

О ТОМ, КАК АЙБОЛИТ В АФРИКУ СПЕШИТ

Маршрут квеста по произведениям К.И. Чуковского

Для детей 7—9 лет

Помочь доброму доктору добраться до больных животных, выполнив задания по сказкам любимого писателя, ребят попросила **Алла Генадиевна НОГОТКОВА**, ведущий методист Орловской детской библиотеки имени М.М. Пришвина

ПОДГОТОВКА

Дать детям задание прочитать стихотворные произведения К.И. Чуковского «Айболит» и «Бармалей», а также сказку «Доктор Айболит». Оформить выставку с другими книгами автора и изданиями, посвящёнными Африке. Оборудовать пять игровых станций: на каждой разместить вывеску с порядковым номером и названием, подготовить необходимый реквизит.

МАТЕРИАЛЫ

Костюм для доктора Айболита (белый халат, шапочка, стетоскоп). Карта Африки, разрезанная на пять фрагментов. Большое комнатное растение в горшке или декорация дерева, чемоданчик (можно игрушечный) с медицинскими инструментами и «лишними» предметами, офтальмологическая таблица. Карточки и листочки с заданиями и рецептами. Почтовый ящик, бланк, текст телеграммы на полосках бумаги, клей-карандаш. Несколько экземпляров книг К.И. Чуковского «Айболит», «Бармалей» и «Доктор Айболит». Пакет или мешочек с маленькими шоколадками. Фонограмма песни «Доктор Айболит» (муз. А.Н. Пахмутовой, сл. Н.Н. Добронравова).

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

БИБЛИОТЕКАРЬ, АЙБОЛИТ.

БИБЛИОТЕКАРЬ: Здравствуй-те, дорогие читатели! Приглашаю всех в увлекательное литературное путешествие по сказкам Корнея Ивановича Чуковского про доктора Айболита. Вас ждут захватывающие приключения, интересные и заковыристые вопросы, разнообразные и сложные задания! А подсказки можно найти в книгах писателя.

(Библиотекарь берёт со стола три разных книги про Айболита и показывает их детям.)

Вот эти произведения нам пригодятся. Ну что, готовы к приключениям? *(Ответы детей.)* Прекрасно! Но прежде чем отправиться в дорогу, давайте вспомним несколько фактов

про Айболита. Я буду задавать вопросы. Тот, кто хочет ответить, должен сначала поднять руку. Договорились? *(Ответы детей.)*

РАЗМИНКА

1. С каких стихотворных строчек начинается произведение про врача, исцеляющего зверей?

Ответ. «Добрый доктор Айболит! Он под деревом сидит...»

2. У медиков много разных специальностей — педиатр, хирург, окулист и т. д. Назовите профессию героя Чуковского.

Ответ. Ветеринар.

3. Корова, кенгуру, волчица, жучок. Кто из перечисленных пациентов не обращался к Айболиту за помощью?

Ответ. Кенгуру.

4. В какую часть света спешил доктор, чтобы помочь захворавшим животным?

Ответ. В Африку.

БИБЛИОТЕКАРЬ: Молодцы! Всё правильно!



(Слышен шум, топот ног. В зал вбегают запыхавшийся доктор Айболит.)

АЙБОЛИТ:

*Здравствуйте, девочки,
Здравствуйте, мальчишки!
Здравствуйте, весёлые
Дети-шалунишки!*

Я к вам на минуточку заглянул, совсем времени нет: надо срочно бежать в лес и лечить зверей! А потом спешить в Африку, там тоже ждут больные животные. Только вот как я туда попаду? *(Задумывается.)* Мою карту в прошлом путешествии порвал Бармалей. *(С отчаянием в голосе.)* Что делать, что делать?! *(Обращается к игрокам.)* Надеюсь, вы поможете? *(Ответы детей.)*

БИБЛИОТЕКАРЬ: Ну конечно, доктор Айболит, не переживайте!

АЙБОЛИТ: Вот спасибо! Тогда я отправляюсь в лес, к своим пациентам. А вы найдите, пожалуйста, карту. Я, как управлюсь, догоню вас. Только не подведите, ребята, иначе звери без медицинской помощи погибнут! *(Прощается и убегает.)*

БИБЛИОТЕКАРЬ *(вслед Айболиту):* Постараемся, доктор Айболит! Занимайтесь своими больными, а мы начнём готовиться к путешествию. *(Обращается к игрокам.)* Пока ветеринар лечит зверей, попробуем собрать карту Африканского континента. Её фрагменты вы будете получать на каждой остановке маршрута за правильное выполнение заданий. А в конце игры сложи-

те все части воедино. Вам понятно? *(Ответы детей.)* Тогда вперёд!

