточки: «Идет коза рогатая...», «Сорока-ворона...», «Ладушки» и т.п.

Ведущий 1: А еще малышам рассказывали потешки. Например:

*Поехали, поехали,
С орехами, с орехами,
К дедке - по репку,
К бабушке - по вкусну,
По пареньку,
По сладеньку,
По горбатеньку.*

Ведущий 2: Потешки создавались не только для развлечения ребенка, это подлинные народные заговоры на здоровье, поэтому и произносить их лучше серьезно, чтобы хворь и недуги отступили от малыша. Умывая ребенка, напеваем:

*Водичка, водичка, умой мое личико,
Чтобы глазоньки блестели,
Чтобы щечки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.*

Ополаскивая малыша после купания, трижды проговариваем:

*Вода текучая,
Дитя ... (имя) растучее.
С гуся вода,
С тебя худоба.
Вода книзу,
Дитя кверху.*

Ведущий 1: Вот уже ребенок умеет говорить, но еще не все звуки у него получаются. Тут на помощь приходят скороговорки. Повторит ребенок раз сто: «На горе Арарат растет красный виноград» и научится правильно произносить звук «р». Скороговорки помогают развитию органов речи. Недаром практически все пособия по сценической речи для артистов рекомендуют каждый день проговаривать скороговорки. Сейчас, ребята, давайте попробуем выполнить такое задание: четко, громко и без ошибок произнесите скороговорку два раза.

(детям предлагаются скороговорки)

Ведущий 2: До принятия христианства наши предки были язычниками. У них, как у древних греков и римлян, существовало многобожие. Каждое божество управляло какой-то одной стихией, силой природы. Славяне-земледельцы молили богов послать им то солнце, то дождь. Чтобы задобрить их, они выносили горшки с гущей - кашей из ячменя и гороха:

*Дождик, дождик, пуще,
Дам тебе гущи ...*

Ведущий 1: Со временем хозяйственная основа заклинаний забылась, осталась забава. Теперь заклички используются в уличных играх. Например, если попала вода в ухо при купании, надо попрыгать на одной ножке и проговорить: «Мышка, мышка, вылей воду на дубовую колоду!» Можно попросить и улитку: «Высуни рога - дам кусок пирога!» Или: «Божья коровка, улети на небо, принеси нам хлеба!» Ребята, вспомните известные вам заклички.

(Ответы детей, им помогают родители)

Ведущий 2: Вряд ли среди вас найдутся те, кто не любит играть. А что нужно сделать, чтобы разделить на команды или выбрать водящего? Конечно же, рассчитаться! Считалки бывают разные. Например, со смыслом, как эта33 вятская:

*Сидит петушок на лавочке,
Считает свои булабочки:
Раз, два, три, четыре, пять.
Тебе играть!*

А бывают и совсем бессмысленные:

*Эны-бэны, рики-таки,
Торба-орба, он дысмаки,
Дэус-дэус, касматэус, бакс.*

Ведущий 1: Такие считалки имеют очень древнюю основу. У народов, исповедующих язычество, существовало множество запретов: нельзя было прямо говорить о некоторых действиях, в том числе, например, считать добытую дичь. Постепенно складывалась тайная система счета, которая и дошла до нас вот в таком виде.

Ведущий 2: Кому-то нравятся скороговорки, кому-то - считалки, а кто-то больше всего любит отгадывать загадки. Этот жанр фольклора очень древний, он никогда не забудется и вряд ли исчезнет.

Ведущий 1: Действительно, загадки пришли к нам из язычества. У всех первобытных народов существовал обряд посвящения мальчиков в полноправные члены рода - охотники. Чтобы выдержать испытание на зрелость, мальчику нужно было доказать свою физическую силу, ловкость, мужество: убить хищника, выдержать боль. А ум, знания, сообразительность он должен был проявить в отгадывании загадок. А сегодня для нас загадки - увлекательная игра.

Ведущий 2: Мы предлагаем вам проверить свою сообразительность и разгадать старинные загадки, которым более ста лет:

- Две ходули, два махала, два смотрила, одно кивало. *(человек)*
- Не на меру, не на вес, у всех людей есть. *(ум)*
- Белых беляночек полон залавочек. *(зубы)*
- Два брюшка, четыре рожка. *(подушка)*
- Два братца, одно сердце. *(ножницы)*
- Вокруг руки вьется, а в руки не дается. *(ветер)*
- Куда лестницы не приставишь? *(на небо)*

Ведущий 1: Пословица не даром молвится,
Без них прожить никак нельзя,
Они - великие помощницы
И в жизни верные друзья.
Порой они нас наставляют,
Советы мудрые дают,
Порой чему-то поучают
И от беды нас берегут.

Давайте вместе вспомним пословицы о семье.

(ответы детей и родителей:

- *В родной семье и каша гуще.*

Детушек воспитать - не курочек пересчитать.

- *Какова matka - таково и дитяtko.*
- *Маменька родимая - свеча неугасимая.*
- *Родная мать и высоко замахивается, да не больно бьет.*
- *Умел дитя родить, умей и научить.*
- *Сердце матери лучше солнца греет.*
- *При солнышке тепло, при матушке - добро.*
- *Хороши детки - отцу, матери венец, худы - отцу, матери конец.)*

Ведущий 2: Русский народ богат своими традициями, но не менее богат он и людьми умными, просвещенными, которые нам свет-разум несут, богатство душевное дают.

Сейчас мы даём возможность родителям прочитать и прокомментировать эти прекрасные высказывания известных людей о воспитании.

(Мамы читают высказывания знаменитых людей на открытках:

«Не потому мать любит своё дитя, что оно заслуживает любви, а потому, что дитя - это живая часть её существа, её сердца, отпечаток её природы. Потому горе ребёнка переворачивает всё нутро ей, и сердце бьётся сильнее, когда она видит счастье ребёнка...» И. Гердер

«Без хороших отцов нет хорошего воспитания, несмотря на все школы, институты и пансионы» Н.М. Карамзин

«Поразительный факт, что у большинства гениальных людей были замечательные матери» Г. Бокль)

Ведущий 1: Детский фольклор - часть народной памяти. Потеря памяти также страшна, как потеря мечты. Особенно страшно, когда забывают о своих родных.

Ведущий 2: Мы уверены, что с нами такого не случится. Даже если мы окажемся далеко от отчего дома, те песни, которые пели нам наши мамы в детстве, всякий раз будут возвращать нас к малой родине: к порогу родного дома, к той земле, которая не только хлебом, но и песней своей питала и питает человека.

Дом, где согреваются сердца
конкурсно-развлекательная программа

Масалова Н.И.,
заведующая Бельдяжской сельской библиотекой,
Митина А.А.,
директор сельского дома культуры,
Кромской район

(зал празднично оформлен: шары, цветы, плакаты с высказываниями о семье, звучит музыка. В зале оформлена выставка литературы на тему «Мама, папа, я - дружная семья»)

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья, дети и их родители! Мы рады приветствовать всех в этом зале на нашем празднике, посвященном Дню семьи. Без семьи нет жизни, потому что семья - это когда всё вместе: работа и радость, печаль и веселье. И, конечно же, дети!

Чтец: Прекрасный день, друзья мои, -
Международный день семьи!
Ведь очень важно для людей
В семье воспитывать детей!
И если в доме мир и лад,
То и трудиться каждый рад.
Семья - душа любой страны,
В ней все достоинства видны,
Поздравим в этот день любя!
Пусть будет счастлива семья!

35

Ведущий: Поздравляем всех с этим прекрасным праздником! Желаем счастья, здоровья, благополучия!

Сегодня мы пригласили на наш праздник несколько семей, с которыми сейчас и познакомимся (представляет семьи *Казимировых, Корягиных, Пупковых, Кулаковых, Генераловых*. Мини-рассказ каждой семьи о себе)

Ведущий: Вот мы и познакомимся с нашими семейными экипажами, которые сейчас отправятся с нами в весёлое игровое путешествие. Думаем, что вы получите заряд бодрости и блеснете своей эрудицией. Конкурсы будет оценивать наше уважаемое жюри.

(представление жюри)

А вам, дорогие болельщики, желаем хорошо провести время и поддерживать наши семьи во время выполнения конкурсных заданий.

Нашу развлекательную программу мы назвали так - «Дом, где согреваются сердца». Ведь дом - это не только стены и крыша. Это взаимопонимание, взаимопомощь, тепло, от которого согреваются сердца всех живущих в доме.

Наш первый конкурс называется - «**Построй дом**». Задание: построить дом из спичечных коробков

(жюри оценивает результаты)

Ведущий: Всё живое тянется к доброму, светлому, ласковому. Так и наши дети. Они спешат к тем, кто создаёт атмосферу любви и радости; спешат к тем, кто старается сделать их жизнь интересной и содержательной. Они спешат в школу, в библиотеку, чтобы получить знания. Без сомнения, книга является спутником жизни. И почти в каждой семье она - незаменимый помощник. Сейчас мы узнаем, какую роль в ваших семьях играет книга?

Второй конкурс - «**Литературная викторина**»

(вопросы викторины на усмотрение организаторов, слово жюри)

Ведущий: Скажите, пожалуйста, а любите ли вы музыку? Поёте ли вы песни?