(Участники следуют к первой станции.)

СТАНЦИЯ 1. В ПРИЁМНОЙ ДОКТОРА

(Здесь необходимо разместить большое комнатное растение или декорацию дерева, а под ним — фрагмент карты; медицинский чемоданчик, вокруг которого рассыпаны свиток с офтальмологической таблицей, врачебные инструменты и лекарства (шприц, градусник, микстура, витамины, пипетка, вата, горчичник и т. д.), а также посторонние предметы, например теннисные мячики, конфеты, ракушки, фломастеры, мелкие игрушки.)

БИБЛИОТЕКАРЬ: Мы находимся около знаменитого дерева, которое укрывало доктора Айболита от жары, когда он принимал и лечил зверей.

Собери медицинский чемоданчик

(Если дети не заметили, Библиотекарь обращает их внимание на стоящий у дерева чемоданчик и рассыпанные вокруг него предметы.)

БИБЛИОТЕКАРЬ: Ой! Кажется, наш герой так торопился, что забыл свои инструменты! Надеюсь, у него есть запасной комплект. Ребята, давайте соберём все предметы, которыми поль-

зуются врачи, в этот чемоданчик! Будьте внимательны, постарайтесь не ошибиться и не положить ничего лишнего!

(Дети под руководством Библиотекаря выполняют задание, объясняя, зачем нужен тот или иной предмет.)

Проверка зрения

БИБЛИОТЕКАРЬ: Очень хорошо! Когда Айболит вернётся, ему не придётся тратить драгоценное время на сбор необходимых медикаментов. Смотрите, я нашла какой-то свёрток. *(Достаёт из кроны дерева перевязанный верёвкой свиток.)* Что же это такое? *(Разворачивает офтальмологическую таблицу, в которой некоторые буквы заменены другими и выделены красным цветом, см. с. 6. К таблице прикреплена записка.)* Да это же таблица, по которой врачи-окулисты проверяют зрение!

(Читает записку.) «Чтобы узнать, где искать фрагмент карты, сложите слово-подсказку из выделенных в таблице букв». Попробуем это сделать, ребята!

(Дети находят в таблице нужные буквы и составляют из них слово «дерево».)

Понятно, где искать? *(Ответы детей.)* Давайте аккуратно осмотрим это растение.

(Игроки отыскивают под деревом часть карты.)

А вот и он, первый необходимый нам фрагмент! Пора двигаться дальше.

(Участники перемещаются к следующему пункту.)



Б Д Н К М
И Н Ш Е К
Р Ш Ы И К Б
Ш И Е Б К Ы
К В Ш М Ы Б И
Б К Ш М И Ы О

Чтобы узнать, где спрятан фрагмент карты, нужно составить слово из выделенных в офтальмологической таблице букв

СТАНЦИЯ 2. ГДЕ ЖИВЁТ БОЛЬШОЕ СЕМЕЙСТВО?

(На этой остановке понадобятся: большой стол с несколькими экземплярами книги «Доктор Айболит», в которой ребята смогут искать подсказки; карточки с заданием «Помощники»; ручки.)

БИБЛИОТЕКАРЬ: Вторая остановка — дом доктора Айболита. В его жилище, как вы помните, всегда было много самых разных животных. (Берёт со стола книгу и зачитывает отрывок из неё.) «Больше всего на свете доктор любил зверей. В комнате у него жили зайцы. В шкафу у него жила белка. На диване жил колючий ёж. В сундуке жили белые мыши».

Интересно, что каждый из лесных обитателей разговаривал на своём языке, но Айболит всех хорошо понимал. А кто из

вас сможет похвастаться таким же талантом? (Ответы детей.) Сейчас проверим! Я буду читать фрагменты из сказки, а вы должны вспомнить, что значили фразы животных. Если затрудняетесь — ищите подсказки в тексте.

Что бы это значило?

(Библиотекарь зачитывает фрагменты из «Доктора Айболита», участники «переводят» со звериного на русский по памяти или обращаются за помощью к книге.)

1. «Авва вбежала в комнату и грозно сказала:

— Рррр...»

Ответ. «Беги, а не то укушу!»

2. «Однажды к доктору пришла очень печальная лошадь и тихо сказала ему:

— Лама, воной, фифи, куку!»

Ответ. «У меня болят глаза. Дайте мне, пожалуйста, очки».

3. «— Чака! — сказала лошадь, замахала хвостом и побежала на улицу».

Ответ. «Спасибо!»

4. «Дети весело улыбались ему, а звери в один голос отвечали:

— Карабуки, марабуки, бу!»

Ответ. «Как же нам не служить тебе? Ведь ты лучший наш друг».

5. «А собака Авва лизнула его в щёку и сказала:

— Абузо, мабузо, бах!»

Ответ. «Мы никогда не покинем тебя и будем тебе верными товарищами».

6. «Тогда ласточка влетела в комнату, села на спинку стула, огляделась по сторонам и спросила:

— Чирито, кисафа, мак?»

Ответ. «Скажите, пожалуйста, не здесь ли живёт знаменитый доктор Айболит?»

БИБЛИОТЕКАРЬ: И с этим непростым заданием справились! Прекрасно! Вы, конечно, знаете, что звери не только жили и лечились у Айболита, но и помогали ему. Однажды в доме доктора кончилась еда, но пернатые и четырёхлапые друзья не дали ему пропасть. Давайте остановимся на этом эпизоде.

Турнир «Помощники»

(Библиотекарь показывает ребятам карточки с заданием «Помощники», см. с. 7.)

БИБЛИОТЕКАРЬ: Обратите внимание: в одной колонке перечислены звери и птицы, а в



Сова Бумба
Корова
Курица
Собака Авва
Обезьяна Чичи
Свинья Хрю-Хрю

носила воду из колодца
сажала картошку
подметала полы
рылом копала грядки
несла яйца
угощала своим молоком

Задание «Помощники»...

другой — их добрые поступки. Вам надо вспомнить, кто чем поддерживал сказочного врача, и стрелкой соединить персонаж с его делом. Кто справится первым — поднимает руку вверх.

(Библиотекарь раздаёт всем детям ручки и карточки с заданием. Тот, кто первым выполнит его правильно, признаётся победителем турнира.)

БИБЛИОТЕКАРЬ (достаёт из своего экземпляра книги кусок карты): Взгляните-ка, вот и ещё одна часть! Поспешим за остальными!

(Участники перемещаются к следующей остановке.)

СТАНЦИЯ 3. В ПЛЕНУ У БАРМАЛЕЯ

(На этой локации потребуются: большой стол с несколькими экземплярами книги «Бармалей», в которой ребята смогут искать подсказки; лист с головоломкой «Нужный ключ»; приклеенный к нижней части стола фрагмент карты.)

БИБЛИОТЕКАРЬ (цитирует текст из «Доктора Айболита»):

«— А знаете ли вы, куда вы попали? — Куда? — спросил доктор. — К разбойнику Бармалею!»

Да, да! Вы не ослышались! Мы попали в логово Бармалея. Того самого, который однажды схватил доктора Айболита и его помощников. Злодей сейчас на охоте, и надо постараться поскорее выбраться отсюда. Для этого нужно выполнить задания и добыть кусочек карты.

Викторина «Кровожадный и беспощадный»

БИБЛИОТЕКАРЬ: Сначала надо ответить на вопросы из сказки «Бармалей». Напоминаю, что вы можете пользоваться подсказками из книги Корнея Ивановича.

(Библиотекарь проводит викторину — задаёт вопросы. Дети при необходимости листают «Бармалея».)

Вопросы

1. Кто отправился в Африку, когда «папочка и мамочка уснули вечером»?

Ответ. Танечка и Ванечка.

2. Какую песню пел Бармалей?

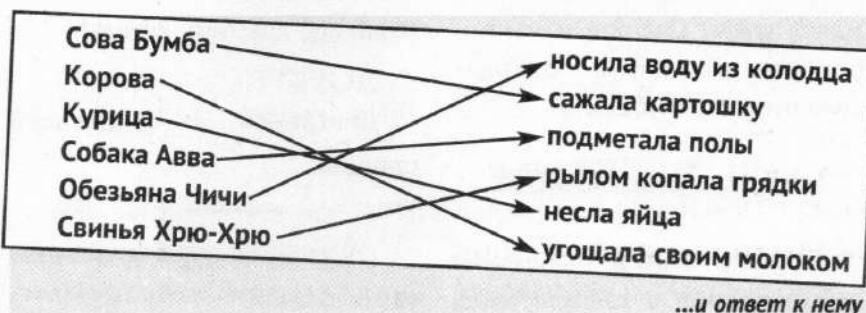
Ответ.