Сейчас мы это проверим.

Третий конкурс - «Музыкальный»

(каждая семья исполняет свою любимую песню, слово жюри)

Ведущий: Следующий конкурс - «Семейный узел»

**(все члены каждой семьи одной рукой
завязывают на три узла верёвку. Жюри
оценивает правильность и быстроту
выполнения)**

Ведущий: Профессия эта всем людям нужна,

Она, несомненно, важна и трудна.

Профессия эта трудна и важна,

Она, несомненно, всем детям нужна.

Кто нужен всем детям, без кого мы никогда не сможем обойтись в семье?
Ну, конечно же, без мамы. Вот о ней я и прочитала стихи. Кто из вас лучше всего
знает свою маму, её вкусы и привычки, это мы сейчас и проверим.

(подведение итогов конкурса)

Конкурс - «Танцевальный»

(подведение итогов конкурса)

Ведущий: Вот и преодолели наши семейные экипажи все конкурсы. Спасибо
большое всем за участие! Попросим жюри подвести итоги конкурсной программы
и назвать семью-победителя.

(слово жюри, награждение семей по разным номинациям)

Чтец: Сегодня и всегда мы вам желаем счастья!

Пусть вас хранит судьба от мрака и ненастья.

От злого языка, от тяжкого недуга,

От умного врага, от мелочного друга.

И дай же вам Господь,

Коль это в его власти,

Здоровья, долгих лет

И много, много счастья!

Ведущий: Ещё раз всех с праздником и до новых встреч!

Мама, мамочка моя!

праздник, посвящённый Дню Матери

Шумаёва Л.В,

библиотекарь Каменской сельской библиотеки,

Малоархангельский район

Ведущий: На белом свете есть слова, которые мы называем святыми. И одно из
таких святых, теплых ласковых слов - это слово «МАМА». Слово, которое

ребенок говорит чаще всего. Слово, при котором не только ребёнок, но и взрослый улыбнётся... Это слово несет в себе тепло - тепло материнских рук, материнского слова, материнской души. А что для человека ценнее и желаннее, чем тепло и свет глаз родного человека?

Праздник День матери был учрежден Указом Президента России в 1998 году и празднуется с тех пор ежегодно в последнее воскресенье ноября. В этот день воздается должное материнскому труду и бескорыстной жертве женщины-матери ради блага своих детей.

Чтец 1: «Мама! Самое дорогое слово на Земле. Не хватит всех слов мира, чтобы описать, какое значение имеет мама. Она связана со своим ребенком неразрывно. За свое чадо мама готова отдать жизнь. Ребенок для матери - это самое дорогое существо в мире. И это должно быть взаимно. Я дорожу каждой минутой,³⁷ находясь рядом с мамой, так как для меня очень важно мамино присутствие. Я не стараюсь избегать ее, как другие, которые якобы боятся, что их засмеют друзья из-за этого. Мама находится рядом со мной всю жизнь. Растила меня, учила разговаривать, ходить, и я очень рада, что у меня есть такой родной человек». (Дима С.)

Ведущий: Есть самое нежное слово на свете,
Его произносят в младенчестве дети,
Его вспоминают в разлуке и муке -
«Мама!»

Мама учит нас делать первые шаги в этом мире, раскрывать сердце добру и любви, от нее мы принимаем ценные жизненные советы в зрелые годы. Именно мамы подарили нам доверие к окружающему миру, уверенность в том, что мы любимы - бескорыстно и искренне. И за это мы бесконечно благодарны вам, дорогие мамы.

Чтец 2: «Я много времени провожу в школе, хожу на баскетбол, но я всегда с радостью возвращаюсь домой, потому что дома меня ждет мама. В доме с мамой всегда светло. Я чувствую себя любимым сыном. Нас в семье трое детей, и все мы любим маму. У нее хватает любви на всех. Мама учит меня, брата и сестру быть честными, добрыми, помогать тому, кто попал в беду». (Сергей В.)

(звучит песня «Родительский дом», муз. В. Шаинского, сл. М. Рябининой)

Ведущий: Дети - самое дорогое для матери. Счастлив тот, кто с детства знает материнскую любовь, ласку, заботу. А дети должны отвечать ей тем же. С уважением и признательностью мы относимся к тем людям, которые до седых волос почтительно произносят имя матери, оберегают ее покой, заботятся о ней.

Как бы ни манил вас бег событий,
Как ни влёл бы в свой круговорот,
Пусть глаза маму берегите
От обид, от тягот и забот.

Чтец 2: «Мама - это такой человек, который всегда о тебе заботится, всегда тебе помогает, никогда не бросит в беде. Мама многому меня научила. Например, терпению, трудолюбию. Учит меня всему, что может пригодиться в жизни. Она старается дать мне хорошее образование, которое в будущем мне будет необходимо для получения прекрасной профессии.

Моя мама очень много для меня сделала, и я благодарна ей за все».

Ведущий: Никто любить так не умеет,
Как беззаветно мать лелеет,
И за любовь такую дети
Всегда в долгу, всю жизнь в ответе.

Мама живет нашими радостями и заботами, всегда рядом в трудную минуту. Ей наша вечная любовь и признательность.

Чтец 1: «Мама - замечательный человек, она всегда помогает мне, заботится обо мне, и я благодарна ей за все, что она делает для меня. И если что-то случится, я всегда могу рассчитывать на нее. Я очень люблю и стараюсь заботиться о моей маме, огорчать ее мне не хочется, поэтому я стараюсь ее слушаться. Я жду с нетерпением Нового года, хочется поскорее узнать, что38 подарит мне мама, хотя она круглый год дарила мне любовь, тепло и заботу».

Ведущий: Мама! Какое хорошее слово!
Мама все время быть рядом готова,
В минуту ненастья всегда она рядом,
Поддержит улыбкой, и словом, и взглядом.
Разделит надежды, утешит, поймет,
По жизни уверенно рядом идет.
Всегда без оглядки поверить ей можно,
Ей тайну любую доверить несложно.

Чтец 2: «Моя мама - это человек, с которым я могу поделиться всеми своими переживаниями. Как бы плохо она себя ни чувствовала, она всегда поможет тому, кому нужна ее помощь. Всю мою жизнь я равняюсь на мою мать, которая всегда протягивает мне руку помощи. Я не часто говорю моей маме, что люблю ее, но это только потому, что для нашей любви и дружбы не нужно слов». (Марина С.)

(звучит песня «Оренбургский платок» муз. Г. Пономаренко, сл. В.Бокова)

Ведущий: Для мамы всегда хочется сделать что-то хорошее, доброе.

Чтец 1: «Я очень люблю дарить маме подарки, сделанные своими руками, потому что мне кажется, что она ценит их больше, чем другие».

Чтец 2: «Своей маме я помогаю по дому: мою посуду, подметаю пол, хожу в магазин. Мы очень дружим с ней. Я считаю: чтобы у ребенка с мамой были хорошие отношения, надо помогать ей и стараться ее не расстраивать».

Чтец 1: «Мама приходит поздно с работы, поэтому мне приходится поддерживать порядок в доме. Хотя она постоянно занята, она всегда находит время поиграть со мной и проверить домашнее задание. Мне нравится моя мама, и если бы у меня был выбор, я бы выбрала именно ее».

Ведущий: Мама - наш тыл. Мама - наш верный друг. Уважения и признательности достойна мама за бескорыстный труд любовь, заботу о нас. Но как часто мы забываем сказать ей элементарное «спасибо». Вырастая, вылетаем из «гнезда». И забываем лишний раз позвонить, опустить в почтовый ящик письмо.

Прости за обиды невольные наши,
За ночи без сна, что не делают краше.
О, как мы порою бываем упрямы,
Мама!

В долгу пред тобою мы будем извечно.
За все благодарны тебе бесконечно.
Будь самой счастливой, любимой самой,
Мама!

Сколько бы нам ни было лет, мамы будут любить нас так же крепко и нежно, как в детстве. И только с годами начинаешь ценить все больше и больше материнскую любовь...

(звучит песня «Поговори со мною, мама» (муз. В. Мигули, сл. В. Гина)

Ведущий: Дорогие наши мамы! Оставайтесь всегда такими красивыми, самыми добрыми! Пусть в ваших глазах не гаснут улыбки, и пусть всегда в жизни светит вам звезда счастья и любви.

Мир вашему дому, вашей семье! С праздником вас!
(звучит песня "Мы желаем счастья вам" (муз. С. Намина, сл. И. Шаферана)

Дочки-матери семейные посиделки

Боженова Н. А.,
библиотекарь Орлянской сельской библиотеки,
Малоархангельский район

(зал, в котором проходит мероприятие, оформлен детскими рисунками и поделками. Участники: девочки, мамы, бабушки)

Ведущий: Счастлив тот, кто счастлив дома. Эти слова принадлежат Льву Николаевичу Толстому. Смысл этих слов широк. Великий писатель имел в виду ту «счастливость», которую творят в семье взрослые, помогая детям стать увлеченными, деятельными, гармонично развитыми. Семейное счастье, благополучие семьи рождаются благодаря характеру человеческих взаимоотношений, когда родители и дети связаны взаимной любовью, общими интересами и делами. Родной дом для ребенка - это то место, где он усваивает основы нравственности, размышляет, обогащается жизненным опытом семьи.