Я кровожадный,
Я беспощадный,
Я злой разбойник Бармалей!
И мне не надо
Ни мармелада,
Ни шоколада,
А только маленьких
(Да, очень маленьких!)
Детей!

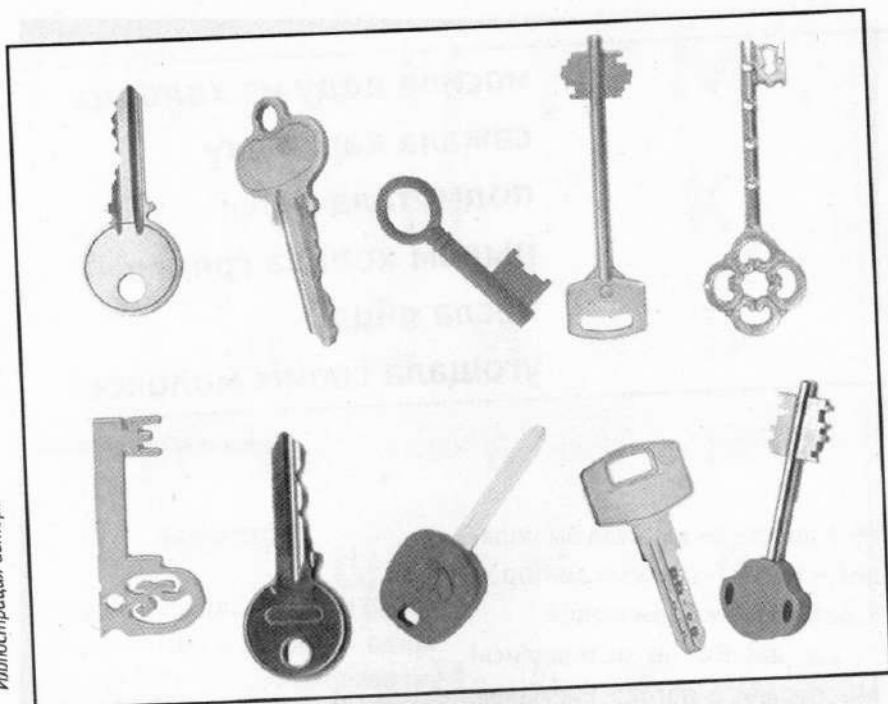
3. На чём Айболит прилетел в Африку, чтобы спасти Танечку и Ванечку из плена разбойника?

Ответ.

Посмотри, в аэроплане
Кто-то по небу летит.
Это доктор, это доктор,
Добрый доктор Айболит!



...и ответ к нему



Воспользуйтесь подсказкой: к двери Бармалея подойдёт ключ в форме буквы Б, то есть вариант 1 во втором ряду

4. Кто проглотил Бармалея, «словно муху»?

Ответ.

Повернулся,
Улыбнулся,
Засмеялся
Крокодил
И злодея
Бармалея,
Словно муху,
Проглотил!

БИБЛИОТЕКАРЬ: Мне очень приятно, что вы внимательно прочитали сказку Корнея Ивановича Чуковского! С такими знаниями и умениями мы быстро выберемся из неволи. Кстати, помните, как попугай Карудо вытащил из-под подушки Бармалея ключ? Давайте и мы попробуем раздобыть подходящую отмычку и убежать.

Найди нужный ключ

БИБЛИОТЕКАРЬ (показывая ребятам лист с головоломкой,

см. сверху.): Посмотрите на ключи, которые находятся перед вами, и постарайтесь выбрать тот, что отопрёт дверь Бармалея. Мне кажется, он должен быть как-то связан с именем злодея.

(Если дети сами не догадываются, что к замку подойдёт ключ в форме буквы Б, Библиотекарь даёт им подсказки.)

Замечательно! Вы достойно справились с заданиями, но у нас пока нет третьего кусочка карты. Давайте внимательно всё рассмотрим.