Уважаемые гости, дорогие ребята и родители! Сегодня мы рады приветствовать вас на наших семейных посиделках «Дочки-матери».

Ведущий: В старые времена был такой обычай на Руси: после окончания сельскохозяйственных работ осенние и зимние вечера крестьяне проводили вместе, устраивали посиделки, чтобы и на людей посмотреть, и себя показать. Кто за вышивкой сидит, кто за вязанием, кто шьет, а молодежь поет да танцует. Весело было. Вот и мы собрались сегодня на посиделки. Вы увидите настоящий праздник, в котором принимают участие бабушки, мамы, их дочери и внуки.

Чтец: По обычаям старинным

В платьях все ходили длинных.

И гостей встречать умели,

Мёдом обнося хмельным,
Низко кланялися им.

Ведущий: *(знакомит присутствующих друг с другом)*

Издавна у всех народов, у людей всех национальностей ценилась женская коса. Косы заплетали по-разному. Русская девушка плела одну косу, и ,бывало, тихонько приговаривала: «Расти, коса, до пояса, не вырони ни волоса». Каждая девушка славилась своей косой: чем больше коса, тем краше девица. Татарские девушки плели две косы, которые струились по их гибкому стану. Казашки носили четыре косички: две спереди, две сзади. Туркменки и узбечки - 16. Но все сходились в одном - старались показать свою красоту, богатство своих волос.

(проводится конкурс «Варвара-краса - длинная коса». Мамы заплетают косы своим дочкам)

Ведущий: Пока наши «Варвары» готовятся, плетут косы, мы расскажем вам, дорогие гости, стихотворение о принцессах и принцах.

Чтец: Как-то раз одна принцесса
С чудным именем Агнесса
К брадобрею вдруг с визитом
Неожиданно зашла:
«Я прошу поторопиться!
Отстригите мне косицу,
Чтоб прическу под мальчишку
Я теперь носить смогла!»
И принцессы, а не принцы
Захотели вдруг постричься,
Несуразные прически
Выставляя напоказ.
Короли и королевы
Истрепали свои нервы,
И родительские слезы
Кап, кап, капают из глаз.
Не прошло недели даже -
Брадобрей был взят под стражу,
И его при всем народе
Приказал побрить судья.
И, простившись с бородою,
Брадобрей сказал с тоскою:
«Это мода виновата,
А совсем, совсем не я!»
Пролетело два-три года,
Снова изменилась мода
У принцесс косички снова
Снова принцы без кудрей.
Короли и королевы
Уж не треплют свои нервы,
И родительские слезы

Уж не капают из глаз.

Ведущий: А сейчас и наши «Варвары» покажут свою красу - длинную косу.
(проводится конкурс на лучшую косу)

Ведущий: А теперь — частушки!

(исполнение частушек)

Пропоём для вас, девчата,
Веселинки, шуточки.
Вы послушайте скорее
Наши прибауточки!

Раньше знали, что коса -
Это девичья краса.

А теперь у всех девчат
Космы клочьями торчат.

У соседки Галеньки
Косы очень маленькие.
Сивку-бурку подстригу -
Ей косички заплету.

К парикмахеру Татьяна,
Вздернув носик, подошла.
«Подстригите под мальчишку!»
Вот такие, брат, дела...

Слышен плач на этажах -
Трудная задачка.
У кого-то волосах
Запуталась жвачка.

Частушки пели мы для вас,
Как в лесу соловушки.
Приглядитесь-ка, девчата,
Вы к своей головушке!

Ведущий: Внимание! Внимание! У нас соревнование. Я начну пословицу, а вы ее закончите.

Конкурс на знание пословиц

Ученье свет ... *а неученье - тьма*
Готовь сани летом ... *а телегу зимой*
Не красна изба углами... *а красна пирогами*
Труд человека кормит ... *а лень портит*

Ведущий: Наши девчата умеют не только наряжаться и веселиться, но и замечательно трудиться.

Чтец: Говорят, у девочек руки не простые,
Говорят, у девочек руки золотые.
Поглядим внимательно, поглядим поближе
Может быть, мы важное что-нибудь увидим.

Ведущий: А сейчас — конкурс швей. Девочки шьют фартуки под руководством своих мам.

(подведение итогов конкурса).

Ведущий: А теперь инсценировка «У самовара».

(выходят две девочки с самоваром)

Девочка: Я иду, иду, иду,
Самовар в руках несу,
Прибауточки пою:
Ой, чай, крепкий чай!
Пейте чай-чаёчек,
Чтобы радость приносил
Каждый день-денёчек!

Девочка: У самовара не скучаем,
Разговор ведём за чаем.
Чай с вареньем и лимоном,
С кренделями и поклоном.
После бани свежий чай
Русским удалцам подай!

Девочка: Он - бальзам от всех болезней
И напитка нет полезней.
Кто здоровым хочет быть,
Больше чая надо пить.
Мы за чаем не скучаем,
Вместе песни сочиняем.
Рады всех вас пригласить,
Вволю чаем напоить!

(все участники посиделок поют хором:

Ой, чай, крепкий чай!

Пейте чай-чаёчек,

Чтобы радость приносил

Каждый день-денёчек!)

Ведущий: Гости дорогие, мастерицы и ученицы, просим всех к столу - отведать наши угощения!

(посиделки заканчиваются чаепитием и награждением участниц)

Семья, согретая любовью, всегда надёжна и крепка
семейный праздник

Малахова В.Н.,

зам. директора ЦБС по работе с детьми,

Ткачёва Е.В.,

гл. специалист орготдела районной администрации,

Новосильский район

Ведущий 1: Добрый день, друзья. Сегодня мы совершим увлекательное путешествие в мир семьи. Для каждого из нас семья - это начало всех начал, мы

все родом из семьи.

Ведущий 2: Что такое семья? Это я и мои сестры и братья, бабушки и дедушки... А ещё двоюродные сестры и братья, сестры и братья моих родителей, прабабушки и прадедушки... Мы все - одна огромная семья! Ребята, а как вы понимаете, что называют семьей?

(ответы детей)

Ведущий 1: До начала 20 века в одной семье жили вместе несколько поколений (не случайно же и слово «семья» образовалось от словосочетания «семь» и «я»). Семья включала дедушек, бабушек, маму, папу, детей, внуков и правнуков. Жили дружно, всегда друг другу помогали. Одни домашним хозяйством занимались, другие в поле трудились, старшие братья и сестры присматривали за младшими. Жили весело, уважали старость, молодых оберегали. Семьи были большими и **43** крепкими.

Ведущий 2: Мы нашли много свидетельств тому, что семья на Руси была дружной. Давайте вспомним русские народные пословицы и поговорки, подтверждающие это. Я начну пословицу, а вы ее закончите:

(семьи отвечают по очереди)

- Семья в куче - ...*(не страшна и туча)*
- На что и клад -*(коли в семье лад)*
- Дом вести - ... *(не бородой трясти)*
- Когда семья вместе - *(так и душа на месте)*
- В семье ... *(и каша гуще)*

Ведущий 1: Дом ... Это слово знакомо всем, от него веет уютом и теплом. Чем сложнее мир вокруг нас, тем труднее сохранить свою индивидуальность, доброту, тем сильнее тянет нас к частной жизни, в наш дом-убежище, который оградит нас от всех внешних напастей. Дом для каждого из нас - самое главное, самое нужное в жизни. И если в нем царят взаимопонимание и доверие, тепло и уют -это настоящее счастье.

Ведущий 2: Душой семьи чаще всего является мама. Материнская любовь греет нас всегда, потому что самое дорогое для матери - это дети. Она готова вынести ради своего ребенка все. И нет дороже и роднее человека, чем мама.

Чтец: От чистого сердца, простыми словами

Давайте, друзья, потолкуем о маме.
Мы любим ее, как хорошего друга,
За то, что у нас с нею все сообща,
За то, что когда нам приходится туго,
Мы можем всплакнуть у родного плеча.
Мы любим ее и за то, что порою
Становится строже в морщинках лицо,
Но стоит с повинной прийти головою -
Исчезнут морщинки, умчится гроза.
За то, что всегда без утайки и прямо
Мы можем доверить ей сердце свое,
И просто за то, что она - наша мама,
Так крепко и нежно мы любим её.

Ведущий 1: А теперь мы приглашаем к нам всех желающих рассказать стихотворение о маме. Стихи могут рассказывать не только дети, но и взрослые.

(декламация стихотворений)

Ведущий 2: Отец, батюшка, папа - и все это один человек, глава семьи, защитник жены и детей. Муж и отец - надежная опора и пример для подражания. Он своей любовью к жене, матери его детей, создает счастье в семье.

Чтец: Ты лучший папочка на свете!

Всегда советом подбодришь,
Все объяснишь, на всё ответишь,

Похвалишь и развеселишь•

Ты мой наставник благородный

И верный друг в моей судьбе.

Ты самый умный, самый добрый!

Желаю счастья я тебе.