(Игроки отыскивают фрагмент под крышкой стола.)

Двигаемся к следующей станции!

(Участники идут к четвёртому пункту.)

СТАНЦИЯ 4. ЛЕСНАЯ ПОЧТА

(На этой локации следует положить на стол несколько экземпляров книги «Айболит»; на стену повесить почтовый ящик с бланком телеграммы, разрезанным на части текстом послания и фрагментом карты Африки. Подготовить клей, ручки, листок с изображениями бегемотиков, страусят, акулят и кузнечика.)

БИБЛИОТЕКАРЬ: Ребята, заметили, что стало жарче? Это потому, что Африка близко! Вот только давно от доктора Айболита не поступало вестей. Может, он нам письмо прислал? Давайте проверим почтовый ящик!

Телеграмма от гиппопотама

(Библиотекарь заглядывает в почтовый ящик и достаёт из него бланк телеграммы и несколько полосок бумаги, на которых напечатаны части послания: «Доктору Айболиту! // Приезжайте, доктор, // В Африку скорей // И спасите, доктор, // наших малышей! // Гиппопотам».)

БИБЛИОТЕКАРЬ: Что же это такое? (Обращается к детям.) Поможете собрать и прочитать телеграмму? (Ответы детей.)

(Под руководством Библиотекаря дети раскладывают полоски с отрывками в нужном порядке, а затем вклеивают их в бланк, см. с. 9.)



В случае затруднений при выполнении задания «Телеграмма от гиппопотама» правильный ответ следует искать в книге.

Поставь диагноз!

БИБЛИОТЕКАРЬ: Теперь всё понятно: доктора вызвал к африканским зверятам гиппопотам. Знаете, как по-другому называется это животное? (*Ответы детей.*) Верно, бегемот. Предлагаю помочь Айболиту и сказать, чем захворали бедняги, чтобы ветеринару сразу было понятно, как их лечить. (*Показывает листок с изображениями зверей.*) Вспомните или посмотрите в книге, что случилось с этими персонажами.

(*Дети по очереди называют недуги героев сказки, изображённых на картинках.*)

1. Бегемотики.

А рядом бегемотики
Схватились за животики:
У них, у бегемотиков,
Животики болят.

2. Страусята.

И тут же страусята
Визжат, как поросята.
Ах, жалко, жалко, жалко
Бедных страусят!
И корь, и дифтерит у них,
И оспа, и бронхит у них,
И голова болит у них,
И горлышко болит.

3. Акулята.

Ах, у её малюток,
У бедных акулят,
Уже двенадцать суток
Зубки болят!

Слов	Плата	руб.	коп.
Принимать			
Квитанция в приеме телеграммы			
Куда			
Протекция принимается в течение 1 месяца со дня подачи			
МИНИСТЕРСТВО СВЯЗИ РОССИИ			
ТЕЛЕГРАММА			
№			
сл. го ч. м.			
Категория и отметки особого вида			
Куда, кому			
«Доктору Айболиту!			
Приезжайте, доктор,			
В Африку скорей			
И спасите, доктор,			
Наших малышей!»			
Гиппопотам			
Фамилия и адрес отправителя (не оплачивается и посылкам не передается)			
Ф. ТГ-1а			
ПЕРЕДАЧА			
го ч. м.			
Номер рабочего места			
Автоответ пуща преема			
Передал			
Служебные отметки			

После того как ребята сложат отрывки в нужном порядке, получится вот такая телеграмма

4. Кузнечик.

И вывихнуто плечико
У бедного кузнечика;
Не прыгает, не скачет он,
А горько-горько плачет он.

БИБЛИОТЕКАРЬ: Уверена, теперь добрый доктор быстрее поставит несчастных больных на ноги! (*Вновь заглядывает в почтовый ящик.*) Ой, там ещё что-то есть! (*Достаёт фрагмент карты.*) Держите новую часть карты! Осталась ещё одна — поспешим за ней!

(*Игроки направляются к последней остановке.*)

СТАНЦИЯ 5. САМОЕ ВКУСНОЕ ЛЕКАРСТВО

(*На этой локации необходимо разместить выставку с изданием, посвящёнными Африке.*)

БИБЛИОТЕКАРЬ: Ну вот, ещё немного — и мы у цели. Осталось дождаться доктора Айболита. А пока можно рассмотреть обложки изданий, которые рассказывают о далёкой и знойной Африке. (*Проводит краткий обзор книжной выставки.*)

(*Спустя некоторое время появляется Айболит. У него в руке пакет с маленькими шоколадками.*)

АЙБОЛИТ: Приветствую вас, друзья! Как обстоят дела с картой? (*Ответы детей.*) Осталось найти последнюю часть? Отлично! Значит, я скоро доберусь до заболевших зверей! А знаете, чем я собираюсь их лечить? (*Ответы детей.*) Проверенными средствами — шоколадом и гоголь-моголем!

БИБЛИОТЕКАРЬ: Ммм, какое вкусное лекарство! От таких препаратов малыши быстро выздоровеют!



Кулинарный тест

АЙБОЛИТ (заглядывает в пакет): Так, шоколадом я запасся, а вот гоголь-моголь надо приготовить. (Достаёт из кармана листочки с кулинарными рецептами.) Ой, у меня рецепты перепутались! Выручите меня ещё раз? (Ответы детей.) Надо найти способ приготовления гоголь-моголя.

(Айболит передаёт ребятам листочки, на которых названия блюд указаны на оборотной стороне, их не видно сразу. На лицевой — только ингредиенты и инструкция по приготовлению. Дети по описанию должны угадать блюдо.)

Примеры рецептов

Мороженое

Ингредиенты:

кефир — 500 мл;
сливки — 200 мл;
сахар — 100 г;
ванильный экстракт — 1 ч. л.

Приготовление

Соединить кефир, сливки и сахар в миске.

Взбить массу миксером до однородности. Добавить ванильный экстракт.

Перелить смесь в контейнер и заморозить на 3–4 часа, перемешивая каждые 40 минут.

Коктейль

Ингредиенты:

мороженое — 100 г;
сливки — 100 мл;
молоко — 100 мл.

Приготовление

Взбить мороженое, сливки и молоко.

Перелить в бокал.

В готовый коктейль можно добавить кубики льда.

Гоголь-моголь

Ингредиенты:

яичные желтки — 2 шт.;
сахар или мёд — 2 ч. л.;
молоко или сливки — 100 мл.

Приготовление

К желткам добавить сахар или мёд и взбить всё до плотной пены.

Налить в стакан подогретое молоко или сливки, а сверху добавить взбитые с сахаром или мёдом яичные желтки.

Компот из вишни

Ингредиенты:

вишня — 1 кг;
сахар — 1 стакан;
вода — 3 л.

Приготовление

Вишню помыть. Вскипятить воду, всыпать в неё ягоды и проварить 3 минуты.

Снять компот с огня, добавить сахар, перемешать и настаивать 15 минут под крышкой.

АЙБОЛИТ: Спасибо, ребята, теперь я легко сделаю вкусное и целебное средство! (Достаёт из другого кармана фрагмент карты.) Так-так, это что, ещё один рецепт? А, нет, это уцелевшая часть карты! Держите, друзья. (Передаёт находку ребятам.) Может, теперь получится сложить её целиком.

(Дети складывают карту Африки из пяти фрагментов.)

Ура! Всё получилось! (Достаёт из кармана липкую ленту.) Давайте склеим кусочки с помощью скотча.

(Участники скрепляют детали скотчем.)

БИБЛИОТЕКАРЬ: Карта готова! Мы справились!

АЙБОЛИТ: Спасибо всем за добрые сердца, дела и поступки, за сострадание к тем, кто нуждается в помощи! (Берёт в руки карту, а пакет с шоколадками ставит на стол.) Скорее в Африку! Не хочу терять ни минуты! (Уходит.)

БИБЛИОТЕКАРЬ (вдогонку): Доктор, подождите, вы забыли шоколадки!

АЙБОЛИТ (из-за двери): Ничего, у меня ещё есть! А это вам — в благодарность за помощь!

БИБЛИОТЕКАРЬ: Наша игра подошла к концу, друзья! Хочу похвалить всех участников за активность, находчивость и хорошее знание сказок Корнея Ивановича Чуковского. Вы можете почитать их ещё раз или взять какую-нибудь книгу об Африке с нашей выставки. А перед тем, как проститься, предлагаю попробовать шоколад, который подарил нам добрый доктор Айболит.

(Звучит песня «Доктор Айболит». Ребята разбирают шоколадки. Желаящие подходят к книжной выставке.)