Чтец: У мамы - работа,

У папы работа,

У них для меня

Остаётся суббот

А бабушка дома всегда,

Она не ругает меня никогда!

Усадит, накормит:

«Да ты не спеши,

Ну, что там стряслось у тебя, расскажи».

... Нам хорошо - вот так вдвоем.

Без бабушки - какой же дом?

Ведущий 1: Ребята, ваши бабушки и дедушки, которых вы привыкли видеть в достаточно пожилом возрасте, были когда-то очень молоды. И именно в эти годы они познакомились, полюбили друг друга, создали свою семью, которая теперь стала и вашей семьей. А значит - не будь бабушки и дедушки (а точнее, двух бабушек и двух дедушек), и вас на свете не было бы!

Ведущий 2: Сегодня они кажутся вам очень старенькими. Они, скорее всего, уже не работают, а потому чаще папы и мамы бывают дома, помогают им воспитывать вас. Бабушка приготовит обед, накормит вас, когда вы придете из школы, а дедушка поможет разобраться в трудной задачке или сыграет с вами вечером в шахматы.

Чтец: Если бабушка сказала:

То не трогай, то не смей, -

Надо слушать, потому что

Дом наш держится на ней.

Мы без бабушки однажды

Приготовили обед,

Сами вымыли посуду,

И с тех пор посуды нет.

Посвящает воспитанью

Папа свой свободный день,
В этот день на всякий случай
Прячет бабушка ремень.

Ходит в школу на собрания,
Варит бабушка бульон.
Ей за это каждый месяц
Носит деньги почтальон.

Чтец: Я и дедушка живем
В дружбе неразлучной,
Потому что нам вдвоем
Никогда не скучно.
То он сказку сочинит,
То он быль расскажет,
То ружье мне смастерит,
То коня покажет.
Любит хлопотать в саду,
Любит песню, шутку.
От него не отойду
Даже на минутку.
Я и дедушка живем
В дружбе неразлучной,
Потому что нам вдвоем
Никогда не скучно.

Ведущий 1: Вы, разумеется, любите бабушку и дедушку, охотно помогаете им. Но вот все ли вы о них знаете? Ведь их жизнь, наверняка, была очень интересной: они бывали в самых разных местах, работали, делали станки, добывали уголь, ездили в экспедиции ...

Ведущий 2: А еще бабушка с дедушкой были свидетелями многих исторических событий, о которых вы знаете только из учебников и фильмов. Попросите их рассказать о своей жизни - они охотно откликнутся на вашу просьбу. И кто знает, не станут ли для вас их рассказы интереснее приключенческих романов. А, кроме того, папа с мамой бывают очень заняты, а бабушка с дедушкой - всегда «под рукой»! Иногда именно они становятся настоящими друзьями для своих внуков. Даже поговорка когда-то такая была: «малый да старый - два сапога пара»!

Чтец: В праздник наш такой желанный
Что же вам еще сказать?
Разрешите вам сейчас же
Всем здоровья пожелать!

Чтец: Не болейте! Не старейте!
Не сердитесь никогда!
Вы любимыми такими
Оставайтесь навсегда!

(На праздник приглашаются родители детей, бабушки, дедушки. Заранее ребята готовят им небольшие сувениры, изготовленные своими руками)

Семь + Я = Семья

развивающий урок-игра для дошкольников

Шикуля О.В.,

методист по работе с детьми,

г. Орёл

Воспитатель: Семья... Как греет душу это слово! Оно напоминает о ласковом голосе мамы, о заботливой строгости отца. В семье ты - желанный ребёнок. Здесь тебе дали имя.

А вы знаете, что означает слово семья? Его можно разделить на два ⁴⁶ слова: «семь» и «я». Тогда оно как будто говорит нам: «Семья - это семеро таких же, как я». Бывает, что по одному человеку о всей семье судят. Поэтому нужно дорожить доброй молвой о своей семье.

А ещё семья - это дом.
Здесь и сестра моя, и брат,
Хоть иногда я ссорюсь с ними,
Но чаще поделиться рад
Игрой и книжками своими.

Библиотекарь: И если в доме царят взаимопонимание, доверие, тепло и уют, то это - настоящее счастье. О семье сложено много пословиц и поговорок:

*Когда семья вместе, и сердце на месте.
В родной семье и каша гуще.
Где любовь да совет, там и горя нет.*

Воспитатель: А теперь попробуйте сами продолжить пословицы и поговорки, которые я буду называть:

При солнышке тепло, при матери... *добро*
На что и клад, коли в семье... *лад*
В тесноте..., *да не в обиде*
Братская любовь крепче каменных ... *стен*

А теперь мы вместе с вами «построим» ... ДОМ!

(показывает большую букву Д)

Вы знаете эту букву? Это буква Д. Что она вам напоминает?

(ответы детей)

Она похожа на дом. Буква «Д» будет первой буквой в нашем слове-ДОМЕ.

(ставит на подставку лист с изображением буквы «Д»)

Следующая буква в этом слове - буква "О", похожа на хоровод. Когда люди берутся за руки и встают в круг, получается хоровод. А за руки берутся люди дружные, любящие друг друга. Это вы, ваши папа и мама, сёстры и братья, то есть, ваша семья.

(ставит на подставку букву «О»)

И последняя в этом слове буква - "М". Что напоминает вам эта буква?

(ответы детей)

Буква «М» напоминает ограду или забор. Дом нужно охранять, а семью оберегать.

(ставит на подставку букву «М»)

Вот мы и сложили с вами слово «ДОМ».

Библиотекарь: А сейчас я расскажу вам притчу.

«Перед тем, как родиться, малыш спросил у Бога, что ему делать на Земле. Бог сказал:

- Я дам тебе ангела, который всё тебе объяснит, всему научит и всегда будет рядом с тобой.

- Но я не знаю его языка!

- Он научит тебя своему языку.

- А как я его буду звать?

- Ты будешь называть его МАМА.

Чтец: Что в сердце самое святое?

Навряд ли надо думать и гадать,

Есть в мире слово самое простое

И самое возвышенное - мать.

Библиотекарь: Мама - это самое первое слово, которое произносит человек. Мама всегда рядом со своими детьми: и в радости, и в горе. Она никогда не бросит своего ребёнка в беде, всегда ему поможет.

Чтец: Бывает так, что мамы дома нет...

А кто же приготовит нам обед?

Кто сварит вкусный ягодный компот?

Кто спать уложит, песню нам споёт?

Конечно, папа!

Библиотекарь: Мужчина в доме - это и строитель, и электрик, и водопроводчик. Но главная роль мужчины, которая пришла из глубины веков - это добытчик и кормилец!

А сейчас отгадайте загадки:

- *Когда все вместе: папа, мама, дедушка, бабушка, ребёнок - это ... (семья)*
- *Самый надёжный, самый добрый, самый любимый человек на всей Земле для всех людей ... (мама)*
- *Бывает один раз в году, все его очень ждут, любят... (день рождения)*
- *Это такое маленькое, пищущее, доставляющее много хлопот существо, но его все всё равно очень любят... (ребёнок)*
- *Это не человек, но его любят все члены семьи ... (домашнее животное)*

А теперь я предлагаю устроить небольшую разминку и поиграть в игру.

Покажите мне:

- как прыгают зайчики
- как летают птицы
- как стоят цапли
- как прыгают лягушки

(дети изображают заданные действия)

Отдохнули? Впереди у нас ещё одна игра.

Игра «Ромашка»

Воспитатель: Ребята, сейчас мы с вами соберём необычный цветок. На сердцевине нашего цветка нарисована вместе вся семья. Ваша задача

подобрать лепестки с изображением членов семьи и ответить, из кого же состоит семья.

(Дети выходят по одному и собирают цветок, называя члена семьи, нарисованного на лепестке)

Библиотекарь: А теперь давайте вспомним, какие книги о семье, сказочной в том числе, вы знаете?

(«Три медведя», «Репка», «Мешок яблок» В. Сутеева, «Дядя Фёдор, пёс и кот» Э. Успенского, «Папа, мама, восемь детей и грузовик А.-К. Вестли, «Малыш и Карлсон» А. Линдгрен — показать эти книги и рассказать о них)

Из кого состоит семья - вы хорошо знаете. А теперь помогите мне разобраться вот в чём:

- мама мамы — это кто? *(бабушка)*
- сестра мамы? *(тётя)*
- сын тёти? *(двоюродный брат)*
- папа и мама одним словом *(родители)*

48

Молодцы! Вы, конечно, знаете, что все должны быть друг с другом вежливыми, правда? И родители не раз вам об этом говорили. В таком случае, у меня для вас припасено ещё одно испытание, которое называется «Закончи строчку»

Если встретился знакомый

Хоть на улице, хоть дома -

Не стесняйся, не лукавствуй.

А скажи погромче ... (здравствуй)

Порвал воробей

Паутинные нити.

Чирикнул смущённо:

Меня ... (извините)

Если просишь что-нибудь,

То сначала не забудь

Разомкнуть свои уста

И сказать ... (пожалуйста)

Растает даже ледяная глыба

От слова тёплого ... (спасибо)

Зазеленеет даже пенёк

Когда услышит (добрый день)

Когда бранят за шалости

Скажи ... (прости, пожалуйста)

Если встретишься компания,

Не поспешно, не заранее,

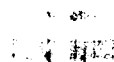
А в минуту расставания

Всем скажите: ... (до свидания)

Библиотекарь: Семья - это дом, когда все вместе и в радости, и в печали, когда все любят друг друга, заботятся друг о друге, когда вместе отмечают семейные праздники. Как бы ни было трудно, каким неустроенным и беспокойным ни был окружающий нас мир, только семья убережёт от невзгод и трудностей. Давайте будем добрее и внимательнее к своим близким, давайте стараться меньше

49

огорчать их. Будьте счастливы в своих семьях!



Чтобы жизнь повторилась сначала...

литературная встреча родителей и детей среднего школьного возраста

Христофорова Е.Л.,

заведующая центральной детской библиотекой,

Широких А.В.,

вед. библиотекарь,

Покровский район

(звучит песня «Семейный альбом» (сл. М. Танича, муз. Д.Тухманова))

Ведущий 1: «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно, не уважать оной - есть постыдное малодушие». Эти строки великого русского поэта А.С. Пушкина мы взяли эпиграфом к нашей сегодняшней встрече.

Чтец: Жизнь человека - только миг
В безбрежном времени Вселенной,
И только в памяти живых
Она становится нетленной.
Все это так. Да вот беда,
Что забываем иногда,
Откуда мы, кто наши предки?
Такие случаи нередки.
Заставить нас забыть о них
Не должен злой народа гений -
Уйдя из памяти живых,
Исчезнет много поколений.
Одной мы связаны судьбой,
Одной семьей, единой кровью.
Потомки станут нам с тобой
Надеждой, верой и любовью.
И дух наш, продолжая жить,
Во внуков, правнуков вольется,
И никогда не оборвется
Веков связующая нить.

Ведущий 1: Особое, подчас необъяснимое чувство вызывают у нас люди,

передавшие нам свои черты, достоинства и слабости. А что мы знаем о них? По существу, во многих семьях познания о собственном происхождении обрываются уже на третьем колене. Это наша беда. Забылась мудрость пушкинских слов: «Уважение к прошлому - вот черта, отличающая образованность от дикости». Фамильная гордость, интерес к своей родословной - все это ветви одного дерева, имя которому - патриотизм. Нельзя жить «Иванами, не помнящими родства», невозможно изучать историю Родины в отрыве от родного края. Но прошлое - это не только перечень событий, это и судьбы, яркие страницы биографий реальных людей.

Ведущий 2: Родословная, или, как говорили раньше, «родословие» - это последующий перечень поколений людей одного рода с основными сведениями о каждом.

50

Сегодня с достаточной полнотой составлены родословные Романовых, Пушкиных и других известных исторических лиц.

Ведущий 1: Работу над родословной лучше начать со смешанной восходящей, то есть, по памяти родителей, бабушек, дедушек. Если вы проследите линию только вашего рода, то и тогда это будет большим делом не только для вас, но и для истории, так как будут собраны сведения и документы, которые, быть может, нельзя будет найти ни в каких исторических книгах и архивах. Как нет одинаковых отпечатков пальцев, так нет и одинаковых семейств. К тому же миллионы из них не составляют своих родословных, а в вашей она будет!

Ведущий 2: Послушайте советы практиков. Приступая к работе, заведите себе папку, конверты, куда вы будете складывать фотографии, документы, черновики. Клей лучше не применять, чтобы не портить ценные документы. Для наклеивания нужно пользоваться фотоуголками, липкими краями от марок, фотографии следует подписать (кто изображен на них, время). Можно записывать любые воспоминания о жизни и поступках членов ваших семей, различные случаи, предания, истории.

(выступление семей, которые уже занимались составлением родословной)

Чтец: Нам были память и любовь даны,
Чтобы сердцам ушедшим поклониться,
И, может статься, будут неполны
Без этих строк истории страницы.

(звучит песня «Родительский дом», муз. В. Шаинского, сл. М. Рябининой)

Ведущий 1: Родительский дом, родители, род ... Итак, род - это ряд поколений, происходящих от одного предка. Синонимами понятия «род» являются «племя, колено, поколение, потомство, порода, родня, родственники» и т.д.

Родство бывает:

- кровное родовое - по общему предку
- свойственное (сватовство) - по брачным союзам
- духовное (крёстные, кумовья) - по восприятию от купели

Различают родство по мужскому и женскому колену, по восходящей и нисходящей линии, боковое и, наконец, законное и незаконное.

Ведущий 2: Родство, возникшее в результате происхождения двух лиц от одного родоначальника (братья - сестры, дяди - племянники) именуется родством по боковой линии. Дети, происходящие от одних и тех же родителей, называются

единокровными, родившиеся от одной матери, но от разных отцов - единокровными. Близость родства определяется степенями: два брата находятся во взаимной второй степени родства, дядя с племянником - в третьей, двоюродные братья - в четвертой.

Ведущий 1: Зная все тонкости родства, легко ответить на вопросы: кто является золовкой, снохой, деверем и т.д. Во многих семьях не поддерживают отношения далее, чем с двоюродными братьями и сестрами, считая остальных родственников «седьмой водой на киселе».

Ведущий 2: А сейчас проверим, как вы разбираетесь в родственных связях.

Викторина «Родственные связи»

- В каком родстве состоят свояки? (*женаты на сёстрах*)
- Твоя сестра вышла замуж. Как зять может называть тебя? (*шурин, свояченица*)
- Я тебе не отец, но ты мне - сын. Кто я? (*мать*)
- Шел старец. Жали молодец с девицей. Старец и говорит: «Как вам не стыдно жать вдвоем?» Они и отвечают: «Какой нам стыд? Мы большая родня: моя-то мать её матери - родная свекровка» (*дядя с племянницей*)
- Кто такие сватовья и кумовья? (*родители жениха и невесты - сватовья, кровные родители и духовные - кумовья*)

(звучит мелодия песни «Уголок России - отчий дом»)

Ведущий 1: «Помни одно, князь Андрей: коли тебя убьют, мне, старику, больно будет..., а коли узнаю, что ты повёл себя не как сын Николая Болконского, мне будет стыдно!» - так напутствует сына один из героев романа Л.Н. Толстого «Война и мир».

Ведущий 2: Мы многое запретили бы себе делать и немало бы сделали, если бы никогда не забывали, что каждый из нас - звено в цепи поколений. Наши лучшие поступки окрыляют детей и внуков, а просчеты и ошибки лягут на них тяжким бременем. Ведь они наследуют не только цвет наших глаз и волос, рисунок носа и рта, но и историю нашей жизни со всеми ее достоинствами и просчетами.

Ведущий 1: Эту таинственную связь с предшествующими поколениями описал А.С. Пушкин:

Два чувства дивно близки нам,
В них обретает сердце пищу:
Любовь к родному пепелищу,
Любовь к отеческим гробам.
На них основано от века
По воле Бога самого
Самостоянье человека, -
Залог величия его.
Животворящая святыня!
Земля была б без них мертва;
Без них нам целый мир - пустыня,
Душа - алтарь без божества.

Ведущий 2: Слово «фамилия» в значении «семья» заимствовано из латинского языка и означает «наследственное семейное имя, переходящее от родителей к

детям». В русском языке это слово появилось в эпоху Петра 1, когда в разных учреждениях людей стали называть по фамилии, имени и отчеству. Фамилия присваивалась на основании единственного признака - родства.

Ведущий 1: Сейчас мы попробуем дать расшифровку наиболее распространённых фамилий: Бахтин - от древнерусского мирского имени Бахта (бахта - набивная бязь); Бердников - от профессии отца (бердник - мастер, изготавливающий берда - гребни, чесала для ткацкого станка). Понятно происхождение фамилий: Лаптев, Ложкин, Михеев и т.д.

Ведущий 2: Но недаром в народе говорят: «Не смотри на кличку, а смотри на птичку». Важно, кто и как носит свою фамилию.

В поселке Покровском есть семьи, которые с гордостью носят свою фамилию. Мы хотим рассказать вам о семье Ю.М. и М.Н. Тапилиных, в Год семьи торжественно отметивших 50 лет совместной жизни. В посёлке их уважают и соседством с ними гордятся. Уютный гостеприимный дом окружён цветами - это одно из увлечений хозяйки усадьбы. Трудовой стаж у Марии Никифоровны более 40 лет, сейчас она - пенсионерка, активная участница художественной самодеятельности. Юрий Михайлович работает до сих пор, несмотря на почтенный возраст. Долгое время глава семьи проработал главным ветеринарным врачом Покровского района. Мария Никифоровна была главным врачом ветеринарной станции. У Тапилиных двое детей и четверо внуков, которых они очень любят.

Золотой юбилей своей свадьбы в этом году отметила и семья А.З. и Н.Ф. Бобковых. Всю жизнь супруги проработали в колхозе: он - трактористом и комбайнером, она - простой колхозницей. С некоторой грустью вспоминают они послевоенные годы своей юности, но благодарят судьбу за то, что встретили и полюбили друг друга, за то, что у них замечательные дети, внуки и правнуки.

Чтец: Вчерашний день, минувший год
 Не умирают в человеке.
 Прошедший век - он в нашем веке
 Еще звенит, еще поёт.
 Живут высокие веленья
 Ума и сердца прежних лет,
 Давно угасшие волненья
 Еще отбрасывают свет.
 И фотография в альбоме,
 И куст сирени под окном,
 И тишина в отцовском доме
 Твердят о времени ином.

Ведущий 1: А сейчас мы проведём смотр-конкурс семейных альбомов. Надо не просто показать фотографии и назвать людей, изображённых на них, но и рассказать о них.

(семьи представляют свои фотоальбомы)

Ведущий 2: Наш вечер мы закончим словами Дмитрия Сергеевича Лихачева: «Если человек не любит хотя бы изредка смотреть на старые фотографии своих родителей, не ценит память о них, оставленную в саду, который они

возделывали, в вещах, которые им принадлежали, - значит, у него нет любви к своему городу. Если человек равнодушен к памятникам своей страны - он, как правило, равнодушен и к своей стране».

Где любовь и совет, там и горя нет
конкурсно-игровая программа в День семьи

Басова М.А.,
заведующая Плосковской сельской библиотекой,
Свердловский район

(звучит запись песни: «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»)

Ведущий: Добрый день, гости дорогие! Мы рады видеть вас здесь, на нашем семейном празднике. Вы, конечно, знаете, что 15 мая отмечается Международный день семьи. Сегодня у нас необычный день - здесь собрались и взрослые, и дети со своими мамами и папами, бабушками и дедушками. Давайте познакомимся с этими семьями.

(представление семей, членов жюри)

До начала 20 века семья состояла из нескольких поколений. В семье были дедушки, бабушки, мамы, папы, дети, внуки, правнуки. Все они жили дружно, вместе веселились, вместе печалились. Крепкие же они были, эти семьи. Крепки дружбой, единством. А вот кто кому приходился, попробуем с вами разобраться.

Конкурс «Родственники»

Чтец: Встали мы сегодня рано -
Папа, бабушка и мама,
Дед, сестрёнка, брат и я.
Вместе мы - одна семья.
Она опора мне и дом,
Она мне друг всегда, во всём,
Она поможет, ободрит,
Она, быть может, пожурит,
Горой вся встанет за меня
Моя любимая семья.

Ведущий: Семья. Она у каждого своя - особенная, неповторимая, самая-самая. А вот какая, вы нам сейчас подскажите. На каждую букву из тех, которые составляют слово «семья», придумайте прилагательное, которое характеризовало бы вашу

семью. Кто больше придумает определений, тот и выиграл.

Например: С- счастливая, спортивная и т.д.

(идёт перечисление)

Ведущий: В каждой семье, как правило, есть дети. Дорогие взрослые, хорошо ли вы знаете своих детей? Сейчас мы это узнаем.

(родители и дети одновременно отвечают на вопросы, каждый записывая свой ответ, затем ответы сравниваются)

- Любимая книга вашего ребёнка?
- Знак зодиака?
- Количество друзей?
- Первая книга вашего ребёнка, прочитанная самостоятельно?
- Семейное блюдо, которое нравится вашему ребёнку?
- Самый, на ваш взгляд, семейный праздник?

Чтец: Если вы родители -
Ласкатели, хвалители,
Если вы родители -
Прощатели, любители,
Если - разрешители,
Купители, дарители,
Тогда вы не родители,
А просто восхитители!
А если вы родители -
Ворчателы, сердители,
Ругатели, стыдители,
Гулять не отпускатели,
То знаете, родители,
Вы просто крокодители!

Конкурс «Самый лучший друг»

(звучит запись песни «Колыбельная медведицы»)

Ведущий: Дорогие друзья! Не случайно сейчас звучала эта песня. Конечно, душой семьи чаще всего является мама. Материнская любовь греет нас всегда. Потому что самое дорогое для матери - это дети. Она готова вынести ради своего ребёнка всё. И нет дороже и роднее человека, чем мама.

Девочка: Мама - это солнечный свет,
Взгляд чудесных, ласковых глаз.
Сохранит от тысячи бед
И поможет тысячу раз.

Мальчик: Детство - золотая пора.
Как чудесно знать, что со мной
Мама, словно ангел, добра,
Друг мой самый лучший, родной.

Конкурс «Найди своего ребёнка по руке»

Конкурс «Объяснялки»

По нескольким признакам надо угадать, о каком предмете идёт речь:

- его кладут в салат; бывает на платье. (*горошек*)
- его любят кушать; её крутит шофёр. (*баранка*) и т.д.

Конкурс «Мы танцуем и поём»

Ведущий: В каждой семье есть свои таланты: кто-то поёт, танцует, играет на музыкальных инструментах, кто-то любит сочинять, декламировать стихи, а часто бывает, что вся семья занимается художественной самодеятельностью. И сейчас мы в этом убедимся.

(семейные команды выступают с заранее подготовленными номерами)

Конкурс: «Умелые руки не знают скуки»

Ведущий: Вот мы и убедились, что художественная самодеятельность для многих это семейное увлечение. В такой семье всегда интересно, весело. Но кроме этого, в большинстве семей увлекаются и другими видами творчества: вяжут, вышивают, шьют или занимаются плетением из бисера, резьбой или росписью по дереву. Все эти вещи радуют глаз, создают уют в доме, поднимают настроение. Давайте посмотрим на всё, что сделано умелыми руками наших семей - участников конкурсной программы.

(презентация семейного прикладного творчества)

Конкурс «Секреты домашнего консервирования и выпечки»

Ведущий: У каждой хорошей хозяйки есть свои кулинарные секреты. Поделитесь с нами секретами домашнего консервирования, выпечки.

(семьи делятся своими кулинарными секретами)

Чтец: Будь у меня любимый старший брат,
Его советы слушал бы, робея,
Его защите братской был бы рад
До той поры, покуда я слабее.
Будь у меня любимый младший брат,
Его учил бы жизни, как умею,
И защищал, не требуя наград,
До той поры, покуда я сильнее.

Ведущий: Родственные чувства становятся для нас школой душевных личных свойств. Об этих чувствах пишут писатели, сочиняют стихи поэты. А теперь проверим, хорошо ли вы знаете книги, много ли ваша семья читает.

- Как зовут сладкоежку, жившего на крыше? (*Карлсон*, Линдгрэн А. «Малыш и Карлсон, который живёт на крыше»)
- Ради любви к кому страдала Русалочка из сказки Г.Х. Андерсена? (*к принцу*, «Русалочка»)
- В какой стране жил папа Карло? (*в Италии*, Толстой А. «Золотой ключик, или Приключения Буратино»)
- Что придумал Робинзон Крузо, чтобы не потерять счёт времени? (*делал ножом зарубки на столбе*, Дефо Д. «Робинзон Крузо»)
- Назовите фамилию Дениски - героя рассказов В. Драгунского. (*Кораблёв*)
- Что любит Тигра? (*рыбий жир*, Милн А. «Вини-Пух и все-все-все»)
- Что смастерил Винтик и Шпунтик? (*автомобиль*, Носов Н.Н.)

«Приключения Незнайки и его друзей»)

- Назовите настоящее имя и фамилию писателя Корнея Чуковского? (*Николай Корнейчуков*)
- Назовите как можно больше книг, в названиях которых встречаются слова, обозначающие родственные отношения членов семьи (мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка и т.д.) (*Горький «Мать», Катаев «Сын полка», Диккенс «Домби и сын», Тургенев «Отцы и дети», Драйзер «Сестра Керри», Достоевский «Братья Карамазовы», Носов «Бабушка Дина» и т.д.*)

Ведущий: Всем спасибо за вниманье,

За задор, весёлый смех,
За огонь соревнования,
Созидающий успех.
Вот настал момент прощанья,
Будет кратка наша речь,
Говорим мы: «До свиданья,
До счастливых, новых встреч!»

Семья для домовёнка Кузи
литературно-семейный праздник

Гринёва Н.В.,
заведующая Молодовской сельской библиотекой,
Шаблыкинский район

Ведущий: Сегодня, дорогие наши друзья - гости семейной гостиной, мы встретились для не совсем обычного дела: вам придется усыновить домовёнка. Домовой, по народному поверью, - сверхъестественное существо, живущее в каждом доме. Он живет, радуется и веселится, грустит и печалится вместе с вами, а бывает, что и оберегает вас. В общем, домовёнок - существо забавное и безобидное.

Когда ты слышишь скрипы,
Шаги над головой,
Шуршанье, кашель хриплый,
Знай - это домовой.
Он в доме самый старший,
За все несет ответ,
Ворчит на всех домашних
И дом хранит от бед. (Т. Шарыгина)

Вот и у нас в библиотеке есть свой домовёнок, небольшой, молоденький. А зовут его Кузя, Кузенька, Кузька.

Что-то загрустил наш Кузя в последнее время. Говорит, скучновато ему вечерами, когда закрывается библиотека. Он очень привык к детям и их

родителям. Они живут семьями, праздники отмечают все вместе, пироги пекут, сказки читают, песни поют. Жалко нам стало Кузю, и решили мы помочь ему обрести семью. Кузенька, где ты?

(нерешительно входит домовёнок Кузя, что-то бормоча себе под нос)

Вот он и есть - наш домовёнок Кузя. Он у нас большой ворчун, а ещё немного побаивается незнакомцев.

Кузя: Что надо?

Ведущий: Подойди сюда, Кузенька, не бойся.

Кузя: А ты меня не жваркнешь?

Ведущий: А что такое «жваркнешь»?

Кузя: Ну, поддашь, отлупишь, выдерешь - все равно больно.

Ведущий: Нет, Кузя, нет. Никто у нас тебя не тронет.

Кузя: И за уши не оттааскает? А то я не люблю, когда меня за уши дергают или за волосы.

Ведущий: По-моему, этого никто не любит. Как вы, ребята, считаете? Вот видишь, Кузя, никто не любит.

Кузя: Так-то оно так ... *(вздыхает)*. Да видно, не все про то знают. Дряпать тоже не будешь?

Ведущий: А это что за слово - «дряпать»?

Кузя: Дряпать - это царапаться.

Ведущий: Мы же не кошки, а люди.

Кузя: Может, и свориться не будешь?

Ведущий: Ну, Кузя, что ни слово, то загадка! Нам пока трудно тебя понять.

Кузя *(хлопает в ладоши, смеется)*: Ах, беда, беда, огорчение! Что ни скажешь - не по разуму, что ни молвишь - все без толку. Охти мне, батюшки! Охти мне, матушки! А вы, ребята, знаете, что такое «свориться»?

(ребята пытаются отгадать: ругаться, ссориться, дразнить)

Ведущий: Как, уважаемые гости, не будем обижать домовенка? Слышишь, Кузя, никто не будет тебя обижать, наоборот, все хотят подружиться. Поэтому мы и решили помочь тебе. Определим тебя в семью, по которой ты скучаешь, на постоянное место жительства, чтобы тебе было хорошо, весело и спокойно.

Кузя: Не знаю, нет, наверное, нынче таких семей, где было бы хорошо и весело. Перевелись. Сказок детям не рассказывают, не играют, мало читают.

Ведущий: Ошибаешься, есть очень дружные, веселые, добрые, заботливые, читающие семьи. А выбрать тебе такую семью поможет авторитетное жюри.

(представление членов жюри)

А теперь, думаю, самое время познакомить тебя, Кузя, с семьями, которые участвуют в нашем празднике.

(представление семей)

Ведущий: Как, Кузя, понравились тебе наши конкурсанты?

Кузя: Очень понравились.

Ведущий: Выбирай, к кому пойдёшь жить.

Кузя: Ну нет! Сразу идти... Я лично их в первый раз вижу и ещё плохо знаю.

Ведущий: А давай, Кузя, мы их испытаем! Поскольку тебя пожелали

усыновить, то, видимо, все с удовольствием примут участие в тех конкурсах, которые мы предложим, тогда и выявится достойная тебя семья.

Кузя: Согласен. Очень хотелось бы познакомиться с ними поближе.

Ведущий: Уважаемые претенденты на звание усыновителей Кузи! Известно ли вам, что все подобные Кузе существа души не чают в сказках. Хочется, чтобы наш домовёнок попал в такой дом, где любят читать, умеют петь и плясать. Сначала мы попробуем выяснить, какая же семья знает больше сказок...

«Аукцион сказок»

Ведущий: Итак, Кузя, мы выяснили, какая семья знает больше сказок. Можешь смело присоединяться к ней. Там тебе рубашечку новую сошьют и ботиночки купят.

Кузя: А зачем мне это? У меня есть. Мне и мой наряд нравится. Хочется чего-нибудь другого...

Ведущий: Так чего же ты хочешь?

Кузя: Хотелось бы знать, где я жить буду, что мне предложат. Я вот им, к примеру, предложу свои варианты жилища, а они мне - свои. Интересно, смогут ли ребята и их родители узнать, кто в этих домиках живет?

Конкурс «**А терем тот высокий, и кто же в нём живет?**»

- ...В свете ж вот какое чудо:

Остров на море лежит,
Град на острове стоит,
С златоглавыми церквами.
С теремами и садами:

Ель растет перед дворцом... (*дворец князя Гвидона, А.С. Пушкин, «Сказка о царе Салтане...»*)

- «Очутилась она во дворце, во палатах высоких, каменных, на кровати из резного золота со ножками хрустальными, на пуховике пуха лебяжьего, покрытом золотой парчой... Все её пожитки и цветочек аленький в кувшине позолоченном тут же стоят, раскладены и расставлены на столах зеленых малахита медного, и что в той палате много добра и скарба всякого, есть на чем посидеть-полежать, есть во что приодеться., есть во что посмотреться. (*дворец зверя лесного, чуда морского, С. Аксаков, «Аленький цветочек»*)

- «Он жил в каморке под лестницей, где у него ничего не было, кроме красивого очага в стене против двери. Но красивый очаг, и огонь в очаге, и котелок, кипящий на огне, были не настоящие - нарисованы на куске старого холста». (*жилище шарманика Карло, А.Н. Толстой, «Золотой ключик, или Приключения Буратино»*)

- «В высоком тереме о двенадцати столбах, о двенадцати венцах на самом верху в окошке сидит царевна и ждет, когда добрый молодец на коне допрыгнет до нее и поцелует». (*терем царевны, русская народная сказка «Сивка-бурка»*)

- «Вилла «Курица» - так назывался этот старый дом, окруженный запущенным садом. В комнатах стояла мебель, в кухне висела утварь». (*жилище Пеппи Длинный Чулок из сказки А. Линдгрен*)

- «А где я буду жить?» - спросил зверёк. «Жить?.. Да хотя бы вот здесь! - директор показала на старую телефонную будку, стоявшую у входа в магазин. - Это и будет твой дом». (*жилище Чебурашки, Э.Н. Успенский, «Крокодил Гена и его друзья»*)

- «Этот замок стоял на вершине холма. Его окружал огромный парк. У ворот парка висело объявление, на одной стороне которого было написано «Вход воспрещен», а на другой - «Выход воспрещен». (*замок графинь Вишен, Дж. Родари, «Чиполлино»*)

- ... И царевна очутилась

В светлой горнице: кругом

Лавки, крытые ковром,

Под святыми стол дубовый,

Печь с лежанкой изразцовой... (*жилище семи богатырей, А.С. Пушкин, «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»*)

- «Осмотрели они дом и обрадовались. Всё в доме было. И печка, и кровати, и занавесочки на окнах! И радио, и телевизор в углу. Правда, старенький. И котелки разные на кухне были, чугунные. И в огороде все было посажено. И картошка, и капуста. Только всё запущено было, не прополото. А в сарае удочка была... Очень им в этом доме понравилось». (*дом дядя Федора., Э.Н. Успенский, «Дядя Федор, пёс и кот»*)

Кузя (*восхищенно*): Всё знают ребятишки со своими мамами и папами! Внимательно читают книжки! Ну, а сам я неприхотливый, мне бы жилище, как у шарманщика Карло. Я думаю, мне уголок в доме найдется. Так ведь, ребятишки? Хочу, чтобы в этом доме песни красивые пели. Интересно, что сейчас поют дети, мамы, бабушки? Люблю слушать, сам подпеваю, бывает, даже всплакну...

Ведущий: Думаю, твое желание под силу конкурсантам. Давайте-ка, друзья, споем Кузе песни, какие мы знаем, и вообще покажем ему, как мы веселиться умеем.

Конкурс «Музыкальная карусель»

(*домашнее задание: конкурсанты по очереди исполняют песни, пляшут, играют, кто на чем умеет*)

Кузя: Ой, как уважили! Так хорошо поют, пляшут. Так мне хорошо, что у самого ноги в пляс просятся.

Ведущий: Это можно! Пляши, Кузя!

(*звучит мелодия, Кузя танцует и приглашает всех. Жюри подводит итоги предыдущих конкурсов, объявляет победителей*)

Ведущий: Немного передохнули. Ты еще что-то хочешь, Кузя?

Кузя: Я вот думаю, если они так же читают, как поют и пляшут, то совсем замечательно. Читать ведь тоже можно по-разному.

Ведущий: А вот это мы сейчас посмотрим. Давайте-ка сыграем в литературную игру на сообразительность. Угадайте, о каких литературных героях идет речь!

Конкурс «Угадайка»

- Это отпетые мошенники. Молодая, рыжая, очень лстивая особа и ее

упитанный усатый спутник. Они дурачат всех, кто встречается им на пути. Одного мальчика уговорили закопать золотые монеты в землю. (Лиса Алиса и Кот Базилио, А.Н. Толстой, «Золотой ключик, или Приключения Буратино»)

- Это сказочно красивая, но очень хитрая и коварная особа совершила тяжкое преступление: на поле брани она погубила двух молодых братьев, а потом добралась и до старого отца, а жила она в прекрасном шатре. (*Шамаханская царица, А.С. Пушкин, «Сказка о золотом петушке»*)

- Три злоумышленницы, находясь на службе у высокопоставленного лица, совершили подлог документа, и это имело весьма драматические последствия: была разрушена семья, мать с сыном жестоко наказаны. Но в конце концов правда восторжествовала, а зло было побеждено. (*ткачиха с поварихой, сватьей бабой Бабарихой, А.С. Пушкин, «Сказка о царе Салтане...»*)

- А этот бравый воин, настоящий кавалер, используя магическое средство, совершил противоправный поступок. При помощи волшебства юная особа высокого происхождения оказалась перенесенной во сне в комнату молодца. (*Солдат, Г.Х. Андерсен, «Огниво»*)

- Под давлением царственной особы эта женщина совершила страшное преступление. Под видом убогой нищенки она проникла к доброй, ничего не подозревающей девушке и угостила ее очень распространенным фруктом. В результате чего та упала замертво». (*Чернавка, А.С. Пушкин, «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»*)

- Эта маленькая, юркая старуха всем старалась напакостить, обязательно сделать какую-нибудь гадость. Всегда и повсюду она тащила с собой на веревочке такое же злобное и неприятное существо. (*старуха Шапокляк и серая большая крыса Лариска, Э.Н. Успенский, «Крокодил Гена и его друзья»*)

Кузя: Хорошо ребята знают книги, внимательно их читают. А про меня ведь тоже книжка написана. Слыхали? Вот-вот, «Домовёнок Кузька» называется. Вот она!

(*Кузя показывает книгу Т. Александровой*)

Ведущий: Ну что ж, Кузя, мы много конкурсов провели: и жилище ты себе выбрал, и сказки слушал, и песни пели ребята, и танцевали. Пора тебе все-таки определяться в семью.

Кузя: Как трудно выбрать... Все очень добрые, приветливые, уважительные, веселые.

Ведущий: Ты растерялся, Кузя? Хорошо, жюри поможет тебе выбрать семью, а мы пока послушаем хорошую песню.

(*звучит песня «Улыбка»*)

Ведущий: К кому же отправится жить наш домовёнок? Слово нашему уважаемому жюри.

(*жюри объявляет победителя конкурса. Семье-победительнице вручается красочная грамота*)

Ведущий: Ну как, Кузя, тебе семья нравится?

Кузя: Очень!

Ведущий: Хорошо, Кузя, желаем тебе счастья в новой семье. Ну, а

остальные участники конкурса на усыновление домовёнка Кузи пусть не огорчаются. У Кузи много друзей-домовят, он обязательно им всё расскажет, и они обязательно придут к вам. Ждите их в скором времени!

О самых дорогих и близких
библиотечные посиделки в День семьи

Августовская С.В.,
заведующая Навлинской сельской библиотекой,
Шаблыкинский район

(на посиделки приглашена семья Ильюхиных)

Библиотекарь: Здравствуйте! Сегодня на наших библиотечных посиделках мы поговорим о самых близких нам людях - наших семьях. Сейчас Аня Ильюхина прочитает нам стихотворение, посвященное самому дорогому и близкому ей человеку - маме.

Аня: Мама по комнате
В фартуке белом
Неторопливо пройдет,
Ходит по комнатам,
Занята делом
И между делом поет.
Чашки и блюдца
Перемывает,
Мне улыбнуться
Не забывает и напевает.
Вот и сегодня
Голос знакомый
Словно совсем и не тот.
Мама по-прежнему
Ходит по дому,
Но по-иному поет.
Голос знакомый
С особенной силой
Вдруг зазвучал в тишине.
Доброе что-то
В сердце вносил он...
Не разреветься бы мне!

Библиотекарь: А теперь **викторина**. Каждый из нас знаком с таким кладезем народной мудрости, как пословицы. Я буду читать начало пословицы, а вы продолжайте.

- Вся семья вместе, *(так и душа на месте)*.
- Выбирай жену не в хороводе, *(а в огороде)*.
- Добро по миру не рекой течет, *(а семьей живет)*.
- Зачем и клад, *(коли в семье лад)*.
- Без труда *(не вынуть и рыбку из пруда)*.
- Бери в работе умом, *(а не горбом)*.
- Была бы охота - *(заладится и работа)*.
- Дорога не работа - *(дорого умение)*.
- Делу время - *(потехе час)*.
- Ешь - не тянись, *(а работай - не ленись)*.
- Жизнь измеряется не годами, *(а трудами)*.
- Книга в счастье украшает, *(а в несчастье утешает)*.
- Книга книгой, *(да и своим умом двигай)*.

Библиотекарь: А сейчас **викторина по сказкам** для самых маленьких членов семьи.

- Кому принадлежат слова: «Битый небитого везет»?
- Кто встречается на пути у девочки в сказке «Гуси-лебеди» ?
- Герой какой сказки убежал из дому и преодолел много опасностей: и зайца обманул, и волка, но все-таки погиб, сам обманутый хитрой лисой?
- Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей.
И однажды бегемота
Вытащил он из болота,
Он известен, знаменит,
Это доктор...

Библиотекарь: Семья - это не только родственные связи, но и богатая история. А что вы знаете об истории семьи, семейных обычаях?

Знаете ли вы, что ...

- Один из свадебных обрядов на Руси - окручивание - заключался в том, что у молодой девушки расплетали косу, делали из неё две, закручивали их вокруг головы и надевали бабий кокошник. А кого в те времена называли самокруткой? *(девушку, вышедшую замуж без воли родителей)*
- В древнейшие времена белый цвет у многих народов, в том числе и у славян, был цветом траура. Почему же на славянской свадьбе невесте надлежало надевать именно белые наряды? *(по верованиям славян, невеста должна была умереть для своего рода, чтобы вновь возродиться в роду мужа)*
- В каком случае на Руси родителям невесты подносили питьё в дырявом сосуде? *(если невеста оказывалась не целомудренной)*

- Как говорят о тех, кто разглашает внутренние семейные неприятности и ссоры? (*выносят сор из избы*)
- В больших крестьянских семьях на Руси существовал обычай менять обязанности членов семьи через неделю: один пас скот, другой молол муку и т.д., через неделю менялись. Возникла даже поговорка, значение которой со временем кардинально изменилось. («Мели, Емеля, твоя неделя!» Сейчас так говорят о пустом болтуне)
- Гаданием на каких домашних животных на Руси решался вечный семейный вопрос: кто в доме хозяин? (*на петухе и курице. Их связывали хвостами и сажали под решето. Если перетягивал петух - мужнин верх, если курица, то это означало, что быть мужу у жены под бабшмаком всю жизнь*)

63

- На Руси, когда вся семья собиралась за новогодним столом, дети связывали ножки стола лыковой верёвкой. Что символизировал этот новогодний обычай? (*это означало, что семья в наступающем году будет крепкой и не будет разлучаться*)
- По легенде, Россию охраняют три сестры: Вера, Надежда, Любовь и их мать. Назовите имя матери трёх сестёр. (*София, то есть Мудрость*)
- Назовите совсем не подходящий месяц для женитьбы. (*май, потом придётся всю жизнь маяться*)
- Большинство свадеб на Руси справляли между святками и Масленицей. Как в народе называли этот зимний период? (*так и называли - свадьбы*)
- При каком действии во время свадьбы на Руси говаривали: «Сколько кусочков, столько и сыночков»? (*при битье посуды во время застолья*)
- Этот старинный русский головной убор - холщовая шапочка с твёрдой передней частью в виде лопатки или рогов - считался короной замужней женщины. Его обильно украшали золотом, серебром, камнями. Как назывался этот головной убор, которым его обладательницы так кичились? (*кичка, от него-то и произошло слово «кичиться», т.е. гордиться*)
- В старину на Руси женщины носили кокошник - корону замужней женщины, название которой произошло от слова «кокошь» Прислушавшись к звучанию этого слова, догадайтесь, что оно означало? (*курица. Вспомните, что она произносит, когда несётся*)
- Первый, старший ребёнок в семье - первенец. А как на Руси назывался третий ребёнок в семье? А последний? (*третьяк, поскрёбыш*)
- Как звучит русская «фруктовая» пословица о том, кто унаследовал плохое, неблагоприятное поведение от отца или матери? (*«Яблоко от яблони недалеко падает»*)

64

- О какой русской игрушке эта цитата из энциклопедии: «Она олицетворяет идею крепкой семьи, достатка, продолжения рода, несет в себе идею единства»? (*о матрёшке*)
- Англичане говорят: «Черная овца есть в каждом стаде». А что говорим мы, русские? (*«В семье не без урода»*)
- У нас говорят - «глава семьи», а какой предмет одежды вспоминают англичане, когда хотят указать на главного из супругов? (*брюки. Британский вариант вопроса «Кто у вас глава семьи?» в дословном переводе звучит так: «Кто у вас в семье носит брюки?»*)
- Это дорогое всем слово есть практически во всех славянских языках. В сербском и словенском языках оно имеет значение «хороший урожай». В чешском, словацком и польском оно означает «семья». Что это за слово? (*Родина*)

Библиотекарь: Хорошо, когда семья большая и дружная! Берегите свои семьи, берегите своих близких, и пусть никогда не погаснет ваш домашний очаг! Счастья вашим семьям!

Для заметок

Для заметок

Для заметок

